

Лист підтримки навчання

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 3 In the past

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вирази ст. 35	Ми вивчаємо слова, за допомогою яких говоримо про назви частин тіла, події з історії стародавнього Єгипту. gold, build, gate, bridge, queen, spot, invent золото, будувати, ворота, міст (місток), королева, місце (локація), винаходити. Ми використовуємо Past Simple (минулий простий час), щоб розповісти про події, що відбувались у минулому за допомогою різних способів: 1) додавання закінчення «-ed» до дієслова: paint – painted (фарбує – фарбував(-ла)) – до кінця слова було додано закінчення –ed без жодних змін; dry – dried (сушить – висушив(-ла)) – згідно правил, якщо дієслово закінчується на приголосну, то після додавання закінчення "-ed", "y" змінюється на "i"; wrap – wrapped (обгортає – обгорнув(-ла)) – якщо дієслово закінчується на приголосну, якій передує короткий наголошений голосний звук, приголосна подвоюється перед додаванням "-ed"; 2) зміна форми дієслова з використанням другої колонки таблиці неправильних дієслів be – was/were, put – put, take – took є – був/була, кладе – поклав/поклала, бере – брав/брала	
Нові слова та вирази ст. 36-37	Ми також вивчаємо назви різних дій та їх форми у минулому часі. do a project – did a project, teach – taught, draw – drew, wake up – woke up робить проєкт – зробив(-ла) проєкт, навчає – навчив(-ла), малює – намалював(-ла), прокидається – прокинувся(-лась) pyramid, dry, wrap, Egypt піраміда, сушити, обмотувати/огортати, Єгипет На уроці граматики ми утворюємо запитання за допомогою Past Simple та допоміжного слова «did» + дієслова у початковій формі та давати на них прості відповіді. Did you wake up at ten o'clock yesterday? Yes, I did. / No, I didn't. Чи прокинувся ти вчора о десятій годині? Так. / Ні. Зверніть увагу, що дієслово із закінченням –ed чи в другій формі (відповідно до таблиці неправильних дієслів) є характерними для розповідних/стверджувальних речень у Past Simple. У запитаннях дієслово повертається до своєї початкової форми, адже допоміжне дієслово «did» є достатнім показником для вираження минулого часу.	
Нові слова та вирази ст. 38-39	Ми вивчаємо слова та фрази, за допомогою яких говоримо про різноманітні події, що стосуються історії. Egyptian, sand, blow, dangerous, notice, reason, cause, describe, discover Єгиптянин(-ка), пісок, дути, небезпечний, помітити, причина, спричиняти, описувати, виявляти Ми також вчимося утворювати запитання з використанням питальних слів «How», «What», поєднувати їх з формами дієслів у Past Simple та давати відповіді на запитання. How old was he? He was 18. – Скільки йому було років? 18. How did he die? A snake bit him. – Як він помер? Його вкусила змія. What was his name? His name was Tutankhamun. – Як його звали? Його звали Тутанхамон.	
Нові слова та вирази ст. 40	Ми вивчаємо слова та фрази, за допомогою яких говоримо про різноманітні речі, тварин та події. camel, hump, desert, speak, wig, celebration верблюд, горб, пустеля, говорити, перука, святкування Також ми читаємо різні цікаві факти про Єгипет та визначаємо, до якого граматичного часу належить кожен факт – Past (минулого) чи Present (теперішнього).	

Лист підтримки навчання

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 3 In the past

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Проект ст. 41	Ми читаємо лист від хлопчика Кевіна, який розповідає своєму другу Джону про поїздку до Єгипту, про те, що йому сподобалось у поїздки. За зразком листа Кевіна, ми пишемо свій лист про поїздку до будь-якого місця і розповідаємо про те, що нам найбільше сподобалось. Завершивши підготовку своїх проектів, ми презентуємо їх перед класом.	
Час історії та нові слова і вирази ст. 42-43	Ми читаємо історію, вивчаємо нові слова з неї та дізнаємось важливу її цінність: voyage, captain, island, iceberg подорож (морська)/вояж, капітан, острів, айсберг Learning about history is fun. Вивчати історію цікаво/весело.	
Нові літери та звуки ст. 44	Ми знайомимося із правилами читання закінчення –ed у різних формах дієслова в минулому часі: ed [t] watched – дивився(-лась) ed [d] smelled – пахнув(-ла), відчував(-ла) запах ed [id] invented – винайшов(-винайшла)	
Повторення ст. 45	Ми виконуємо завдання на перевірку вивченого раніше за допомогою аудіозаписів та завдань, де потрібно застосувати усне мовлення.	
Тепер я можу ст. 46	Ми виконуємо завдання на перевірку матеріалу, вивченого упродовж теми.	

Додаткове завдання

Пропоную вам пограти у "мандрівників у часі", щоб закріпити знання про минулий час. Нехай дитина уявить, що він/вона щойно повернувся(-лася) з подорожі, наприклад, зі стародавнього Єгипту. Ваше завдання — як журналіста(-ки) — взяти у неї інтерв'ю, ставлячи запитання із допоміжним словом «Did»: «Did you see a mummy?» (Ти бачив мумію?) або «What did you draw?» (Що ти намалював?). Дитина має відповідати, використовуючи вивчені форми дієслів у минулому часі, наприклад: «Yes, I did» або «I drew a camel». Ця гра-діалог у легкій формі тренує використання граматичних конструкцій Past Simple та лексики з теми.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

