

Лист підтримки навчання

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 1 Where are you from?

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вирази ст. 9	Ми вивчаємо назви країн. Ukraine, the UK, the USA, Mexico, Brazil, Korea, Japan Україна, Велика Британія, Сполучені Штати Америки, Мексика, Бразилія, Корея, Японія Ми утворюємо речення із конструкцією «I'm from / He's from / They're from» (Я з ..., він з ..., вони з ...) + назва країни для того, щоб розповісти про те, звідки хтось родом. I'm from Ukraine. / He's from the UK. / They're from Brazil. Я з України. / Він з Великої Британії. / Вони з Бразилії.	
Нові слова та вирази ст. 10-11	Ми вивчаємо назви національностей та їх утворення, назви населених пунктів. Ukrainian, British, American, Mexican, Brazilian, Korean, Japanese, city, town, village українець/українка, британець/британка, американець/американка, мексиканець/мексиканка, бразилець/бразилійка, кореець/корейка, китаєць/китайка, місто, містечко, село Ми використовуємо фрази «Where are you from?» (Звідки ти?), щоб дізнатись, звідки людина та відповідаємо на такі запитання. Where are you from? I'm from Ukraine. I'm Ukrainian. Звідки ти? Я з України. Я – українець/українка. Також ми використовуємо фразу «Where do you live?» (Де ти живеш?), щоб дізнатись про те, де живе людина та вчимося відповідати на такі запитання. Where do you live? I live in Kyiv. Де ти живеш? Я живу в Києві.	
Нові слова та вирази ст. 12-13	Ми вивчаємо назви активностей, або ж хобі, якими діти можуть займатись у вільний час. ice-skating rink, ice-skate, play chess, play football, go shopping, play computer games ковзанка, катання на ковзанах, грати в шахи, грати у футбол, ходити за покупками, грати в комп'ютерні ігри Ми також вивчаємо прислівники частоти always (завжди), usually (зазвичай), sometimes (іноді), never (ніколи), які вживаються з дієсловами, щоб розповісти, як часто ми або хтось інший виконує певну дію. I always do my homework. / They usually play football in the evening. Я завжди виконую домашнє завдання. / Вони зазвичай грають у футбол ввечері.	
Давайте грати ст. 14	Ми вивчаємо слова, за допомогою яких розповідаємо про різні види діяльності. exercise, skateboard виконувати фізичні вправи, кататись на скейтборді Також ми використовуємо граматичну конструкцію «What are you / is he / are they doing?» (Що ти/він/вони роблять?), щоб дізнатись про те, чим займається людина в даний час. Ми також вчимося відповідати на такі запитання з допомогою граматичної конструкції «I'm / He's / They're...» + дієслово із закінченням -ing. I'm swimming. Я плаваю. What are you doing? I'm swimming. / What is he doing? He's reading. / What are they doing? They're playing football. Що ти робиш? Я плаваю. / Що він робить? Він читає. / Що вони роблять? Вони грають у футбол.	
Проект ст. 15	Ми читаємо лист від дівчинки на ім'я Олівія, де вона розповідає про себе, свою сім'ю та хобі. За зразком листа Олівія пише лист про себе, свою сім'ю та хобі. Завершивши підготовку своїх проектів ми їх презентуємо перед класом.	

Лист підтримки навчання

Smart Junior for Ukraine 4. Updated Edition

Розділ 1 Where are you from?

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Час історії та нові слова і вирази ст. 16-17	Ми читаємо історію, вивчаємо нові слова з неї та дізнаємось важливу цінність з історії: new, scared, children, see / новий, наляканий, діти, бачити We're all different, but we're the same. / Ми всі різні, але ми однакові.	
Нові літери та звуки ст. 18	Ми знайомимося із правилами читання слів, у яких закінчення -s чи -es можуть читатись по різному: s [s] paints – малює s [z] reads – читає es [iz] washes – миє	
Повторення ст. 19	Ми виконуємо завдання на перевірку вивченого раніше за допомогою аудіозаписів та завдань, де потрібно застосувати усне мовлення.	
Тепер я можу ст. 20	Ми виконуємо завдання на перевірку матеріалу, вивченого упродовж теми.	

Додаткове завдання

Пропоную вам просте творче завдання для спільного виконання.

Разом із дитиною придумайте та намалюйте її нового друга з однієї з країн, що вивчається, наприклад, з Бразилії чи США. Допоможіть дитині написати під малюнком декілька речень про нього: звідки він/вона (наприклад, *He's from Brazil*), що він/вона зазвичай робить (наприклад, *He usually plays football*), і що він/вона робить саме зараз (наприклад, *He is reading a book*). Попросіть дитину, використовуючи малюнок та підписи, представити вам свого нового друга. Завдяки цьому веселому завданню дитина зможе попрактикувати ключові фрази з теми та використати вивчену лексику у власній розповіді.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

