

Лист підтримки навчання



Розділ 4 Around town

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова ст. 40	Ми вивчаємо назви місць у місті: bank (банк), tower (вежа), funfair (ярмарок розваг), library (бібліотека), market square (ринкова площа), supermarket (супермаркет), bus station (автобусна зупинка), car park (парковка), sports centre (спортивний центр), map (карта)	
Нові вислови ст. 41	Ми знайомимося із прийменниками місця, а саме: opposite (навпроти), near (біля), below (під), above (над). Також, ми вчимося будувати речення з ними для пояснення, що і де знаходиться: The bus stop is near the supermarket. <i>Автобусна зупинка знаходиться біля супермаркету.</i> The clock is above the map. <i>Годинник знаходиться над картою.</i>	
Пісня ст. 42	Пісня цього розділу присвячена орієнтуванню в місті. Пісня вчить, як шукати об'єкти в місті, користуватись картою та запитувати інших про вірний маршрут.	
Нові вислови ст. 43	Ми вчимося говорити про плани на майбутнє за допомогою структури <i>I'm going to</i> ; I'm going to the library to get a book. <i>Я збираюсь підти до бібліотеки, щоб узяти книгу.</i> I'm going to the market to get some food. <i>Я збираюсь підти на ринок, щоб купити їжу.</i>	
Повчальна історія ст. 44-45	Ми читаємо історію під назвою <i>Up high</i> . Вона вчить нас швидко вирішувати завдання швидко та були цілеспрямованими. Цінність історії є латеральне мислення, яке полягає у вмінні шукати нетрадиційні та креативні рішення.	

Лист підтримки навчання



Розділ 4 Around town

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Читання, слухання, письмо, говоріння ст. 46-47	Ми ідентифікуємо локації в місті та поєднуємо їх із визначеннями. Ми слухаємо про кожного робота та ідентифікуємо його на карті. Ми задаємо питання до першої вправи та даємо на них відповіді. Також, ми створюємо історію про уявного робота.	
Інтегроване навчання ст. 48	Ми вивчаємо типи високих будівель: lighthouse (маяк), skyscraper (хмарочос), airport tower (диспетчерська вежа), clock tower (годинникова вежа). Ми читаємо описи таких будівель та ідентифікуємо їх типи.	
Повторення ст. 49	Ми повторюємо вивчений матеріал Розділу 4, а саме: пригадуємо місця у місті, а також граматичний матеріал із конструкцією <i>I'm going to</i> . Також, повторюємо використання прийменників місця та часу.	

Додаткове завдання

Попросіть вашу дитину намалювати карту міста на аркуші паперу та розташувати на ній різні локації в місті. Запропонуйте дитині придумати маршрут — куди вона збирається піти зранку, вдень і ввечері:

In the morning, I'm going to the library. Вранці я збираюсь до бібліотеки.

In the afternoon, I'm going to the supermarket. В обід, я збираюсь до супермаркету.

In the evening, I'm going to the park. Ввечері я збираюсь до парку.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

