

Лист підтримки навчання

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 2 It's my life!

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вислови ст. 21	Ми вивчаємо слова – назви професій. writer, police officer, astronaut, photographer письменник(-ця)/автор(-ка), поліцейський(-ка), астронавт(-ка), фотограф(-иня) Ми також практикуємо застосування неозначених артиклів «a» та «an» згідно визначених правил: - якщо іменник починається на приголосний звук, то перед ним ми ставимо артикль «a»: photographer – a photographer - якщо іменник починається на голосний звук, то перед ним ми ставимо артикль «an»: astronaut – an astronaut Ми використовуємо запитання «What do you want to be when you grow up?» (Ким ти хочеш бути коли виростеш?), щоб дізнатись, ким у майбутньому хоче стати учень/учениця. Також ми вчимося відповідати на такі запитання, використовуючи конструкцію «I want to be a/an» + назва професії. What do you want to be when you grow up? I want to be a photographer. Ким ти хочеш бути коли виростеш? Я хочу бути фотографом.	
Нові слова та вислови ст. 22-23	Ми вивчаємо назви шкільних предметів та слова, що стосуються школи. PE, art, maths, geography, social studies, history, timetable фізична культура, мистецтво, математика, географія, «Я досліджую світ», історія, розклад Ми використовуємо запитання «How often do you have?» (Як часто в тебе є... / Як часто ти маєш....?) для того, щоб дізнатись частоту певних подій, або ж як часто людина робить щось/відвідує якесь місце. Також ми вчимося відповідати на такі запитання, використовуючи вислови «once a week» (один раз на тиждень), «twice a week» (два рази на тиждень/двічі на тиждень), «three times a week» (три рази на тиждень/тричі на тиждень), «every day» (кожного дня). How often do you have maths? Three times a week. Як часто в тебе уроки математики? Три рази/тричі на тиждень.	
Нові слова та вислови ст. 24-25	Ми також вивчаємо назви частин будинку, речей, що в ньому знаходяться та їх місць розташування. garage, balcony, upstairs, downstairs, rug, coffee table, above, below, inside, outside гараж, балкон, нагорі, внизу, килим, журнальний столик, над, під, всередині, зовні Ми використовуємо запитання «Where's ...» (Де...?) + ім'я людини чи назва предмету для того, щоб дізнатись, де знаходиться потрібна нам людина/люди або річ/речі. Також ми вчимося відповідати на такі запитання, використовуючи фрази «Peter/He is inside his room» (Пітер/він в своїй кімнаті), коли говоримо про людей. Коли ми говоримо про місцезнаходження речі, то ми кажемо «It's here.» (Це/воно тут.) – коли річ поруч, або ж «It's there.» (Це/воно там.), коли річ знаходиться далеко. Where's Anna? She's outside the house. / Where's my book? It's here. Де Анна? Вона на вулиці/зовні. / Де моя книга? Вона тут.	
Нові слова та вислови ст. 26	Ми вивчаємо слова та фрази, за допомогою яких говоримо про різноманітні активності/види діяльності у школі з друзями. have a school party, have a fundraiser, have a fair, do a school play, do a musical, cafe влаштувати шкільну вечірку, проводити збір коштів, проводити ярмарок, ставити шкільну виставу, ставити мюзикл Ми використовуємо конструкцію «Let's ...» (Давай...) + дія для того, щоб запропонувати іншим долучитись до певного виду діяльності або ж подати ідею щодо виконання певної діяльності. Let's have a fundraiser! / Let's go to the café! Давайте проведемо збір коштів! / Давайте сходимо в кафе!	

Лист підтримки навчання

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 2 It's my life!

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Проект ст. 27	Ми читаємо текст-запрошення на шкільну вечірку, що розміщений на постері. За його зразком створюємо свій власний постер та додаємо до нього текст щодо обраної нами шкільної події. Завершивши підготовку своїх проєктів, ми презентуємо їх перед класом.	
Час історії та нові вислови ст. 28-29	Ми читаємо історію про організацію школярами ярмарку, вивчаємо нові слова та дізнаємось цінність з історії: country, put, collect, gym країна, класти, збирати, спортивний зал Help others. / Допомогайте іншим.	
Нові літери та звуки ст. 30	Ми знайомимось з правилами читання слів, у яких ми маємо поєднання голосного звуку зі складом -re, -ir, -ar наприкінці слова: ere [eə] where – де air [eə] hair – волосся ear [eə] pear – груша	
Повторення ст. 31	Ми виконуємо завдання на перевірку вивченого раніше за допомогою аудіозаписів та завдань, де потрібно застосувати усне мовлення.	
Тепер я можу ст. 32	Ми виконуємо завдання на перевірку матеріалу, вивченого упродовж теми.	
Smart World ст. 33	Ми вивчали нові слова: art gallery, opera, performance, market, castle мистецька галерея, опера, виступ, базар, замок Ми читали текст про міжнародний день, де учні представляли свої населені пункти та виконували завдання до нього.	
Smart Time ст. 34	Ми вивчаємо нові слова: travel, capital city, huge, statue, tower, palace, tourism подорожувати, столиця, величезний, статуя, вежа, палац, туризм Ми читаємо текст про країни навколо світу, їх столиці та виконуємо завдання до нього.	

Додаткове завдання

Пропоную вам разом із дитиною стати організаторами шкільного свята, щоб закріпити вивчений матеріал. Запропонуйте дитині влаштувати уявну подію, використовуючи фразу: «Let's have a fair!» (Давайте проведемо ярмарок!). Обговоріть, хто з професіоналів вам знадобиться для свята, наприклад, фотограф чи письменник, та що вони робитимуть. Вирішіть, як часто ви будете готуватися до події, практикуючи вислови «once a week» (раз на тиждень) або «twice a week» (двічі на тиждень). Ця гра допоможе поєднати вивчені слова і фрази в одній захопливій розмові та відчути себе справжньою командою.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

