

Лист підтримки навчання



Розділ 8 Around the world

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова ст. 80	Ми вивчаємо країни: Egypt (Єгипет), Argentina (Аргентина), India (Індія), Australia (Австралія), Mexico (Мексика), Brazil (Бразилія), Chile (Чилі), Spain (Іспанія), China (Китай), Turkey (Турція)	
Нові вислови ст. 81	Ми вивчаємо заперечну форму минулого часу, а саме, як говорити, що щось не сталося у минулому за допомогою didn't та дієслова: I didn't go to the sea last year. <i>Я не їздив / не їздила на море минулого року.</i> We didn't eat pizza at the restaurant. <i>Ми не їли піцу у ресторані.</i>	
Пісня ст. 82	Пісня цього розділу присвячена подорожам по світу. Головна ідея пісні - насолоджуватися подорожами та отримувати радість в моменті.	
Нові вислови ст. 83	Ми вчимося ставити запитання в минулому часі (Past Simple) за допомогою did : Did you visit the museum on Friday? <i>Чи відвідав/відвідала ти музей у п'ятницю?</i> Також, ми вчимося давати короткі відповіді: Yes, I did. Так. No, I didn't. Ні.	
Повчальна історія ст. 84-85	Ми читаємо історію під назвою <i>The final letters</i> . Люсі та Бен подорожують світом та відвідують відомі місця — футбольний стадіон у Ріо-де-Жанейро, Велику Китайську стіну, оперний театр у Сіднеї, піраміди в Єгипті. Ця історія заохочує дітей цікавитися світом, різними країнами та культурами, бути відкритими до пізнання нового. Розгляньте малюнки разом та попросіть свою дитину розповісти вам історію за ними. Поясніть вашій дитині, що вміння працювати в команді — це дуже важлива навичка, адже разом легше досягати спільної мети.	

Лист підтримки навчання



Розділ 8 Around the world

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Читання, слухання, письмо, говоріння ст. 86-87	Ми розглядаємо фотографії друзів, які подорожували до Єгипту, та слухаємо розповідь про те, які цікаві активності вони там виконували. Ми читаємо про Піраміду Хеопса. Ми читаємо тревел-блог Меган, у якому вона розповідає про свою подорож до трьох країн. Учні говорять про подорожі, висловлюють власні уподобання, уявляють, що виграли навколосвітню подорож, і розповідають про свої плани — куди поїдуть, як подорожуватимуть, які місця відвідають.	
Інтегроване навчання ст. 88	Ми вивчаємо про природні дива світу: Northern Lights (Північне сяйво) Harbour of Rio de Janeiro (Гавань Ріо-де-Жанейро) Victoria Falls (Водоспад Вікторія) Great Barrier Reef (Великий Бар'єрний риф) Mount Everest (Гора Еверест) Grand Canyon (Гранд-Каньйон) Paricutin Volcano (Вулкан Парікутін)	
Повторення ст. 89	Ми повторюємо вивчений матеріал розділу. Учні записують слова з теми та малюють ілюстрації до них. Також ми вчимося збирати й узагальнювати інформацію про країну. Учні створюють постер та пишуть опис про свою країну.	

Додаткове завдання

Попросіть вашу дитину створити постер із містами та містечками України, які вона відвідувала. Намалюйте мапу України й позначте відвідані місця за допомогою стікерів, малюнків або кольорових кружечків. Нехай дитина підпише або скаже кілька речень англійською про свої подорожі. За бажанням можна додати фото або малюнки визначних місць:

I went to Chernivtsi last year. Я їздив/їздила до Чернівців минулого року.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

