

Лист **SUPER MINDS 4**

Розділ 9 Holiday plans

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова ст. 90	Ми вивчаємо погодні умови: thunderstorm (гроза), cloudy (хмарно), lightning (блискавка), rainy (дощовий), windy (вітряно), umbrella (парасолька), raincoat (дощовик), foggy (туманний), boots (чоботи)	
Нові вислови ст. 91	Ми вчимося говорити про плани на майбутнє за допомогою конструкції <i>be going to</i> . I'm going to play outside. <i>Я збираюсь грати наподвір'ї.</i> Також, ми практикуємо заперечну форму, коли говоримо, що не збираємось щось робити. It's not going to be sunny. It's going to be rainy. <i>Не буде сонячно. Буде дощова погода.</i>	
Пісня ст. 92	Пісня цього розділу присвячена канікулам та відпочинку. Діти співають про те, як вони радіють, що мають вільний час і можуть робити те, що люблять: відпочивати в ліжку й читати книжки, відвідувати тітку й навчатися готувати, подорожувати, розважатися та засмагати.	
Нові вислови ст. 93	Ми вчимося ставити запитання про плани на майбутнє за допомогою конструкції <i>be going to</i> : Are you going to go to the concert? <i>Ти збираєшся йти на концерт?</i> Також, ми вчимося давати короткі відповіді: Yes, I am. Так. / No, I'm not. Ні.	
Повчальна історія ст. 94-95	Ми читаємо історію під назвою <i>The treasure</i> . Вона присвячена пригодам Люсі й Бена, які розкривають таємницю зниклих літер і перемагають злодіїв Хоракса та Зельду. Ця історія про дружбу, чесність і спільну перемогу над жадібністю. Вона показує, що справжня сила — у дружбі та доброті, а не в бажанні володіти речами. Розгляньте малюнки разом та попросіть свою дитину розповісти вам історію за ними.	

Лист підтримки навчання



Розділ 9 Holiday plans

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Читання, слухання, письмо, говоріння ст. 96-97	Ми читаємо історію про родину, яка вирушила у подорож до Флориди, але їхні плани зіпсувала погода. Спочатку Ліам був дуже схвилюваний, але наприкінці відпустки він зрозумів, що, хоча вони не зробили того, що планували, канікули все одно були чудовими. Головна ідея історії: навіть коли плани руйнуються, щастя залежить не від погоди, а від того, з ким ти проводиш час і як умієш знаходити радість у простих речах.	
Інтегроване навчання ст. 98	Ми вивчаємо про те, як люди проводили канікули 100 років тому: puppet show (лялькова вистава), steam train (паровоз), crowded beach (переповнений пляж), swimming boots (взуття для плавання), donkey ride (катання на віслику), picnic basket (кошик для пікніка), ice cream cart (візок із морозивом).	
Повторення ст. 99	Ми повторюємо вивчений матеріал розділу. Учні створюють mind map про канікули. Також ми плануємо свої канікули та вчимося писати про це лист.	

Додаткове завдання

Створіть постер *My Dream Holiday* разом із вашою дитиною. Попросіть дитину розповісти, куди б вона хотіла поїхати у відпустку, що робила б там і з ким подорожувала б. За бажанням додайте малюнки або вирізані зображення, щоб зробити постер яскравішим і цікавішим.

My dream holiday is to go to the sea. I want to visit Odesa. I can swim and play on the beach.

Моя мрія — поїхати на море. Я хочу відвідати Одесу. Я можу плавати й гратися на пляжі.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

