**Календарно-тематичне планування Full Blast Plus 9 for Ukraine**

| № | Дата | Тематика  ситуативного  спілкування | Мовленнєві функції | Інтегровані  змістові  лінії | Сприймання  на слух / Зорове сприймання | Усна і письмова взаємодія | Лексичний діапазон / Фонетика | Граматика | Очікувані  результати навчання | Домашнє  завдання |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module 1 “I, my family, my friends”** | | | | | | | | | | |
| 1 |  | I, my family, my friends. Я, моя родина, мої друзі. p. 5-6 | Описувати, розповідати, характеризувати.  Запитувати та надавати інформацію. | Громадянська відповідальність. | Читання тексту і підбір заголовка.  Читання тексту і надання відповідей на питання до тексту. | Загальногрупова дискусія: надання відповідей на запитання. | Лексика тексту | Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу | Розуміє зміст виділених у тексті фраз та вживає їх у мовленні | WB p.  Wordlist 1a |
| 2 |  | I, my family, my friends. Я, моя родина, мої друзі p.7 | Активно застосовувати мову, що вивчається. Порівнювати. Аргументувати свою точку зору | Громадянська відповідальність. | Читання речень та виконання граматичного завдання | Виконання післятекстових вправ | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Comparison of adjectives and adverbs. | Порівнює предмети та людей. | WB p.  Wordlist 1a |
| 3 |  | Personality.Риси характеру p.8-9 | Описувати, розповідати, характеризувати.  Запитувати та надавати інформацію. | Громадянська відповідальність. | Читання речень та виконання граматичного завдання | Загально-групова робота. | Риси характеру | Present Simple/Present Progressive | Present Simple та Present Progressive у мовленні | WB p.  Wordlist 1a |
| 4 |  | Personality.Риси характеру p.9 | Запитувати та надавати інформацію. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір, точку зору. Обмінюватись думками. | Громадянська відповідальність.  Здоров’я і безпека. | Аудіювання серії текстів. Прослуховування коротких повідомлень та надання відповіді на запитання | Класна дискусія. Групове обговорення питань. | Риси характеру | Present Simple/Present Progressive | Відповідає на запитання щодо детальної інформації прослуханого тексту. | WB p.  Wordlist 1a |
| 5 |  | Personality.Риси характеру p.10 | Запитувати та надавати інформацію. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Обмінюватись думками. | Громадянська відповідальність.  Здоров’я і безпека. |  | Загальногрупова дискусія. Робота в групах. Складання розповідей за запитаннями та початками речень. | Риси характеру | Present Simple/Present Progressive | Визначає та аналізує риси характеру. | WB p.  Wordlist 1a |
| 6 |  | Web Page. Написання блогу p.11 | Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію. | Громадянська відповідальність.  Здоров’я і безпека. | Читання тексту та відповіді на післятекстові запитання. | Написання публікації про себе у блозі. | Риси характеру | Comparison of adjectives and adverbs. Present Simple/Present Progressive | Пише публікацію про себе у блозі | WB p.  Wordlist 1a |
| 7 |  | Friends you can count on Люди з мого оточення p.12-13 | Описувати, розповідати, характеризувати.  Запитувати та надавати інформацію. | Громадянська відповідальність. | Читання тексту і підбір заголовка.  Читання тексту і надання відповідей на питання до тексту. | Обговорення питань до тексту.  Класна дискусія. Групове  обговорення | Unharmed, crawled, entire, delighted, grateful | Clauses of result  So, despite, although, so that, even though | Пояснює значення виділених у тексті слів. Відповідає на запитання щодо детальної інформації тексту. | WB p.  Wordlist 1b |
| 8 |  | People we know. Люди яких ми знаємо p.14 | Описувати, розповідати, характеризувати.  Запитувати та надавати інформацію. | Громадянська відповідальність | Читання речень та виконання завданнь | Класна дискусія. Групове  обговорення | Особова лексика | Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу | Розповідає про себе та своїх друзів | WB p.  Wordlist 1b |
| 9 |  | Peer pressure. Тиск однолітків p.15 | Описувати, розповідати, характеризувати.  Запитувати та надавати інформацію. | Громадянська відповідальність.  Здоров’я і безпека. | Читання речень та виконання завданнь Прослуховування аудіозапису | Класна дискусія. Групове  Обговорення.  Робота в парах. | Особова лексика  Риси характеру | Word formation | Вживає вивчені граматичні часи у мовленні та на письмі. | WB p.  Wordlist 1b |
| 10 |  | An Informal Email. Неформальний електронний лист.  p.16-17 | Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію. | Громадянська відповідальність.  Здоров’я і безпека. | Читання текстів-зразків електронних листів. виконання вправ на розуміння змісту листа. Опрацюввання виразів для написання ел.листа згідно наведеного плану. | Робота у парах, обмін інформацією  Індивідуальна робота. | Слова, необхідні для написання електронного листа. | Present Simple, Present Progressive,  Comparison of Adjectives and Adverb | Вживає вирази, необхідні для написання ел.листа. необхідні для написання ел.листа та вживває їх у власних реченнях. | WB p.  Wordlist 1b |
| 11 |  | Round-up. Повторення/узагальнення | Повторити та закріпити вивчений лексичний та граматичний матеріал. | Громадянська відповідальність. | Виконання лексико-граматичних вправ |  |  | Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу | Вміє вживати вивчений раніше лексичний і граматичний матеріал. | WB p. |
| 12 |  | Culture page p. 18 What’s in a name | Повторити та закріпити вивчений лексичний та граматичний матеріал. | Громадянська відповідальність. | Слухання і читання тексту і надання відповідей на запитання. |  |  |  | Відповідає на запитання за змістом прочитаного тексту  Укладає та презентує проєкт | p.18 підготувати презентацію проєкту |
| 13 |  | Діагностувальна  робота за модулем 1 “ I, my family, my friends. ” | Повторити та закріпити вивчений лексичний та граматичний матеріал. |  |  |  |  |  |  | Виконати інтерактивні завдання |
| **Module 2 “Youth Culture”** | | | | | | | | | | |
| 14 |  | Vlogging Відео блогу p.20-21 | Описувати, характеризувати, розповідати.  Порівнювати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір, точку зору. Обмінюватись думками. | Громадянська відповідальність.  Підприємливість і фінансова грамотність. | Читання і прослуховування тексту, виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання тексту і виконання завдання на підтвердження чи спростування інформації (True / False). | Обговорення запитань до тексту.  Робота у групах по троє. | Carry on, urban, obstacle, spectacular, opponent, appropriate | Past Simple. | Пояснює значення виділених у тексті слів. Відповідає на запитання щодо детальної інформації тексту. | WB p.  Wordlist 2a |
| 15 |  | Vlogging Відео блогу p.22 | Активно застосовувати мову, що вивчається. Порівнювати. Аргументувати свою точку зору | Громадянська відповідальність.  Підприємливість і фінансова грамотність. | Читання речень та виконання граматичного завдання | Класна дискусія. Групове  Обговорення.  Робота в парах. | Лексика з префіксом -over | Past Simple, used to, be get used | Вживає Past Simple та *used to* в усному мовленні та на письмі | WB p.  Wordlist 2a |
| 16 |  | Vlogging Відео блогу p.23 | Активно застосовувати мову, що вивчається. Порівнювати. Аргументувати свою точку зору | Громадянська відповідальність. | Прослуховування коротких повідомлень та надання відповіді на запитання | Загальногрупова дискусія. Робота в групах. | Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття | Past Simple, Past Progressive | Відповідає на запитання щодо детальної інформації прослуханого тексту. | WB p.  Wordlist 2a |
| 17 |  | Vlogging. Види дозвілля.  Місця для розваг та відпочинку.  p.24 | Описувати, характеризувати, розповідати.  Порівнювати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір, точку зору. Обмінюватись думками. | Громадянська відповідальність.  Підприємливість і фінансова грамотність. |  | Загальногрупова дискусія. Робота в групах. Складання розповідей за запитаннями та початками речень. | Види дозвілля | Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу | Розповідає про місця розваг та відпочинку.  Висловлює вподобання                \ не вподобання щодо того чи іншого місця відпочинку.  Висловлює згоду / незгоду | WB p.  Wordlist 2a |
| 18 |  | Wring an article describing an event Написання статті про подію p.25-26 | Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію. | Громадянська відповідальність. | Читання текстів-зразків статтей, виконання вправ на розуміння змісту. Опрацюввання виразів для написання статті згідно наведеного плану. | Загально групова дискусія , обмін інформацією  Індивідуальна робота. | Види дозвілля | Past Simple, Past Progressive | Пише статтю, яка описує подію | WB p.  Wordlist 2a |
| 19 |  | When technology goes wrong Коли техніка підводить p.28-29 | Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію. | Громадянська відповідальність.  Здоров’я і безпека. | Читання та прослуховування серії мікротекстів. виконання завдання на передбачення змісту тексту. | Класна дискусія. Групове  Обговорення.  Робота в парах. | Лексика тексту | Question words, Subject-Object questions | Розуміє детальний зміст прочитаних текстів. | WB p.  Wordlist 2a |
| 20 |  | When technology goes wrong Коли техніка підводить p.30 | Описувати, характеризувати, розповідати.  Порівнювати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір, точку зору. Обмінюватись думками. | Громадянська відповідальність.  Здоров’я і безпека. | Читання речень та виконання завданнь | Класна дискусія. Групове  Обговорення. | Вирази вподобання/невподобання | Вираження вподобань/невподобань за допомогою дієслів "like, enjoy, dislike, hate" у поєднанні з герундієм або іменником, використання підсилювачів | Розуміє та вживає сталі вирази щодо вираження вподобання/невподобання | WB p.  Wordlist 2b |
| 21 |  | Hobbies. Захоплення та вподобання. p.31 | Описувати, розповідати, характеризувати.  Запитувати та надавати інформацію. | Громадянська відповідальність. | Аудіювання аудіозапису та виконання завдання на його розуміння | Класна дискусія. Групове  Обговорення.  Робота в парах. | Хобі. Вільний час. Вподобання. | Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу | Вміє розповідати про різні види вподобань, використовує відповідну лексику | WB p.  Wordlist 2b |
| 22 |  | A semi-formal email asking for and giving information Напівофіційний електронний лист із запитом та наданням інформації. p.32 | Описувати, розповідати, характеризувати.  Запитувати та надавати інформацію. | Громадянська відповідальність. | Читання текстів-зразків електронних листів. виконання вправ на розуміння змісту листа. | Робота у парах, обмін інформацією | Молодіжний клуб, вподобання. | Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу. | Аналізує структуру та зміст написання електронного листа | WB p.  Wordlist 2b |
| 23 |  | A semi-formal email asking for and giving information Напівофіційний електронний лист із запитом та наданням інформації. p.33 | Описувати, розповідати, характеризувати.  Запитувати та надавати інформацію. | Громадянська відповідальність. | Написання електронного листа. | Робота у парах, обмін інформацією Індивідуальна робота. | Слова, необхідні для написання електронного листа. | Direct and indirect questions | Вживає вирази, необхідні для написання ел.листа. необхідні для написання ел.листа та вживває їх у власних реченнях. | WB p.  Wordlist 2b |
| 24 |  | Round-up. Повторення/узагальнення | Повторити та закріпити вивчений лексичний та граматичний матеріал | Громадянська відповідальність. | Виконання лексико-граматичних вправ |  |  | Повторення вивченого раніше граматичного матеріалу | Вміє вживати вивчений раніше лексичний і граматичний матеріал. | WB p. |
| 25 |  | Song. Teen Life  Пісня | Повторити та закріпити вивчений лексичний та граматичний матеріал. | Громадянська відповідальність. | Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання на  Заповнення пропусків | Робота у парах, обмін інформацією  Бесіда за змістом пісні |  |  | Опрацювання тексту з часткою невідомих слів | WB p. |
| 26 |  | Діагностувальна  робота за модулем 2  “Youth culture” | Повторити та закріпити вивчений лексичний та граматичний матеріал. |  |  |  |  |  |  | Виконати інтерактивні завдання |