

Festivals. St. Nicholas Day

Свята · Заняття 1

Мета заняття Мовленнєва: ознайомити дітей із новою святковою лексикою; розвивати навички висловлювання власних побажань до свята; закріпити рефлексію настрою («How are you?»). Розвивальна: розвивати творчу уяву, дрібну моторику (малювання на іграшковій листівці), слухову увагу, зорову пам'ять та культурну обізнаність. Виховна: виховувати радісний святковий настрій, доброзичливість, очікування дива та інтерес до народних традицій.	Лексика / Мовні структури Лексика: Saint Nicholas, present, letter Мовні структури: How are you? Матеріали: флешкартки, картки, кольорові олівці, Track 112-113
Орієнтовна тривалість заняття: ≈ 19 хв (ритуальні кроки проводяться за загальною інструкцією до посібника, розділ «Ритуали заняття»)	

Хід заняття

♪ Sing the Hello song (Пісня-вітання)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).

★ Лід-ін: «Mimi's Letter to Saint Nicholas»

≈ 3 хв

Мета: створити святкову атмосферу та зацікавити дітей темою свята.

Вчитель з'являється з флешкарткою Мімі та гарним конвертом-листом. Вчитель каже: «*Hello, friends! Look! Saint Nicholas is coming! I've got a letter and presents!*» (Привіт, друзі! Подивіться! Святий Миколай іде! У мене є лист і подарунки!). Вчитель показує на дошці чи у повітрі малюнки: «*Saint Nicholas! Present! Letter!*». Після розминки вчитель показує на сторінку 66: «*Look! Page 66.*»

► Завдання 1. Look and repeat. (Track 112)

≈ 5 хв

Мета: первинне ознайомлення зі святковою лексикою, співвіднесення звучання слів із зображеннями.

- Look (Подивись): Вчитель показує на зображення нових слів: «*Look at the pictures! Number 1 — Saint Nicholas! Number 2 — present! Number 3 — letter!*» (Подивіться на малюнки! Номер один — Святий Миколай! Номер два — подарунок! Номер три — лист!).
- Listen & Repeat (Послухай і повтори): Вчитель вмикає Track 112: «*Listen. Point and repeat!*». Діти слухають аудіозапису, знаходять пальчиком потрібний малюнок з номером і хором чітко повторюють слова.

► Завдання 2. Draw and say. (Track 113)

≈ 5 хв

Мета: творче самовираження, розвиток дрібної моторики через малювання побажання на папері та практика мовленнєвих моделей «It's a...».

- Look (Подивись): Вчитель показує на великий конверт-лист: «*Look! A letter to Saint Nicholas! Look at the wish: my wish! Take your pencils! Draw your present in the letter!*» (Подивіться! Лист до святого Миколая! Подивіться на побажання: моє бажання! Візьміть олівці! Намалюйте свій подарунок у листі!).

• Draw (Намалюй): Малюки беруть кольорові олівці та з малюють у великій рамці листівки те, про що вони мріють отримати у подарунок (іграшку, м'яч тощо). Вчитель підтримує дітей, запитуючи: **«Is it a present? Is it a ball?»**.

• Listen & Say (Послухай і скажи): Вчитель вмикає Track 113. Коли малюнки готові, діти показують свої листівки одне одному або піднімають вгору і хором проговорюють фрази за зразком аудіо: **«It's a letter.»** (Це лист). **«It's a present.»** (Це подарунок). **«It's Saint Nicholas.»** (Це святий Миколай). (Також діти можуть презентувати свій намальований подарунок: It's a present!).

😊 Colour your mood (Розфарбуй свій настрій)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

♪ Sing the Goodbye song (Прощальна пісня «Goodbye, Okey-Dockey»)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

Критерії успішності

- реагує на/вживає «Saint Nicholas, present, letter» у мовленні
- виконує рухи та завдання заняття за інструкцією вчителя

Festivals. Christmas

Свята · Заняття 2

Мета заняття Мовленнєва: ознайомити дітей із новою святковою лексикою; розвивати навички презентації свого малюнка; закріпити рефлексію настрою («How are you?»). Розвивальна: розвивати творчу уяву, дрібну моторику (розфарбовування та прикрашання контуру ялинки олівцями), слухову увагу, зорову пам'ять та естетичний смак. Виховна: виховувати шанобливе ставлення до традицій та свят, атмосферу затишку, радості, щирості та взаємної підтримки.	Лексика / Мовні структури Лексика: carol, Christmas tree, angel Мовні структури: How are you? Матеріали: флешкартки, маленька різдвяна зірочка на паличці, кольорові олівці, Track 114-115
Орієнтовна тривалість заняття: ≈ 19 хв (ритуальні кроки проводяться за загальною інструкцією до посібника, розділ «Ритуали заняття»)	

Хід заняття

♪ Sing the Hello song (Пісня-вітання) ≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).

★ Лід-ін: «Mimi's Christmas Magic» ≈ 3 хв

Мета: створити святкову атмосферу та зацікавити дітей темою свята.

Вчитель з'являється з флешкарткою Мімі. Вчитель тримає маленьку різдвяну зірочку на паличці, похитує нею та тихесенько співає: «*La-la-la! Merry Christmas! Look! Christmas tree, angel, carol!*» (Ла-ла-ла! Щасливого Різдва! Подивіться! Ялинка, янгол, колядка!). Вчитель імітує дзенькіт дзвоника: «*Ding-dong! Christmas is here!*» (Дінь-дон! Різдво тут!). Вчитель пропонує відкрити святкову сторінку: «*Look! Page 67.*»

► Завдання 1. Look and repeat. (Track 114) ≈ 5 хв

Мета: первинне ознайомлення зі святковою лексикою, співвіднесення звучання слів із зображеннями.

- Look (Подивись): Вчитель показує на зображення нових слів: «*Look at the festive pictures! Number 1 — carol! Number 2 — Christmas tree! Number 3 — angel!*» (Подивіться на святкові малюнки! Номер один — колядка! Номер два — ялинка! Номер три — янгол!).
- Listen & Repeat (Послухай і повтори): Вчитель вмикає Track 114: «*Listen. Point and repeat!*». Діти слухають аудіозапису, знаходять пальчиком відповідний малюнок із номером і хором повторюють слова.

► Завдання 2. Draw and say. (Track 115) ≈ 5 хв

Мета: творче самовираження через розфарбовування контуру ялинки, розвиток дрібної моторики та практика структур «It's a.../It's an...».

- Look (Подивись): Вчитель показує на контур ялинки та приклад готової ялинки поруч із написом «*my Christmas tree*»: «*Look! A big Christmas tree! No colours, no toys! Look at the example: green tree with stars and balls! Take your pencils! Make your Christmas tree pretty!*» (Подивіться! Велика ялинка! Немає кольорів, немає іграшок! Подивіться на приклад! Візьміть олівці! Зробіть вашу ялинку красивою!).

• Draw & Colour (Намалюй і розфарбуй): Діти беруть олівці, розфарбовують засніжену ялинку та малюють на ній яскраві кульки, гірлянди та верхівку-зірку. Вчитель підходить до малят, милується їхньою роботою та запитує: **«Is it a Christmas tree? So beautiful!»**.

• Listen & Say (Послухай і скажи): Вчитель вмикає Track 115. Малюки показують свої розфарбовані ялинки, вказують на малюнки уроку й проговорюють фрази за аудіо: **«It's a Christmas tree.»** (Показують на свою створену ялинку). **«It's a carol.»** (Показують на колядників вгорі). **«It's an angel.»** (Показують на янголятка).

😊 Colour your mood (Розфарбуй свій настрій)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

♪ Sing the Goodbye song (Прощальна пісня «Goodbye, Okey-Dockey»)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

Критерії успішності

- реагує на/вживає «carol, Christmas tree, angel» у мовленні
- виконує рухи та завдання заняття за інструкцією вчителя

Festivals. St. Valentine's Day

Свята · Заняття 3

Мета заняття Мовленнєва: ознайомити дітей із новою святковою лексикою; розвивати навички презентації своєї творчої роботи; закріпити рефлексію настрою («How are you?»). Розвивальна: розвивати творчу уяву, дрібну моторику (малювання та розфарбовування листівки-валентинки), слухову увагу, зорову пам'ять, естетичний смак та емоційний інтелект. Виховна: виховувати дружнє ставлення один до одного, вміння виражати симпатію, турботу та дарувати радість оточуючим.	Лексика / Мовні структури Лексика: Saint Valentine, card, heart Мовні структури: How are you? Матеріали: флешкартки, картка/іграшка рожевого сердечко, кольорові олівці, Track 116-117
Орієнтовна тривалість заняття: ≈ 19 хв (ритуальні кроки проводяться за загальною інструкцією до посібника, розділ «Ритуали заняття»)	

Хід заняття

♪ Sing the Hello song (Пісня-вітання)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).

★ Лід-ін: «Mimi's Valentine Surprise»

≈ 3 хв

Мета: створити святкову атмосферу та зацікавити дітей темою свята.

Вчитель з'являється з флешкарткою Мімі. Вчитель тримає яскраве рожеве сердечко, підбігає до дітей, обіймає їх і каже: «*Hello, friends! I love you! Look! A heart! A card! Happy St. Valentine's Day!*» (Привіт, друзі! Я люблю вас! Подивіться! Сердечко! Листівка! З Днем святого Валентина!). Вчитель показує сердечко: «*Look! A heart! Red and pink!*». Вчитель пропонує відкрити святкову сторінку в посібнику: «*Look! Page 68.*»

► Завдання 1. Look and repeat. (Track 116)

≈ 5 хв

Мета: первинне ознайомлення зі святковою лексикою, співвіднесення звучання слів із зображеннями.

• Look (Подивись): Вчитель показує на зображення «*Look at the pictures! Number 1 — Saint Valentine! Number 2 — card! Number 3 — heart!*».

• Listen & Repeat (Послухай і повтори): Вчитель вмикає Track 116: «*Listen. Point and repeat!*». Діти слухають аудіозапису, знаходять пальчиком відповідний малюнок із номером і хором повторюють слова.

► Завдання 2. Draw and say. (Track 117)

≈ 5 хв

Мета: творче самовираження через створення та прикрашання власної валентинки, розвиток дрібної моторики та практика мовленнєвих моделей «It's a...».

• Look (Подивись): Вчитель показує сердечко та приклад готової валентинки поруч із написом «*my card*»: «*Look! A big heart! Look at the example: red card with I LOVE YOU! Take your pencils! Make your card pretty for your friend or Mum!*» (Подивіться! Велике сердечко! Подивіться на приклад! Візьміть олівці! Зробіть вашу листівку красивою для друга чи мамі!).

• Draw & Colour (Намалюй і розфарбуй): Малюки беруть олівці, розфарбовують велике сердечко та малюють усередині квіточки, посмішки чи узори. Вчитель підходить до дітей, милується їхніми валентинками й запитує: **«Is it a card? Is it a heart? So lovely!»**.

• Listen & Say (Послухай і скажи): Вчитель вмикає Track 117. Діти показують свої виготовлені валентинки сусідові по парті чи вчителю, вказують на малюнки уроку й проговорюють фрази за зразком аудіо: **«It's Saint Valentine.»** (Показують на малюнок святого Валентина вгорі). **«It's a card.»** (Показують на свою створену листівку). **«It's a heart.»** (Показують на сердечко).

😊 Colour your mood (Розфарбуй свій настрій)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

♪ Sing the Goodbye song (Прощальна пісня «Goodbye, Okey-Dockey»)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

Критерії успішності

- реагує на/вживає «Saint Valentine, card, heart» у мовленні
- виконує рухи та завдання заняття за інструкцією вчителя

Festivals. Easter

Свята · Заняття 4

Мета заняття Мовленнєва: ознайомити дітей із новою святковою лексикою; розвивати навички презентації своєї творчої роботи; закріпити рефлексію настрою («How are you?»). Розвивальна: розвивати творчу уяву, дрібну моторику (малювання крашанок, пасочки та візерунків у кошику), слухову увагу, зорову пам'ять, естетичний смак та координацію рухів. Виховна: виховувати шанобливе ставлення до традицій, радісне почуття свята та вміння ділитися святковим настроєм.	Лексика / Мовні структури Лексика: egg, Easter, basket Мовні структури: How are you? Матеріали: флешкартки, кольорові олівці, кошик, писанки, Track 118-119
Орієнтовна тривалість заняття: ≈ 19 хв (ритуальні кроки проводяться за загальною інструкцією до посібника, розділ «Ритуали заняття»)	

Хід заняття

♪ Sing the Hello song (Пісня-вітання)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).

★ Лід-ін: «Mimi's Easter Basket»

≈ 3 хв

Мета: створити святкову атмосферу та зацікавити дітей темою свята.

Вчитель з'являється з флешкарткою Мімі та справжнім кошиком, у якому лежать яскраві писанки. Мімі “заглядає” всередину, вчитель дістає писанку й вигукує: «*Hello, friends! Happy Easter! Look! An egg — pysanka! A basket! Easter is here!*» (Привіт, друзі! Щасливого Великодня! Подивіться! Писанка! Кошик! Великдень тут!). Вчитель бере кошик: «*Look! Easter basket! Colourful eggs!*». Вчитель пропонує відкрити святкову сторінку в посібнику: «*Look! Page 69.*»

► Завдання 1. Look and repeat. (Track 118)

≈ 5 хв

Мета: первинне ознайомлення зі святковою лексикою, співвіднесення звучання слів із зображеннями.

- Look (Подивись): Вчитель показує на зображенні великодні писанки та яйце (1), святковий вінок із паскою (2) та плетений кошик (3): «*Look at the pictures! Number 1 — egg! Number 2 — Easter! Number 3 — basket!*» (Подивіться на малюнки! Номер один — яйце! Номер два — Великдень! Номер три — кошик!).
- Listen & Repeat (Послухай і повтори): Вчитель вмикає Track 118: «*Listen. Point and repeat!*». Діти слухають аудіозапису, знаходять пальчиком потрібний малюнок з номером і хором чітко повторюють слова.

► Завдання 2. Draw and say. (Track 119)

≈ 5 хв

Мета: творче самовираження, розвиток дрібної моторики через малювання побажання на папері та практика мовленнєвих моделей «It's a...».

- Look (Подивись): Вчитель показує на великий плетений кошик та приклад готового кошика поруч із написом «*my Easter basket*»: «*Look! A big basket! Look at the example: my Easter basket! Eggs and Easter bread inside! Take your pencils! Draw your Easter eggs in the basket!*» (Подивіться! Великий кошик! Подивіться на приклад! Писанки та пасочка всередині! Візьміть олівці! Намалуйте ваші великодні писанки у кошику!).

- Draw & Colour (Намалюй і розфарбуй): Малюки беруть олівці та малюють у кошику писанки, пасочку чи квіти. Вчитель підходить до дітей, милується їхніми кошиками й запитує: **«Is it an egg? Is it a basket? So colourful!»**.
- Listen & Say (Послухай і скажи): Вчитель вмикає Track 119. Діти піднімають свої посібники або показують свої кошики сусідові по парті, вказують на малюнки уроку й проговорюють фрази за зразком аудіо: **«It's an egg.»** (Показують на намальовану писанку). **«It's Easter.»** (Показують на святкову пасочку або на малюнок 2 вгорі). **«It's a basket.»** (Показують на свій прикрашений кошик).

😊 Colour your mood (Розфарбуй свій настрій)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

♪ Sing the Goodbye song (Прощальна пісня «Goodbye, Okey-Dockey»)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

Критерії успішності

- реагує на/вживає «egg, Easter, basket» у мовленні
- виконує рухи та завдання заняття за інструкцією вчителя

Festivals. Mother's Day

Свята · Заняття 5

Мета заняття Мовленнєва: ознайомити дітей із новою святковою лексикою; розвивати навички презентації своєї творчої роботи; закріпити рефлексію настрою («How are you?»). Розвивальна: розвивати творчу уяву, дрібну моторику (малювання квіточок у вазі), слухову увагу, зорову пам'ять, естетичний смак та емоційний інтелект. Виховна: виховувати любов, ніжність, вдячність та уважне ставлення до родини, бажання дарувати радість і тепло рідним.	Лексика / Мовні структури Лексика: photo, love, flowers Мовні структури: How are you? Матеріали: флешкартки, маленький букет квітів, кольорові олівці, Track 120-121
Орієнтовна тривалість заняття: ≈ 19 хв (ритуальні кроки проводяться за загальною інструкцією до посібника, розділ «Ритуали заняття»)	

Хід заняття

♪ Sing the Hello song (Пісня-вітання)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).

★ Лід-ін: «Mimi's Flowers for Mum»

≈ 3 хв

Мета: створити святкову атмосферу та зацікавити дітей темою свята.

Вчитель з'являється з флешкарткою Мімі та маленьким букетом квітів. Вчитель і Мімі пригортають квіти до себе і кажуть: «*Hello, friends! Happy Mother's Day! Look! Flowers for Mum! I love my Mum!*» (Привіт, друзі! З Днем матері! Подивіться! Квіти для мами! Я люблю свою матусю!). Вчитель показує квіти: «*Look! Red, yellow, blue flowers! Love!*». Вчитель пропонує відкрити святкову сторінку в посібнику: «*Look! Page 70.*»

► Завдання 1. Look and repeat. (Track 120)

≈ 5 хв

Мета: первинне ознайомлення зі святковою лексикою, співвіднесення звучання слів із зображеннями.

- Look (Подивись): Look (Подивись): Вчитель показує на зображення: «*Look at the pictures! Number 1 — photo! Number 2 — love! Number 3 — flowers!*» (Подивіться на малюнки! Номер один — фотографія! Номер два — любовь! Номер три — квіти!).
- Listen & Repeat (Послухай і повтори): Вчитель вмикає Track 120: «*Listen. Point and repeat!*». Діти слухають аудіозапису, знаходять пальчиком потрібний малюнок з номером і хором чітко повторюють слова.

► Завдання 2. Draw and say. (Track 121)

≈ 5 хв

Мета: творче самовираження через малювання квіточок у вазі для мами, розвиток дрібної моторики та практика мовленнєвих моделей «It's a... / They are...».

- Look (Подивись): Вчитель показує на вазу та приклад готового малюнка поруч із написом «*my flowers*»: «*Look! A pretty vase! Look at the example: my flowers! Red, yellow, blue flowers in the vase! Take your pencils! Draw beautiful flowers for your Mum!*» (Подивіться! Красива ваза! Подивіться на приклад! Червоні, жовті, сині квіти у вазі! Візьміть олівці! Намалюйте красиві квіти для вашої матусі!).

- Draw & Colour (Намалюй і розфарбуй): Малюки беруть олівці та малюють квіти у вазі. Вчитель підходить до дітей, милується їхніми букетами й запитує: **«Are they flowers? So pretty! Is it for Mum?»**.
- Listen & Say (Послухай і скажи): Вчитель вмикає Track 121. Діти піднімають свої посібники або показують свої вази з квітами сусідові по парті, вказують на малюнки уроку й проговорюють фрази за зразком аудіо: **«It's a photo.»** (Показують на сімейну фотографію 1 вгорі). **«It's love.»** (Показують на малюнок обіймів 2). **«They are flowers.»** (Показують на свої намальовані квіти у вазі).

😊 Colour your mood (Розфарбуй свій настрій)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

♪ Sing the Goodbye song (Прощальна пісня «Goodbye, Okey-Dockey»)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

Критерії успішності

- реагує на/вживає «photo, love, flowers» у мовленні
- виконує рухи та завдання заняття за інструкцією вчителя

Festivals. The Day of Ukrainian Flag

Свята · Заняття 6

Мета заняття Мовлення: ознайомити дітей із новою святковою лексикою; розвивати навички презентації свого малюнка; закріпити рефлексію настрою («How are you?»). Розвивальна: розвивати дрібну моторику (розфарбовування прапора та мапи за контуром), слухову увагу, зорову пам'ять, просторове мислення та естетичне сприйняття. Виховна: виховувати патріотичні почуття, любов та повагу до України, її державних символів та гордість за свою Батьківщину.	Лексика / Мовні структури Лексика: flag, Ukraine, country Мовні структури: How are you? Матеріали: флешкартки, кольорові олівці, прапор України, Track 122-123
Орієнтовна тривалість заняття: ≈ 19 хв (ритуальні кроки проводяться за загальною інструкцією до посібника, розділ «Ритуали заняття»)	

Хід заняття

♪ Sing the Hello song (Пісня-вітання)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).

★ Лід-ін: «Mimi's Ukrainian Flag»

≈ 3 хв

Мета: створити святкову атмосферу та зацікавити дітей темою свята.

Вчитель з'являється з флешкарткою Мімі. Вчитель тримає маленький синьо-жовтий прапор України, розмахує ним і каже: **«Hello, friends! Look! Blue and yellow! Our flag! Ukraine is our country!»** (Привіт, друзі! Подивіться! Синій і жовтий! Наш прапор! Україна — наша країна!). Вчитель показує на прапорці: **«Blue sky, yellow field! So beautiful! Flag! Ukraine!»**. Вчитель пропонує відкрити святкову сторінку в посібнику: **«Look! Page 71.»**

► Завдання 1. Look and repeat. (Track 122)

≈ 5 хв

Мета: первинне ознайомлення зі святковою лексикою, співвіднесення звучання слів із зображеннями.

- Look (Подивись): Вчитель показує на зображення: **«Look at the pictures! Number 1 — flag! Number 2 — Ukraine! Number 3 — country!»** (Подивіться на малюнки! Номер один — прапор! Номер два — Україна! Номер три — країна!).
- Listen & Repeat (Послухай і повтори): Вчитель вмикає Track 122: **«Listen. Point and repeat!»**. Діти слухають аудіозапису, знаходять пальчиком потрібний малюнок з номером і хором чітко повторюють слова.

► Завдання 2. Draw and say. (Track 123)

≈ 5 хв

Мета: творче самовираження через розфарбовування прапора та мапи України у національні кольори, розвиток дрібної моторики та практика мовленнєвих моделей «It's a... / It's...».

- Look (Подивись): Вчитель показує на контури прапора та мапи України та підказку з розфарбованим прапорцем поруч із написом **«Ukraine»**: **«Look! Empty flag and empty map of Ukraine! Look at the example: blue on top, yellow on the bottom! Take your blue and yellow pencils! Colour our flag and Ukraine!»** (Подивіться!

Порожній прапор та порожня мапа України! Подивіться на приклад: синій зверху, жовтий знизу! Візьміть синій та жовтий олівці! Розфарбуйте наш прапор та Україну!).

- Draw & Colour (Намалюй і розфарбуй): Малюки беруть олівці. Верхню смугу прапора та верхню частину мапи зафарбовують синім («*blue sky*»), а нижню — жовтим («*yellow wheat field*»). Вчитель підходить до дітей, милується їхньою роботою та каже: «*Blue and yellow! So beautiful! Ukraine!*».

- Listen & Say (Послухай і скажи): Вчитель вмикає Track 123. Діти піднімають свої посібники, показують розфарбовані синьо-жовті прапори й мапи, вказують на малюнки та проговорюють фрази за зразком аудіо: «*It's a flag.*» (Показують на свій розфарбований синьо-жовтий прапор). «*It's Ukraine.*» (Показують на мапу України). «*It's a country.*» (Показують на малюнок з вгорі).

☺ Colour your mood (Розфарбуй свій настрій)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «*Ритуали заняття*»).

♪ Sing the Goodbye song (Прощальна пісня «Goodbye, Okey-Dockey»)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «*Ритуали заняття*»).

Критерії успішності

- реагує на/вживає «flag, Ukraine, country» у мовленні
- виконує рухи та завдання заняття за інструкцією вчителя