

Лист підтримки навчання

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 7 What's the matter?

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вирази ст. 87	Ми вивчаємо слова та вирази, що стосуються різних видів болю: headache, stomach ache, earache, toothache, sore throat, cough головний біль, біль у животі, вушний біль/біль у вусі, зубний біль, біль у горлі, кашель Ми вивчаємо, як правильно запитувати, що сталося, чому людина себе погано почуває та як відповідати на такі запитання. What's the matter? I've got a headache. Що сталося? У мене болють голова. What's the matter? I've got a sore throat. Що сталося? У мене болють горло.	
Нові слова та вирази ст. 88-89	Ми вивчаємо нові слова, що стосуються хвороб або травм: break, fever, cut, bleed, cast, plaster, stay, hurt ламати, жар/висока температура, поріз, кровоточити, гіпс, пластр, залишатись, травмований/поранений Ми також навчаємось формувати та використовувати речення, в яких даємо поради. Зробити це можна, використовуючи дієслово «should» – слід, повинен, варто, краще б. You should go to the doctor. – Тобі слід/варто сходити/піти до лікаря. She should put a plaster on the cut. – Їй слід/варто накласти пластр на поріз.	
Нові слова та вирази ст. 90-91	Ми вивчаємо нові слова, що стосуються побуту та побутових травм: socket, matches, burn, oven, hob, stairs, fireplace, touch розетка, сірники, опік, духовка, варильна поверхня/конфорка, сходи, камін, торкатись Ми продовжуємо навчатись формувати та використовувати речення, в яких даємо поради. Це також можна зробити використовуючи дієслово «shouldn't» – не слід, не повинен, не варто, краще б не. You shouldn't play with matches. – Тобі не слід/не варто гратись із сірниками. He shouldn't touch a hot hob. – Йому не слід/ не варто торкатись гарячої варильної поверхні/конфорки.	
Нові слова та вирази ст. 92	Ми вивчаємо нові слова: sunburn, jellyfish, sunscreen опік від сонця/сонячний опік, медуза, сонцезахисний крем Ми навчаємось утворювати запитання-поради, метою яких є отримати відповідь, як вчинити в тій чи іншій ситуації. Для цього ми використовуємо дієслово «Should...?» Також ми вчимося відповідати на такі запитання. Should he play football with his friends? Yes, he should. Чи варто йому грати у футбол з друзями? Так. Should we run down the stairs? No, we shouldn't. Чи варто нам бігти вниз/збігати вниз по сходах? Ні.	
Проект ст. 93	Ми створюємо постер із правилами безпечної поведінки на пляжі згідно інструкцій, що є на сторінці підручника. Завершивши підготовку своїх проєктів ми їх презентуємо перед класом.	

Лист підтримки навчання

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 7 What's the matter?

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Час читання та нові вирази ст. 94-95	Ми читаємо історію про бактерії, вивчаємо нові слова з неї та дізнаємось нову інформацію: germs, microscope, soap, wet, dark, ill, tiny мікроби, мікроскоп, мило, мокрий, темно, хворий, крихітний/дуже маленький Ми розвиваємо навички усного мовлення через інсценізацію ситуації про дотримання правил гігієни.	
Нові літери та звуки ст. 96	Ми знайомимось з правилами читання сполучень голосних літер наприкінці та всередині слів, що називаються дифтонгами. Це означає, що при вимові цих буквосполучень відбувається перехід від одного звуку до іншого, що створює враження одного довгого звуку. Є випадки, коли сполучення літер пишуться по різному, проте вимовляються однаково. ay, ai [eɪ] play, rain – грати, дощ i, ie [aɪ] rice, pie – рис, пиріг	
Повторення ст. 97	Ми виконуємо завдання на перевірку вивченого раніше за допомогою аудіозаписів та завдань, де потрібно застосувати усне мовлення.	
Тепер я можу ст. 98	Ми виконуємо завдання на перевірку матеріалу, вивченого упродовж теми.	

Додаткове завдання

Пропоную вам пограти з дитиною у рольову гру «У лікаря», щоб закріпити матеріал розділу. Один з вас може бути пацієнтом, який скаржитися на проблему, використовуючи вивчені фрази, наприклад: I've got a toothache (У мене болить зуб) або I've got a cut (У мене поріз). Інший гравець, «лікар», має дати пораду, що слід (should) або не слід (shouldn't) робити в цій ситуації: You should go to the dentist (Тобі варто піти до стоматолога) або You shouldn't touch it (Тобі не варто цього торкатися). Потім поміняйтеся ролями, щоб кожен міг попрацювати і в ролі пацієнта, і в ролі лікаря. Ця гра допоможе дитині впевнено використовувати вивчені слова та граматичні конструкції у ситуаціях, наближених до реального життя.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

