

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 4 Eating right

Шановна родино,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вислови ст. 47	Ми вивчаємо назви продуктів харчування, зокрема фруктів, ємностей для зберігання продуктів та дієслів, що стосуються їжі: peach, kiwi, basket, butter, fill, want, need, some персик, ківі, корзина, масло, наповнювати, хотіти, потребувати, кілька/небагато/трішки Ми вчимося розрізняти іменники за двома категоріями – злічувані та незлічувані. Злічувані іменники – це слова, що позначають предмети, які можна порахувати поштучно. Головне правило: ви можете поставити перед ними число. Наприклад: an apple – одне яблуко, two cats – два коти, five books – п'ять книжок. Їх особливість: вони мають форму як однини так і множини, наприклад egg - eggs. Незлічувані іменники – це слова, що позначають речовини, рідини або абстрактні поняття, які неможливо порахувати. Вони сприймаються як єдина маса або ідея. Це те, що ми зазвичай не рахуємо, а вимірюємо (літрами, кілограмами) або сприймаємо як одне ціле. Наприклад: butter – масло, water – вода, sugar – цукор. Їх особливість: щоб виміряти їхню кількість, потрібні слова-помічники, такі як bottle – пляшка, cup – чашка або ж some – небагато, трішки. Наприклад: some sugar – небагато/трішки цукру. Також вчимося додавати неозначений артикль «a/an» або ж означення «some» перед іменником, відповідно до його категорії: - якщо іменник злічуваний та має форму однини, то перед ним ми додаємо неозначений артикль «a/an»: an apple – одне яблуко, a book – одна книга; - якщо іменник злічуваний та має форму множини, і нам невідома точна кількість, то перед ним ми додаємо означення/визначник «some»: some apples – кілька яблук, some books – кілька книг; - якщо іменник незлічуваний, то перед ним ми додаємо означення/визначник «some»: some butter – небагато/трішки масла, some milk – небагато/трішки молока.	
Нові слова та вирази ст. 48-49	Ми також вивчаємо назви продуктів та ємностей для них: a bag of crisps, a carton of milk, a piece of cake, a box of cereal, a can of lemonade, a bottle of water, dessert упаковка чипсів, пакет молока, шматок торта, коробка із сухим сніданком, банка/бляшанка лимонаду, пляшка води, десерт На уроці граматики ми вчимося правильно використовувати означення/визначення «some» (кілька, трішки, небагато) та «any» (ніякого, жодного, немає). Вони використовуються відповідно до визначених правил: some зазвичай вживається у стверджувальних реченнях з незлічуваними іменниками та злічуваними іменниками у множині: There are some apples on the table. / Там є кілька яблук на столі. any зазвичай вживається у заперечних реченнях та загальних питаннях з незлічуваними іменниками та злічуваними іменниками у множині: There isn't any juice. / Там немає соку. Have you got any cereal? / Чи є в тебе сухі сніданки?	
Нові слова та вирази ст. 50-51	Ми також вивчаємо назви продуктів та ємностей для них, міри часу: a cup of tea, a bar of chocolate, a glass of milk, meal, hour чашка чаю, плитка шоколаду, склянка молока, страва/прийом їжі, година На уроці граматики ми вчимося утворювати запитання з використанням конструкцій «How many ...?/How much...?» – «Скільки...?» та відповідати на такі запитання. «How many» ми використовуємо разом із множиною злічуваних іменників, наприклад: How many meals do you eat a day? I eat three meals a day. Скільки прийомів їжі на день ти маєш? Я маю три прийоми їжі. «How much» ми використовуємо разом із незлічуваними іменниками, наприклад: How much water do you drink every day? I drink three bottles of water every day. Скільки води ти випиваєш кожного дня? Я випиваю три пляшки води кожного дня.	

Лист підтримки навчання

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 4 Eating right

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова ст. 52	Ми вивчаємо слова, що стосуються їжі та столових приборів. a slice of bread, yoghurt, bowl, plate, spoon, fork, knife шматок хліба, йогурт, миска, тарілка, ложка, вилка, ніж	
Проект ст. 53	Ми читаємо інформацію про те, що Тоні їв учора та використовуємо цей текст як зразок для підготовки свого проекту. Завершивши підготовку своїх проектів, ми їх презентуємо перед класом.	
Час читання та нові вирази ст. 54-55	Ми читаємо історію, вивчаємо нові слова з неї та дізнаємось нову інформацію: visit, famous, musician, concert, amusement park rides відвідувати, відомий, музикант, концерт, атракціони Ми розвиваємо навички усного мовлення через інсценізацію ситуації відвідування ресторану та замовлення їжі.	
Нові літери та звуки ст. 56	Ми знайомимося з правилами читання сполучень голосних літер всередині та наприкінці слів, що називаються дифтонгами. Це означає, що при вимові цих буквосполучень відбувається перехід від одного звуку до іншого, що створює враження одного довгого звуку. oi [ɔɪ] coin, boil – монета, кипіти oy [ɔɪ] toys, boy – іграшки, хлопчик	
Повторення ст. 57	Ми виконуємо завдання на перевірку вивченого раніше за допомогою аудіозаписів та завдань, де потрібно застосувати усне мовлення.	
Тепер я можу ст. 58	Ми виконуємо завдання на перевірку матеріалу, вивченого упродовж теми.	
Smart World ст. 59	Ми читаємо текст у форматі блогу про їжу, де двоє дітей – Марко з України та Гаррі з Великої Британії розповідають про свої улюблені страви. Після цього ми виконуємо завдання.	
Smart Time ст. 60	Ми вивчаємо нові слова: walnuts, strong, vitamin, heart, half волосякі горіхи, сильний, вітамін, серце, половина Ми читаємо текст про продукти харчування, що є корисними для різних частин тіла людини. Після цього ми виконуємо завдання до тексту.	

Додаткове завдання

Пропоную вам пограти у «Похід до магазину», щоб закріпити вивчену тему про їжу. Разом із дитиною складіть уявний список покупок, використовуючи слова «some» та «a/an» (наприклад, *some butter, an apple*). Потім, «ходячи» по власній кухні, розпитуйте дитину про кількість потрібних продуктів: «How many apples do we need?» (Скільки яблук нам потрібно?) та «How much butter do we need?» (Скільки масла нам потрібно?). Також можна перевіряти наявність продуктів за допомогою запитань з «any», наприклад: «Have we got any milk?» (У нас є молоко?). Ця гра перетворить вивчення граматики на веселу та практичну діяльність.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

