

Goodbye!

Прощай! · Заняття 1

Мета заняття Мовлення: повторити та закріпити лексику вивчених розділів; відпрацювати у мовленні граматичні структури однини й множини; тренувати діалогічну форму питання й відповіді. Розвивальна: розвивати зорову й слухову пам'ять, увагу, дрібну моторику, координацію рухів та комунікативні навички діалогічного мовлення в парах. Виховна: виховувати культуру дружнього спілкування та взаємодопомогу в парах.	Лексика / Мовні структури Лексика: — Мовні структури: What's number...? — Number... is a... Матеріали: флешкартки, кольорові олівці, м'ячик, іграшки, кошик, Track 109-110
Орієнтовна тривалість заняття: ≈ 19 хв (ритуальні кроки проводяться за загальною інструкцією до посібника, розділ «Ритуали заняття»)	

Хід заняття

♪ Sing the Hello song (Пісня-вітання)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).

★ Лід-ін: «Mimi's Big Memory Game»

≈ 3 хв

Мета: актуалізувати знання дітей із кількох вивчених тем у формі легкої гри.

Вчитель з'являється з флешкарткою Мімі. Вчитель почергово дістає з чарівного кошика різні предмети: іграшкового ведмедика, яблуко, м'ячик та спідничку. Мімі «питає»: **«Look! What is it?»**. Діти відгадують: **«A teddy bear! An apple! A ball!»**. Вчитель каже: **«Super! You remember everything!»**. Вчитель показує на посібник: **«Look! Page 62.»**

► Завдання 1. Look and say. (Track 109)

≈ 5 хв

Мета: закріплення назв їжі та тренування розрізнення однини й множини.

- Look (Подивись): Вчитель показує на тарілочку: **«Look! Colourful plates with food! Bananas, apples, sausage, spaghetti, soup, salad! Let's listen!»**.
- Listen & Say (Послухай і скажи): Вчитель вмикає Track 109: **«Listen. Point and say!»**. Діти слухають зразок аудіозапису, знаходять відповідну тарілочку й хором повторюють речення: **«1 They are bananas.»** (Діти показують на блакитну тарілку). **«2 They are apples.»** (Показують на жовту тарілку). **«3 It's a sausage.»** (Показують на зелену тарілку). **«4 It's spaghetti.»** (Показують на рожеву тарілку). **«5 It's soup.»** (Показують на червону тарілку). **«6 It's salad.»** (Показують на помаранчеву тарілку)

► Завдання 2. Ask and say. (Track 110)

≈ 5 хв

Мета: відпрацювання діалогічного мовлення у парах із використанням структури «What's number...? — Number... is a...» на основі змішаної лексики.

- Look (Подивись): Вчитель показує на нижню частину сторінки: **«Look! Matt and Mia! Look at the speech bubbles: What's number 1? Number 1 is a teddy bear!»** (Подивіться! Мет і Міа! Подивіться на мовні хмаринки!).
- Listen & Repeat (Послухай і повтори): Вчитель вмикає Track 110: **«Listen to the track!»**. Діти слухають зразок діалогу й повторюють за аудіозаписом.

• Pair Work (Робота в парах): Діти повертаються один до одного. Дитина А вказує на номер картинки й запитує: «*What's number...?*», а Дитина В відповідає: «*Number... is...*». Вчитель ходить між партами, підбадьорює малят та допомагає з вимовою.

😊 Colour your mood (Розфарбуй свій настрій)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «*Ритуали заняття*»).

♪ Sing the Goodbye song (Прощальна пісня «Goodbye, Okey-Dockey»)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «*Ритуали заняття*»).

Критерії успішності

- пам'ятає лексику і мовні структури з вивчених юнітів
- виконує рухи та завдання заняття за інструкцією вчителя

Прощай! · Заняття 2

Мета заняття Мовленнєва: узагальнити та закріпити лексику з усіх розділів курсу; розучити та ритмічно задекламувати підсумковий віршик «We know a lot and want to show». Розвивальна: розвивати слухову увагу, фонематичний слух, зорове сприйняття, дрібну моторику (показ пальчиком на елементи за номерами) та координацію рухів. Виховна: виховувати відчуття гордості за власні навчальні досягнення та позитивне ставлення до подальшого вивчення мови.	Лексика / Мовні структури Лексика: — Мовні структури: — Матеріали: флешкартки, кольорові олівці, Track 111
Орієнтовна тривалість заняття: ≈ 14 хв (ритуальні кроки проводяться за загальною інструкцією до посібника, розділ «Ритуали заняття»)	

Хід заняття

♪ Sing the Hello song (Пісня-вітання)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).

★ Лід-ін: «Mimi's Big Celebration»

≈ 3 хв

Мета: актуалізувати знання дітей із кількох вивчених тем у формі легкої гри.

Вчитель з'являється з флешкарткою Мімі. Вчитель каже: «*Hooray! Look at us! We know a lot!*» (Ура! Подивіться на нас! Ми знаємо багато!). Вчитель показує картки з лялькою, котиком та сукнею, а Мімі з дітьми їх називають. Вчитель каже: «*Look! Page 63.*»

► Завдання 1. Listen and point. (Track 111)

≈ 5 хв

Мета: розвиток слухової та зорової уваги, пошук відповідних малюнків за номерами 1–10 під час слухання й декламації підсумкового римування.

- Look (Подивись): Вчитель показує на сторінку 63, де навколо тексту вірша розміщені малюнки під номерами від 1 до 10: «*Look! So many pictures with numbers 1 to 10! Spaghetti, shoes, dress, T-shirt, head, parrot, legs, milk, doll, cat! Let's listen and point!*» (Подивіться! Так багато малюнків з номерами від одного до десяти! Спагеті, черевички, сукня, футболка, голова, папуга, ноги, молоко, лялька, котик! Послухаймо й покажемо!).
- Listen & Point (Послухай і вкажи): Вчитель вмикає Track 111: «*Listen. Point to the pictures!*». Діти слухають римування й знаходять відповідні предмети пальчиком.
- Recite together (Спільна декламація): Вчитель вмикає аудіозапис повторно. Діти разом із учителем ритмічно декламують віршик, показуючи відповідні рухи та знаходячи малюнки.

☺ Colour your mood (Розфарбуй свій настрій)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).

♪ Sing the Goodbye song (Прощальна пісня «Goodbye, Okey-Dockey»)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).

Критерії успішності

- пам'ятає лексику і мовні структури з вивчених юнітів
- виконує рухи та завдання заняття за інструкцією вчителя