

Лист підтримки навчання



Розділ 7 In the hospital

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова ст. 70	Ми вивчаємо про здоров'я: earache (біль у вусі), headache (головний біль), cold (застиуда), toothache (зубний біль), stomach ache (біль у животі), cough (кашель), doctor (лікар, лікарка), nurse (медсестра, медбрат).	
Нові вислови ст. 71	Ми вивчаємо минулий час (Past Simple), щоб говорити про події, які вже відбулися у минулому за допомогою додання закінчення -ed до дієслова: I watched films with my family on Saturday. <i>Я дивилася фільми зі своєю сім'єю в суботу.</i> We climbed the trees in the forest. <i>Ми лазили по деревах у лісі.</i>	
Пісня ст. 72	Пісня цього розділу присвячена кумедним ситуаціям з яблуками. Вона допомагає учням вивчати лексику про здоров'я у веселій формі.	
Нові вислови ст. 73	Ми вчимося розповідати про події, які вже відбулися в минулому за допомогою неправильних дієслів. Учні описують, що сталося вчора, минулого тижня або раніше: I woke up at 7 o'clock yesterday. <i>Я прокинувся/прокинулась о 7 годині вчора.</i> They gave me two presents. <i>Вони дали мені два подарунки.</i>	
Повчальна історія ст. 74-75	Ми читаємо історію під назвою <i>At the hospital</i> , яка розповідає нам про пастку, яку влаштували для Бена й Люсі. Історія вчить нас з хоробрістю вибиратися з небезпечних ситуацій. Розгляньте малюнки разом та попросіть свою дитину розповісти вам історію за ними. Наша нова цінність – бути уважним і не піддаватися на обман. Поясніть вашій дитині, що хитрість і добро переможуть навіть найпідступніші плани.	

Лист підтримки навчання



Розділ 7 In the hospital

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Читання, слухання, письмо, говоріння ст. 76-77	Ми читаємо зворушливу історію про дружбу дівчинки Емми та собаки Джаспера, який допоміг їй повернутися до життя після тяжкої хвороби. Вона вчить не втрачати надію, навіть коли здається, що все втрачено. Показує, що добро, турбота й дружба мають величезну силу. Нагадує, що тварини можуть стати справжніми героями й допомагати людям не тільки фізично, а й емоційно. Учні слухають та читають історію, виконуючи завдання (пишуть пропущені слова, дають відповіді на питання).	
Інтегроване навчання ст. 78	Ми вивчаємо про здорове харчування та що людина повинна робити, щоб бути здоровою/здоровим: exercise (робити вправи), healthy food (здорова їжа), unhealthy food (шкідлива їжа), sleep (спати), rest (відпочивати), fresh air (свіже повітря). Go outside and get some fresh air! <i>Виходь на вулицю й дихай свіжим повітрям!</i> Don't eat a lot of chips, pizza or ice cream. <i>Не їж багато чипсів, піци або морозива.</i>	
Повторення ст. 79	Ми повторюємо вивчений матеріал розділу. Учні записують слова з теми та малюють ілюстрації до них. Також ми вчимося писати історію, малюємо до неї ілюстрації.	

Додаткове завдання

Попросіть вашу дитину створити постер про здоровий спосіб життя. Нехай вона покаже, що потрібно робити, щоб бути здоровою людиною: яку їжу слід їсти, скільки годин варто спати, скільки кроків проходити за день, які вправи виконувати. Додайте ілюстрації або малюнки до постера. За бажанням, повісьте його на видному місці як постійне нагадування про те, що здоровий спосіб життя — це важливо.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

