

Юніт 1. Hello

Юніт 1 · Заняття 1

Мета заняття Мовленнєва: навчити дітей вітатися («Hello!», «Hi!»), звертатися до друзів на ім'я «Hello, Matt!», «Hello, Mia!», «Hello, [ім'я дитини]!») та реагувати на запитання «How are you?». Розвивальна: розвивати навички аудіювання (сприймання мови на слух), дрібну та загальну моторику через рухові вправи (TPR), почуття ритму та уважність. Виховна: виховувати культуру дружнього спілкування.	Лексика / Мовні структури Лексика: Hello!, Hi! Мовні структури: Hello, Matt! · Hello, Mia! · Hello, [ім'я дитини]! Матеріали: флешкартки, кольорові олівці, Track 01-02, Chant 1
Орієнтовна тривалість заняття: ≈ 21 хв (ритуальні кроки проводяться за загальною інструкцією до посібника, розділ «Ритуали заняття»)	

🎵 пісня ★ лід-ін ▶ аудіювання ⚡ руханка ♦ гра 🖋 завдання/творчість 😊 рефлексія

Хід заняття

🎵 Sing the Hello song (Пісня-вітання)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).

★ Лід-ін: «Meeting Mimi!»

≈ 3 хв

Мета: емоційно зацікавити дітей, зняти страх перед новим предметом та вивчити слово «Hello!».

Вчитель з'являється з флешкарткою Мімі, яка ховається за спиною. Вчитель каже: «**Look! Who is here?**» (Подивіться! Хто це тут?). Мімі повільно «визирає» і каже: «**Hello! I'm Mimi!**» (Привіт! Я Мімі!). Вчитель підказує дітям помахати ручкою у відповідь і голосно сказати: «**Hello, Mimi!**». Вчитель підходить з Мімі до кожного малюка, вітається за ручку або торкається долонькою: «**Hello! Hello!**». Вчитель показує на посібник: «**Look! Page 2.**».

▶ Завдання 1. Look and draw. Say. (Track 01)

≈ 5 хв

Мета: розвиток навичок аудіювання, знайомство з героями посібника.

- Look & Listen (Подивись і послухай): «**Listen.**» Увімкніть Track 01. Діти слухають, як аудіозапис знайомить їх із персонажами, і пальчиком показують на Мета та Мію. Вчитель спонукає повторювати за аудіо: «**Hello, Matt! Hello, Mia!**».
- Draw (Намалюй): Вкажіть на порожній пунктирний силует: «**А тут заховалися ви! Спробуйте обвести фігуру та намалювати себе.**».
- Say (Скажи): Вчитель підходить до кожної дитини, вказує на її готовий малюнок, махає рукою і каже: «**Hello, [Ім'я дитини]!**». Дитина у відповідь махає рукою і повторює: «**Hello!**» або адресує привітання сусіду по парті.

⚡ Chant Time (Ритмівка «Wave hello!» — Chant 1)

≈ 3 хв

Мета: фізична розрядка (динамічна пауза), вивчення протилежностей (високо/низько, швидко/повільно).

Діти стають так, щоб мати простір навколо себе. Вчитель вмикає аудіозапис чанту або задає чіткий ритм самостійно.

✦ Завдання 2. Play! (Track 02)

≈ 4 хв

Мета: закріплення вивченого матеріалу на слух та в ігровій формі.

- Listen (Послухай): **«Listen.»** Увімкніть Track 02. Діти слухають звук привітання та розглядають фотографію дівчинки, яка заходить у двері й каже **«Hello!»**.
- Ігрова практика: Один із вихованців виходить за двері групи (або ховається за стільчик). Потім заглядає, махає рукою та голосно вигукує: **«Hello!»** або **«Hi!»** (так само, як чули в аудіо). Клас дружно відповідає: **«Hello, [Ім'я дитини]!»**. Гра повторюється кілька разів з іншими дітьми.

😊 Colour your mood (Розфарбуй свій настрій)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

♪ Sing the Goodbye song (Прощальна пісня «Goodbye, Okey-Dockey»)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

Критерії успішності

- реагує на/вживає «Hello!» / «Hi!» у мовленні
- знає імена персонажів
- виконує рухи та завдання заняття за інструкцією вчителя

Юніт 1 · Заняття 2

Мета заняття Мовленнєва: повторити привітання («Hello!», «Hi!»), ввести та відпрацювати нову структуру знайомства («My name's [ім'я]») та відстежувати свій емоційний стан («How are you?»). Розвивальна: розвивати навички слухання (аудіювання), фонематичний слух, зорову пам'ять, дрібну моторику (малювання деталей обличчя) та координацію рухів. Виховна: виховувати інтерес до спілкування англійською мовою, формувати навички самопрезентації.	Лексика / Мовні структури Лексика: Hello!, Hi! Мовні структури: My name's [ім'я] Матеріали: флешкартки, кольорові олівці, м'ячик, іграшки, Track 03-04, Chant 2
Орієнтовна тривалість заняття: ≈ 23 хв (ритуальні кроки проводяться за загальною інструкцією до посібника, розділ «Ритуали заняття»)	

Хід заняття

♪ Sing the Hello song (Пісня-вітання)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).

★ Лід-ін: & Chant Revision (Мовленнєва розминка)

≈ 3 хв

Мета: актуалізація лексики попереднього уроку (high/low, fast/slow) через фізичну активність.

Вчитель пропонує швидко згадати Chant 1 («Wave hello! Wave high! Wave low!...»). Діти виконують відповідні рухи під керівництвом вчителя: «Let's do our chant! Stand up!», «Wave high! Wave low! Fast! Slow!»

► Завдання 1. Look and say. (Track 03)

≈ 5 хв

Мета: презентація нової структури «My name's...» за допомогою персонажів та аудіосупроводу.

- Look (Подивись): Попросіть дітей відкрити посібник на сторінці 3. Зверніть увагу на перше завдання: «Look at 1. Who is this? Yes, it's Mia. Who is this? It's Mimi! And look at 2. Who is this? It's Matt. Who is this? It's Mimi!»
- Listen (Послухай): «Listen.» Увімкніть Track 03. Діти слухають, як Mia та Met представляють себе чарівному лисеняткові Мімі за допомогою нової фрази: «Hello! My name's Mia.» та «Hi! My name's Matt.»
- Say (Скажи): Увімкніть аудіо вдруге, роблячи паузи. Спонукайте дітей пальчиком вказувати на персонажів у рамці 1 та 2 і повторювати за ними фрази, копіюючи інтонацію.

◆ Game: «Pass the Ball» (Закріплення нової структури)

≈ 4 хв

Мета: первинне закріплення фрази «My name's...» у мовленні дітей.

Вчитель заохочує до гри «Let's play a game! Look at my ball.» Вчитель бере м'ячик (або іграшку), котить чи акуратно передає дитині й каже: «Hello! My name's [Ім'я вчителя]». Дитина, яка спіймала м'яч, махає рукою і каже: «Hello! My name's [Ім'я дитини]», після чого передає м'яч наступному. Гра продовжується, поки всі діти не назвуть свої імена.

► Завдання 2. Draw and say. (Track 04)

≈ 5 хв

Мета: закріплення концепту самоідентифікації через малювання, введення фрази «It's me».

- Look (Подивись): Зверніть увагу дітей на великий контур голови та зразок хлопчика поруч із написом *«it's me»*. **«Look at the big face. Look at the boy: It's me!»** Поясніть, що *«It's me»* означає *«Це я»*.
- Listen (Послухай): **«Listen.»** Увімкніть Track 04, де звучить фраза знайомства та вигук **«It's me!»**.
- Draw (Намалюй): **«Take your pencils and draw your face.»** Запропонуйте дітям взяти кольорові олівці й домалювати у великому контурі своє обличчя (очі, ніс, ротик, волосся).
- Say (Скажи): Коли малюнки готові, діти по черзі вказують на свій портрет пальчиком і презентують себе групи: **«My name's [Ім'я]. It's me!»**

☺ Colour your mood (Розфарбуй свій настрій)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ *«Ритуали заняття»*).

♪ Sing the Goodbye song (Прощальна пісня «Goodbye, Okey-Dockey»)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ *«Ритуали заняття»*).

Критерії успішності

- реагує на/вживає «Hello!» / «Hi!» у мовленні
- реагує на/вживає «My name's [ім'я]» у мовленні
- будує діалог від імені персонажів
- виконує рухи та завдання заняття за інструкцією вчителя

Юніт 1 · Заняття 3

Мета заняття Мовленнєва: повторити привітання («Hello!», «Hi!», «My name's...»); ввести та відпрацювати діалог із запитанням «What's your name?»; закріпити рефлексію настрою («How are you?»). Розвивальна: розвивати логічне мислення (завдання на сортування/ співвіднесення тіней), уважність, навички аудіювання, дрібну моторику (проведення ліній) та координацію рухів. Виховна: стимулювати інтерес до спілкування з однолітками англійською мовою, виховувати вміння слухати інших.	Лексика / Мовні структури Лексика: Hello!, Hi! Мовні структури: My name's... · What's your name? Матеріали: флешкартки, кольорові олівці, м'ячик, Track 05-06
Орієнтовна тривалість заняття: ≈ 20 хв (ритуальні кроки проводяться за загальною інструкцією до посібника, розділ «Ритуали заняття»)	

Хід заняття

♪ Sing the Hello song (Пісня-вітання) ≈ 2 хв Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).
★ Лід-ін: & Game: «Magic Ball» (Повторення «My name's...») ≈ 3 хв Мета: актуалізація мовленнєвої структури минулого уроку та плавний перехід до нової теми. Вчитель бере м'яч і збирає увагу дітей: «<i>Let's play with a ball! Catch it!</i>» Вчитель котить м'яч дитині й каже: «<i>Hello! My name's [Ім'я вчителя].</i>» Дитина ловить м'яч, повторює структуру зі своїм ім'ям і котить м'яч іншому. Коли коло завершується, вчитель ускладнює гру та вводить нову тему. Він котить м'яч дитині та запитує: «<i>Hello! My name's [Ім'я]. What's your name?</i>» Вчитель допомагає дитині відповісти: «<i>My name's [Ім'я дитини].</i>» Після цього дитина котить м'яч далі: «<i>Excellent! Pass the ball to your friend.</i>»
► Завдання 1. Ask and match. (Track 05) ≈ 5 хв Мета: розвиток логічного мислення (знаходження тіні) та аудіальне знайомство з персонажами посібника. • Look (Подивись): Вчитель просить дітей відкрити посібник на сторінці 4: «<i>Open your books to page 4, please. Look at the characters. Look at the shadows below.</i>» Діти розглядають героїв (чарівне лисеня Мімі, Мію, нових хлопчиків Бена та Лео) та їхні тіні під ними. • Match (З'єднай): Вчитель пропонує дітям виконати письмове завдання: «<i>Take a pencil. Ask and match!</i>» Діти провели лінії від кольорових крапочок під персонажами до синіх крапочок над відповідними тінями Key: (1 → b, 2 → a, 3 → d, 4 → c). • Listen (Послухай): Вчитель вмикає запис: «<i>Listen.</i>» Герої по черзі запитують один одного «<i>What's your name?</i>» та відповідають «<i>My name's Mimi.</i>» Діти повторюють діалоги персонажів за аудіо.
⚡ Chant Time (Ритмівка «What's your name?» — Chant 2) ≈ 3 хв Мета: відпрацювання структури «What's your name?» у ритмічному чанті з елементами гри та взаємодії. Вчитель звертає увагу на значок Chant Time і закликає дітей встати в коло або повернутися один до одного: «<i>Stand up, please! Let's listen to the new chant!</i>» Вчитель задає ритм оплесками чи клацанням пальців і чітко промовляє слова. Діти повторюють свої репліки та виконують рухи за інструкцією.

► Завдання 2. Ask and say. (Track 06)

≈ 3 хв

Мета: відпрацювання структури «What's your name?».

- Вчитель заохочує дітей до повторення структури, показуючи флешкартки героїв. Діти хором запитують «*What's your name?*», а вчитель відповідає «*My name is Mia/Matt/Mimi.*». Після відпрацювання міні-діалогів з героями, вчитель просить запитати своїх сусідів по обидва боки.

☺ Colour your mood (Розфарбуй свій настрій)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «*Ритуали заняття*»).

♪ Sing the Goodbye song (Прощальна пісня «Goodbye, Okey-Dockey»)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «*Ритуали заняття*»).

Критерії успішності

- реагує на/вживає «Hello!» / «Hi!» у мовленні
- реагує на/вживає «My name's [ім'я]» у мовленні
- реагує на/вживає «What's your name?» у мовленні
- будує діалог від імені персонажів
- виконує рухи та завдання заняття за інструкцією вчителя

Юніт 1 · Заняття 4

Мета заняття Мовлення: закріпити привітання та знайомство (Hello, What's your name?, My name's...), ввести фразу «Nice to meet you!»; закріпити рефлексію настрою. Розвивальна: розвивати навички спілкування, ввічливості, увагу та почуття ритму; розвивати навички аудіювання та говоріння, повторюючи вивчені мовні структури. Виховна: формувати дружню атмосферу в класі, вчити дітей етикету знайомства.	Лексика / Мовні структури Мовні структури: Nice to meet you! Матеріали: флешкартки, кольорові олівці, Track 07-08, Chant 3
Орієнтовна тривалість заняття: ≈ 21 хв (ритуальні кроки проводяться за загальною інструкцією до посібника, розділ «Ритуали заняття»)	

Хід заняття

♪ Sing the Hello song (Пісня-вітання)	≈ 2 хв
Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).	
★ Лід-ін: & Game: "Introduce a Friend" (Повторення вивченого)	≈ 3 хв
Мета: актуалізація структур «What's your name?» та «My name's...» перед введенням нового матеріалу. Вчитель підходить до однієї з дітей, махає рукою і запитує: «Hello! What's your name?» Дитина відповідає: «My name's [Ім'я]». Тоді вчитель бере цю дитину за руку, повертається до групи і каже: «This is [Ім'я дитини]. Hello, [Ім'я]!». Гра повторюється, щоб оновити в пам'яті мовні структури.	
► Завдання 1. Listen and repeat. (Track 07)	≈ 5 хв
Мета: ознайомлення дітей зі звучанням нової фрази «Nice to meet you!». • Look (Подивись): Вчитель просить дітей відкрити посібники: «Open your books to page 5, please. Look at the pictures.» Вчитель разом з дітьми розглядає три послідовні кадри, де хлопчик у смугастому светрі (Колін) та дівчинка з хвостиками (Поппі) заглядають у двері. • Listen & Repeat (Послухай і повтори): Вчитель вмикає запис: «Listen.» Увімкніть аудіо 07. Діти слухають діалог. На другому кадрі звучить фраза «Nice to meet you!». Вчитель робить паузу і спонукає дітей чітко повторити.	
↺ Chant Time (Ритмівка «Tick Tock» — Chant 3)	≈ 3 хв
Мета: фізична та емоційне розрядка. Вчитель звертає увагу на значок Chant Time і закликає дітей підвестися: «Stand up, please! Let's do our new chant!» Вчитель задає ритм, чітко декламує текст, а діти повторюють слова та синхронно виконують інструкції до рухів.	
♦ Завдання 2. Play! (Track 08)	≈ 4 хв
Мета: практика вживання фрази «Nice to meet you!» у парах, розвиток навичок повного етикетного діалогу.	

- Look (Подивись): Вчитель вказує на велику фотографію двох дітей, які посміхаються один одному: **«Look at the picture. Let's play a game! Turn to your friend.»**
- Listen & Play (Послухай і зіграй): Вчитель вмикає запис: **«Listen.»** Увімкніть аудіо 08 для прикладу. Діти розмовляють в парах і розігрують повний діалог за командами вчителя: **«What's your name?», «My name's...», «Nice to meet you! And shake hands!»**
- Вчитель стежить, щоб під час фрази **«Nice to meet you!»** діти обов'язково посміхалися і виконували рух: **«Shake hands!»** (тиснули один одному руки).

☺ Colour your mood (Розфарбуй свій настрій)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

♪ Sing the Goodbye song (Прощальна пісня «Goodbye, Okey-Dockey»)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

Критерії успішності

- реагує на/вживає «Hello!» / «Hi!» у мовленні
- реагує на/вживає «My name's [ім'я]» у мовленні
- реагує на/вживає «What's your name?» у мовленні
- реагує на/вживає «Nice to meet you!» у мовленні
- будує діалог з вивченими виразами
- виконує рухи та завдання заняття за інструкцією вчителя

Юніт 1 · Заняття 5

Мета заняття Мовленнєва: закріпити привітання та знайомство (Hello, What's your name?, My name's..., Nice to meet you!, Goodbye); закріпити рефлексію настрою. Розвивальна: розвивати загальну моторику (TPR), навички сприйняття мови на слух (аудіювання), дрібну моторику (розфарбовування контурів) та навички діалогічного мовлення. Виховна: виховувати дружні стосунки, впевненість під час самопрезентації та культуру спілкування англійською мовою.	Лексика / Мовні структури Лексика: Goodbye! Мовні структури: — Матеріали: флешкартки, кольорові олівці, Track 09-10
Орієнтовна тривалість заняття: ≈ 19 хв (ритуальні кроки проводяться за загальною інструкцією до посібника, розділ «Ритуали заняття»)	

Хід заняття

♪ Sing the Hello song (Пісня-вітання) ≈ 2 хв Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).
★ Лід-ін: & Game: "Chant Loop" (Мовленнєва розминка) ≈ 3 хв Мета: актуалізація запитань та відповідей, вивчених на попередніх уроках. Вчитель збирає дітей у коло. <i>«Stand up, please! Make a circle.» «Let's play a game! Turn to your friend, ask: What's your name?»</i> Дитина відповідає: <i>«My name's [Ім'я]»</i>. Вчитель спонукає дітей завершити знайомство ввічливою фразою з тисненням рук: <i>«Now say: Nice to meet you! And shake hands!»</i>.
► Завдання 1. Listen and sing. (Track 09) ≈ 5 хв Мета: робота з новою піснею-вітанням, розвиток координації рухів та великої моторики. • Look (Подивись): Вчитель просить дітей відкрити посібник на сторінці 6: <i>«Open your books to page 6, please. Look at the pictures.»</i> Разом розглядають два кадри, де дівчатка плескають долоньками одна одну та махають руками. • Listen, Sing & Move (Послухай, заспівай та рухайся): Вчитель вмикає запис: <i>«Listen.»</i> Увімкніть аудіо 08. Спочатку діти слухають ритм, а потім підводяться та повністю імітують рухи за текстом пісні разом із вчителем.
► Завдання 2. Colour and say. (Track 10) ≈ 5 хв Мета: повторення вивчених діалогів, розвиток дрібної моторики під час розфарбовування. • Colour (Розфарбуй): Вчитель пропонує дітям розглянути контури хлопчика та дівчинки, які вітаються: <i>«Look at the boy and the girl. They wave hello! Take your pencils and colour the picture.»</i> Діти акуратно розфарбовують малюнок олівцями. • Listen & Say (Послухай і скажи): Вчитель вмикає запис: <i>«Listen.»</i> Увімкніть аудіо 08. Герої на малюнку <i>«оживають»</i> і розігрують фінальний діалог-повторення. Вчитель підходить до дітей і просить їх від імені розфарбованих персонажів розіграти діалог один з одним.

☺ Colour your mood (Розфарбуй свій настрій)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).

♪ Sing the Goodbye song (Прощальна пісня «Goodbye, Okey-Dockey»)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).

Критерії успішності

- реагує на/вживає «Hello!» / «Hi!» у мовленні
- реагує на/вживає «My name's [ім'я]» у мовленні
- реагує на/вживає «What's your name?» у мовленні
- реагує на/вживає «Nice to meet you!» у мовленні
- будує діалог з вивченими виразами
- виконує рухи та завдання заняття за інструкцією вчителя

Мета заняття Мовлення: закріпити привітання та знайомство (Hello, What's your name?, My name's..., Nice to meet you!, Goodbye); закріпити рефлексію настрою. Розвивальна: розвивати навички смислового аудіювання за ілюстраціями, зорову пам'ять, емпатію («Be friendly!»), дрібну моторику та просторову орієнтацію. Виховна: виховувати дружелюбність, відкритість до знайомства з новими людьми та радіти власним успіхам у навчанні.	Лексика / Мовні структури Лексика: — Мовні структури: — Матеріали: флешкартки, кольорові олівці, Track 11-12
Орієнтовна тривалість заняття: ≈ 19 хв (ритуальні кроки проводяться за загальною інструкцією до посібника, розділ «Ритуали заняття»)	

Хід заняття

♪ Sing the Hello song (Пісня-вітання)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ «Ритуали заняття»).

► Завдання 1. Look and listen. (Track 11 & Video 1)

≈ 5 хв

Мета: розвиток навичок аудіювання, зорового сприйняття сюжету через відео та виховання моральних цінностей (Value).

- Look & Watch (Подивись і подивись відео): Вчитель просить дітей розглянути два кадри коміксу: «**Look at the comic story.**». Вчитель разом із дітьми розглядає сюжет: на першому кадрі Мет, Міа та Мімі грають на дитячому майданчику; на другому кадрі вони підходять до лавки, де сидять інші діти, щоб привітатися та ознайомитися. Вчитель вмикає відео: «**Look at the screen! Watch the video!**».
- Listen (Послухай): Вчитель вмикає звуковий запис для закріплення звукових образів: «**Listen.**». Увімкніть Track 11. Діти слухають репліки героїв, де вони представляються та знайомляться з новими друзями.
- Value (Виховний момент): Після прослуховування вчитель звертає увагу дітей на синю хмаринку ліворуч: «**Look here! Value: Be friendly! Будьте дружніми! Хто ваші друзі? Яким повинен бути друг або подруга?**». Вчитель слухає відповіді учнів і продовжує: «**Мет, Міа та Мімі підійшли до нових друзів на майданчику, посміхнулися і запропонували пограти разом.**». Вчитель просить дітей повторити виховну фразу: «**Repeat after me: Be friendly!**». Діти хором емоційно повторюють.

► Завдання 2. Look and say. (Track 12)

≈ 5 хв

Мета: повне закріплення та самостійне відтворення етикетного діалогу знайомства й прощання.

- Look (Подивись): Вчитель вказує на нижній малюнок, де Мет, Міа та Мімі стоять на фоні святкової арки з кульками та написом «**HELLO**»: «**Look at picture 2. Matt and Mia are saying goodbye to Unit 1.**»
- Listen & Repeat (Послухай і повтори): Вчитель вмикає запис: «**Listen.**» Увімкніть аудіо 12. Діти слухають фінальний діалог. Вчитель зупиняє запис на кожній репліці, а діти повторюють її хором, імітуючи інтонацію дикторів: — Hello! — What's your name? — My name's... — Nice to meet you! — Goodbye!
- Role-play (Рольова гра): Діти розгортаються один до одного в парах та розігрують цей повний ланцюжок від привітання до прощання: «**Turn to your friend. Let's talk! Say: Hello!... What's your name?... Nice to meet you!... Goodbye!**».

Мета: візуалізація успіху, мотивація та фіксація закінчення першого розділу.

Вчитель показує дітям міні-карту **«Look at the small map here.»** внизу сторінки 7 (біля плашки Lesson 6) і пояснює, що це шматочок великої карти пригод. Вчитель просить дітей відкрити посібник на сторінках 64–65, де розташована велика карта. Поясніть дошкільнятам, що за кожний вивчений розділ вони отримують винагороду — право зафарбувати відповідний кружечок на карті: **«We finished Unit 1! Find and colour Unit 1 on the map. Take a pencil and colour the circle!»** Діти з гордістю зафарбовують кружечок, фіксуючи свій перший крок у вивченні англійської мови. Вчитель підбадьорює учнів **«Well done!»**.

😊 Colour your mood (Розфарбуй свій настрій)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

♪ Sing the Goodbye song (Прощальна пісня «Goodbye, Okey-Dockey»)

≈ 2 хв

Організуйте активність за загальною інструкцією до посібника (розділ **«Ритуали заняття»**).

Критерії успішності

- реагує на/вживає «Hello!» / «Hi!» у мовленні
- реагує на/вживає «My name's [ім'я]» у мовленні
- реагує на/вживає «What's your name?» у мовленні
- реагує на/вживає «Nice to meet you!» у мовленні
- будує діалог з вивченими виразами
- виконує рухи та завдання заняття за інструкцією вчителя