# Лист підтримки навчання

## Розділ 6 Gadgets

Шановна родино,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

| Урок | Ми проходимо в класі | Я вже вмію |
|---|---|---|
| Нові слова<br>*ст. 60* | Ми вивчаємо технології: **mobile phone** *(мобільний телефон)*, **tablet** *(планшет)*, **electric toothbrush** *(електрична зубна щітка)*, **lift** *(ліфт)*, **torch** *(ліхтар)*, **electric fan** *(електричний вентилятор)*, **walkie-talkie** *(рація)*, **laptop** *(ноутбук)*, **games console** *(ігрова консоль)* | |
| Нові вислови<br>*ст. 61* | Ми вчимося утворювати ступені порівняння прикметників для порівняння двох предметів за допомогою суфіксу *-er* та слова *more:*<br>**My phone's bigger than yours.**<br>*Мій телефон більший, ніж твій.*<br>**This laptop is more expensive than mine.**<br>*Цей ноутбук дорожчий, ніж мій.* | |
| Пісня<br>*ст. 62* | Пісня цього розділу про гаджети, якими дуже пишаються їх власники. Вони розповідають про свої гаджети та порівнюють їх з іншими. | |
| Нові вислови<br>*ст. 63* | Ми вчимося утворювати найвищий ступінь прикметників за допомогою суфіксу *-est* та *the most*, щоб говорити, що щось є найкращим, найбільшим, найвищим тощо:<br>**This tree is the tallest in the park.**<br>*День народженні Джонні в грудні.*<br>**Our classroom is the biggest in the school.**<br>*Наша класна кімната є найбільшою у школі.* | |
| Повчальна історія<br>*ст. 64-65* | Ми читаємо історію під назвою *The cave.* Люсі, Бен та їхній пес Бастер шукають літери для розгадки загадки. Це історія про дружбу, сміливість і командну роботу — Люсі, Бен і Бастер разом долають небезпеку під час захопливої місії. Розгляньте малюнки разом та попросіть свою дитину розповісти вам історію за ними. Поясніть вашій дитині про важливість командної роботи. | |

# Лист підтримки навчання

## Розділ 6 Gadgets

| Урок | Ми проходимо в класі | Я вже вмію |
|---|---|---|
| Читання, слухання, письмо, говоріння *ст. 66-67* | Ми читаємо діалог про покупку ліхтарика в магазині. Ми порівнюємо товари, які можемо придбати в магазині техніки. Ми вчимося описувати вітрину магазину та слухаємо про дівчинку Анну та її гаджети. Ми обираємо spy gadget (шпигунський пристрій) та вчимося його описувати. | |
| Інтегроване навчання *ст. 68* | Ми вивчаємо про печерні малюнки, стародавні зображення, які люди малювали на стінах або стелях печер багато тисяч років тому. Також, ми говоримо про матеріали, які використовували для створення печерних малюнків: **charcoal** *(вугілля, деревне вугілля)*, **rock powder** *(кам'яний порошок)*, **twig** *(гілочка)*, **lamp** *(лампа)*, **cave ceiling** *(стеля печери).* | |
| Повторення *ст. 69* | Ми повторюємо вивчений матеріал розділу. Учні записують слова з теми та малюють ілюстрації до них. Також ми описуємо гаджети та заповнюємо своє портфоліо про улюблені гаджети. | |

**Додаткове завдання**

Зіграйте в гру порівняння з вашою дитиною. Попросіть порівняти предмети, що є навколо вас, використовуючи вищий та найвищий ступені порівняння.

**The ball is bigger than the cup.** *М'яч більший, ніж чашка.*
**The chair is heavier than the pillow.** *Стілець важчий, ніж подушка.*
**This book is the most interesting.** *Ця книга — найцікавіша.*

З повагою,
Ваш вчитель

**Наш підручник**