

Лист підтримки навчання

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 5 Getting around

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вислови ст. 61	Ми вивчаємо слова та вирази, що стосуються транспорту та правил дорожнього руху: fasten your seat belt, helmet, handlebars, zebra crossing, pavement, stick your hand out of the window пристебніть ваш ремінь безпеки, шолом, кермо (велосипеда), пішохідний перехід, тротуар, висовувати руку з вікна Ми вчимося використовувати речення у вигляді наказового способу, тобто речення за допомогою яких ми передаємо вказівку, яка є обов'язковою для виконання. Зазвичай такі речення ще можуть називати правилами або ж наказами. Вони формуються за допомогою такого граматичного часу як Present Simple. Fasten your seat belts. Пристабніть ваші ремені безпеки. Don't stick your head out of the window. Не висовуй свою голову з вікна.	
Нові слова та вислови ст. 62-63	Ми вивчаємо слова, що стосуються часу та транспорту, його прибуття та відправки: 5 minutes, 10 minutes, 15 minutes, 20 minutes, 25 minutes, 30 minutes, 35 minutes, 40 minutes, 45 minutes, 50 minutes, 55 minutes, 60 minutes, leave, arrive, bus stop 5 хвилин, 10 хвилин, 15 хвилин, 20 хвилин, 25 хвилин, 30 хвилин, 35 хвилин, 40 хвилин, 45 хвилин, 50 хвилин, 55 хвилин, 60 хвилин (1 година), відправлятися/від'їжджати, прибувати/приїжджати, автобусна зупинка Ми вивчаємо фрази, що стосуються процесу поїздки: - для того, щоб дізнатись, яким транспортом ми будемо їхати до нашого місця призначення варто використовувати запитання How do we get there? – Як ми туди дістанемось? / Як нам туди дістатись? Відповідаємо на таке запитання, використовуючи прийменник by, що вказує на спосіб виконання дії, та додаємо після нього транспорт, який будемо використовувати: by bus, by car, by bike – автобусом, машиною, велосипедом. Єдиний виняток – це on foot – пішки. - для того, щоб дізнатись, як довго триватиме наша поїздка варто використати запитання How long does it take? – Як довго це займає? Відповідаємо на таке запитання, використовуючи фрази формату «число + minutes»: twenty minutes – двадцять хвилин. - для того, щоб дізнатись час прибуття чи відправки нашого транспорту варто використати запитання What time does the bus leave/arrive? – О котрій годині відправляється/прибуває автобус? Відповідаємо на таке запитання, використовуючи фразу It leaves/arrives at + потрібний час: It leaves/arrives at 10.10. – Автобус відправляється/прибуває о 10.10.	
Нові слова та вислови ст. 64-65	Ми продовжуємо вивчати слова, що стосуються транспорту, їх частин та їх характеристик. motorbike, wheel, taxi, driver, comfortable, exciting, slow, snowmobile, warm мотоцикл, колесо, таксі, водій, зручний, захопливий, повільний, снігохід, теплий Також ми вивчаємо герундій – це форма дієслова з закінченням -ing, яка виконує функцію іменника. Вона називає дію або процес. Українською мовою герундій найчастіше перекладається іменником (часто віддієслівним: <i>плавання, читання</i>) або інфінітивом (<i>плавати, читати</i>). У даному випадку ми використовуємо його, щоб зосередитись саме на процесі загалом, а не на тих діях, які виконуються під час процесу. Утворення герундію відбувається шляхом додавання до початкової форми дієслова закінчення -ing: ride – riding (їхати – їзда), swim – swimming (плавати – плавання) У реченнях в англійській мові герундій досить часто виступає в ролі підмета, коли нам потрібно охарактеризувати процес: Riding in tuk-tuks is fun! Їзда на тук-туках дуже весела!	

Лист підтримки навчання

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 5 Getting around

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вислови ст. 66	Ми вивчаємо слова, що стосуються грошей та вартості речей. ticket, pounds, pence, cheap, expensive квиток, фунти, пенси, дешевий, дорогий Ми також утворюємо запитання, що допоможуть нам дізнатись вартість однієї або кількох речей та відповідати на них. How much is it? It's two pounds and fifty pence. Скільки ця річ коштує? Два фунти і п'ятдесят пенсів. How much are they? They're six fifty. Скільки ці речі коштують? Шість п'ятдесят.	
Проект ст. 67	Ми обираємо свій улюблений вид транспорту серед запропонованих та створюємо його паперову модель згідно інструкцій на сторінці. Завершивши підготовку свого проекту, ми презентуємо його перед класом згідно запропонованого зразку.	
Час історії та нові слова і вирази ст. 68-69	Ми також вивчаємо нові слова з історії та дізнаємось важливу цінність з історії: treasure hunt, team, classroom, clue, stripes полювання на скарби/пошук скарбів, команда, класна кімната, підказка, смуги/смужки Work together and succeed. Працюйте разом та досягайте успіху.	
Нові літери та звуки ст. 70	Ми знайомимось з правилами читання сполучень голосних літер всередині та наприкінці слів, що називаються дифтонгами. Це означає, що при вимові цих буквосполучень відбувається перехід від одного звуку до іншого, що створює враження одного довгого звуку. ow [aʊ] down, brown – вниз, коричневий ou [aʊ] mouse, house – миша, дім	
Повторення ст. 71	Ми виконуємо завдання на перевірку вивченого раніше за допомогою аудіозаписів та завдань, де потрібно застосувати усне мовлення.	
Тепер я можу ст. 72	Ми виконуємо завдання на перевірку матеріалу, вивченого упродовж теми.	

Додаткове завдання

Пропоную вам завдання для закріплення матеріалу розділу 5. Сплануйте разом із дитиною уявну подорож до будь-якого місця, наприклад, зоопарку чи іншого міста. Обговоріть, яким транспортом ви туди дістанетесь, використовуючи вивчені вирази (by bus, by car, on foot), та поставте один одному запитання: How long does it take? (Скільки часу це займе?). Також пригадайте та назвіть важливі правила поведінки в дорозі, наприклад, Fasten your seat belt (Пристебни ремінь безпеки). Ця проста гра допоможе дитині впевненіше використовувати нові слова та вирази у розмові.

