

Лист підтримки навчання

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 6 That's amazing!

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вирази ст. 73	Ми вивчаємо назви тварин та слова, що допомагають їх описати: gorilla, panda, rhino, polar bear, heavy, weigh, metre, kilogram горила, панда, носоріг, білий ведмідь, важкий, вага, метр, кілограм. Ми вчимося утворювати вищий ступінь порівняння малих/односкладових прикметників за допомогою додавання закінчення -er до початкової форми прикметника та сполучника than (за, ніж). Вищий ступінь порівняння прикметника використовується для порівняння двох людей, тварин, речей чи будь-чого іншого. Правила додавання закінчення -er до початкової форми прикметника: - до більшості коротких прикметників (які вимовляються на одному видиху) ми просто додаємо -er: strong – stronger (сильний – сильніший), long – longer (довгий – довший). Peter is stronger than Mike. Пітер сильніший ніж Майк. - якщо прикметник короткий та закінчується на літеру -y, а перед нею стоїть приголосна (b, d, p, s, t...), то -y змінюється на -i, і вже до неї додається -er: heavy – heavier (важкий – важчий), happy – happier (радий – радісний). The elephant is heavier than the mouse. Слон важчий за мишу. - якщо у вас дуже короткий прикметник (один склад), який виглядає як «бутерброд»: приголосна-голосна-приголосна (наприклад, b-i-g, h-o-t), то остання приголосна подвоюється. Це робиться для того, щоб зберегти коротку вимову голосної: big – bigger (великий – більший), hot – hotter (гарячий – гарячіший). Summer is hotter than winter. Літо гарячіше за зиму. - іноді утворення вищого ступеня порівняння прикметника відбувається через зміну слова: much/many – more. Ми також використовуємо різні види запитань, щоб дізнатись більше про людину, тварину, річ: How tall is the camel? About 2 meters. Якого зросту верблюд? Приблизно 2 метри. How much does a gorilla weigh? About 136-220 kilograms. Скільки важить горила? Приблизно 136-220 кілограм.	
Нові слова та вирази ст. 74-75	Ми вивчаємо нові слова, що стосуються тварин та їх опису: bone, intelligent, dinosaur кістка, розумний, динозавр Ми продовжуємо вивчати правила утворення вищого ступеня порівняння прикметників, цього разу прикметників, що складаються з двох, трьох та більше складів. Для цього ми залишаємо прикметник без змін, а перед ним додаємо частку more: intelligent – more intelligent (розумний – більш розумний) Для порівняння двох людей, тварин, речей з використанням вищого ступеня порівняння великих, багатоскладових прикметників ми формуємо речення за таким же принципом, як і у випадку з односкладовими: Tigers are more dangerous than cats. Тигри є більш небезпечними за котів.	
Нові слова та вирази ст. 76-77	Ми вивчаємо нові слова, що стосуються людей, речей, їх опису: fan, popular, hero, environment, young, old, person фан/фанат, популярний, герой, навколишнє середовище, молодий, старий, людина/особа Ми вивчаємо правила утворення найвищого ступеня порівняння прикметників, як одно так і багатоскладових. Все відбувається згідно визначених правил: - для коротких слів – зазвичай тих, що мають один склад (наприклад, big, tall, fast) або два склади і закінчуються на -y (наприклад, happy, funny): додаємо попереду артикль the та додаємо до початкової форми прикметника закінчення -est tall – taller – the tallest (високий – вищий – найвищий) happy – happier – the happiest (щасливий – щасливіший – найщасливіший) - для дво-, три- та більше складових слів ми додаємо попереду артикль the та слово most, після якого додаємо прикметник без будь-яких змін: popular – more popular – the most popular (популярний – популярніший – найпопулярніший). - існують слова-винятки, які не підкоряються цим правилам, їх потрібно просто запам'ятати: good – better – the best (хороший – кращий – найкращий) bad – worse – the worst (поганий – гірший – найгірший)	

Лист підтримки навчання

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 6 That's amazing!

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вислови ст. 78	Ми вивчаємо прикметники та назви видів спорту/активностей: easy, hard, baseball, ice hockey, cricket, tennis, cycling легко, важко/складно, бейсбол, хокей, крикет, теніс, їзда на велосипеді Ми вчимося говорити про те, що нам подобається та не подобається за допомогою наступних висловів: I like windsurfing because it's fun. Мені подобається віндсерфінг, бо це весело. I don't like cycling. Мені не подобається їзда на велосипеді. I love playing tennis. Я люблю грати в теніс. I enjoy swimming. Я насолоджуюсь/Мені подобається плавати/плавання. I hate playing baseball. Я ненавиджу грати в бейсбол.	
Проект ст. 79	Ми читаємо розповідь Алекса, у якій він розповідає про свого героя. За прикладом розповіді Алекса ми готуємо розповідь про свого героя. Завершивши підготовку своєї розповіді, ми презентуємо її перед класом.	
Час історії, нових слів та висловів ст. 80-81	Ми вивчаємо нові слова з історії та дізнаємось важливу її цінність: write, newspaper, article, cut down, protect, build писати, газета, стаття, зрізати, захищати, будувати Protect the environment. Захищай навколишнє середовище.	
Нові літери та звуки ст. 82	Ми знайомимося з правилами читання сполучень голосних літер наприкінці та всередині слів, що називаються дифтонгами. Це означає, що при вимові цих буквосполучень відбувається перехід від одного звуку до іншого, що створює враження одного довгого звуку. Є випадки, коли сполучення літер пишеться однаково проте вимовляється по-різному. ow [əʊ] slow, pillow – повільно, подушка ow [aʊ] cow, town – корова, містечко	
Повторення ст. 83	Ми виконуємо завдання на перевірку вивченого раніше за допомогою аудіозаписів та завдань, де потрібно застосувати усне мовлення.	
Тепер я можу ст. 84	Ми виконуємо завдання на перевірку матеріалу, вивченого упродовж теми.	
Smart World ст. 85	Ми вивчаємо нові слова, що стосуються навколишнього середовища та читаємо текст про природу в Україні та Австралії. Після цього ми виконуємо завдання до нього: lake, high mountain, sand dune, kangaroo озеро, високі гори, піщана дюна, кенгуру	
Smart Time ст. 86	Ми вивчаємо нові слова: rock, Earth, land, building, destroy, underwater, wave, flood камінь, Земля (планета), суша/земля, будівля, знищувати, під водою, хвиля, повінь Ми читаємо текст про природні катастрофи – землетруси, вулкани та цунамі. Після цього ми виконуємо завдання до тексту.	

Додаткове завдання

Пропоную вам пограти з дитиною у гру «Хто/Що кращий?», використовуючи іграшки або просто картки із зображеннями тварин, людей чи предметів. Порівнюйте по дві тваринки, ставлячи дитині питання або спонукаючи її скласти речення, наприклад: «A gorilla is *stronger than* a panda» (Горила сильніша за панду). Потім можна додати третій об'єкт і визначити «рекордсмена», використавши найвищий ступінь порівняння: «The polar bear is *the tallest*» (Білий ведмідь найвищий). Також можна порівняти улюблених героїв чи види спорту, використовуючи слова popular та interesting: «Football is *more popular than* cricket» (Футбол популярніший за крикет). Ця гра допоможе дитині легко та весело практикувати нові граматичні правила.

