Лист підтримки навчання

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 3 In the past

Шановна родино,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вирази ст. 35	Ми вивчаємо слова, за допомогою яких говоримо про назви частин тіла, події з історії стародавнього Єгипту. **mummy, bandages, stomach, body, dry, wrap, brain, face, Egypt, Egyptian** мумія, бинти, живіт, тіло, сушити/висушувати, обгортати, мозок, обличчя, Єгипет, єгиптянин(-ка) Ми використовуємо **Past Simple (минулий простий час)**, щоб розповісти про події, що відбувались у минулому за допомогою різних способів: **1) додавання закінчення «-ed» до дієслова:** **paint – painted (фарбує – фарбував(-ла))** – до кінця слова було додано закінчення –ed без жодних змін; **dry – dried (сушить – висушив(-ла))** – згідно правил, якщо дієслово закінчується на приголосну, то після додавання закінчення "-ed", "y" змінюється на "i"; **wrap – wrapped (обгортає – обгорнув(-ла))** – якщо дієслово закінчується на приголосну, якій передує короткий наголошений голосний звук, приголосна подвоюється перед додаванням "-ed"; **2) зміна форми дієслова з використанням другої колонки таблиці неправильних дієслів** **be – was/were, put – put, take – took** є – був/була, кладе – поклав/поклала, бере – брав/брала	
Нові слова та вирази ст. 36-37	Ми також вивчаємо назви різних дій та їх форми у минулому часі. **do a project – did a project, teach – taught, draw – drew, wake up – woke up** робить проєкт – зробив(-ла) проєкт, навчає – навчив(-ла), малює – намалював(-ла), прокидається – прокинувся(-лась) На уроці граматики ми утворюємо запитання за допомогою **Past Simple** та допоміжного слова **«did»** + дієслова у початковій формі та давати на них прості відповіді. **Did you wake up at ten o'clock yesterday? Yes, I did. / No, I didn't.** Чи прокинувся ти вчора о десятій годині? Так. / Ні. **Зверніть увагу**, що дієслово із закінченням –ed чи в другій формі (відповідно до таблиці неправильних дієслів) є характерними для розповідних/стверджувальних речень у Past Simple. У запитаннях дієслово повертається до своєї початкової форми, адже допоміжне дієслово «did» є достатнім показником для вираження минулого часу.	
Нові слова та вирази ст. 38-39	Ми вивчаємо слова та фрази, за допомогою яких говоримо про різноманітні події, що стосуються історії. **treasure, die, gold, mosquito, bite, tomb** скарби, помирати, золото, комар, кусати, гробниця Ми також вчимося утворювати запитання з використанням питальних слів **«How», «What»**, поєднувати їх з формами дієслів у **Past Simple** та давати відповіді на запитання. **How old was he? He was 18.** – Скільки йому було років? 18. **How did he die? A snake bit him**. – Як він помер? Його вкусила змія. **What was his name? His name was Tutankhamun.** – Як його звали? Його звали Тутанхамон.	
Нові слова та вирази ст. 40	Ми вивчаємо слова та фрази, за допомогою яких говоримо про різноманітні речі, тварин та події. **camel, hump, desert, speak, wig, celebration** верблюд, горб, пустеля, говорити, перука, святкування Також ми читаємо різні цікаві факти про Єгипет та визначаємо, до якого граматичного часу належить кожен факт – **Past (минулого)** чи **Present (теперішнього).**	

Лист підтримки навчання

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 3 In the past

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Проєкт ст. 41	Ми читаємо лист від хлопчика Кевіна, який розповідає своєму другу Джону про поїздку до Єгипту, про те, що йому сподобалось у поїздці. За зразком листа Кевіна, ми пишемо свій лист про поїздку до будь-якого місця і розповідаємо про те, що нам найбільше сподобалось. Завершивши підготовку своїх проєктів, ми презентуємо їх перед класом.	
Час історії та нові слова і вирази ст. 42-43	Ми читаємо історію, вивчаємо нові слова з неї та дізнаємось важливу її цінність: **classmates, prince, ring** однокласники, принц, каблучка **Learning about history is fun.** Вивчати історію цікаво/весело.	
Нові літери та звуки ст. 44	Ми знайомимося із правилами читання закінчення –ed у різних формах дієслова в минулому часі: **ed [t]** watch**ed** – дивився(-лась) **ed [d]** smell**ed** – пахнув(-ла), відчував(-ла) запах **ed [id]** invent**ed** – винайшов(-винайшла)	
Повторення ст. 45	Ми виконуємо завдання на перевірку вивченого раніше за допомогою аудіозаписів та завдань, де потрібно застосувати усне мовлення.	
Тепер я можу ст. 46	Ми виконуємо завдання на перевірку матеріалу, вивченого упродовж теми.	

Додаткове завдання

Пропоную вам пограти у "мандрівників у часі", щоб закріпити знання про минулий час. Нехай дитина уявить, що він/вона щойно повернувся(-лася) з подорожі, наприклад, зі стародавнього Єгипту. Ваше завдання — як журналіста(-ки) — взяти у неї інтерв'ю, ставлячи запитання із допоміжним словом «Did»: «Did you see a mummy?» (Ти бачив мумію?) або «What did you draw?» (Що ти намалював?). Дитина має відповідати, використовуючи вивчені форми дієслів у минулому часі, наприклад: «Yes, I did» або «I drew a camel». Ця гра-діалог у легкій формі тренує використання граматичних конструкцій Past Simple та лексики з теми.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник