

Лист підтримки навчання



Розділ 1 Our school

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова ст. 10	Ми вивчаємо назви шкільних предметів: English (англійська мова), maths (математика), geography (географія), science (природознавство / "Я досліджую світ"), I.T. (інформатика), music (музика), art (мистецтво / малювання), P.E. (фізкультура), history (історія)	
Нові вислови ст. 11	Ми знайомимося із конструкцією 'like/love/don't like + дієслово із закінченням -ing' для вираження власних вподобань: I like doing puzzles. Мені подобається складати пазли. I don't like singing. Мені не подобається співати.	
Пісня ст. 12	Пісня цього розділу присвячена шкільним предметам, та радості від їх вивчення у школі. Це позитивна та мотиваційна пісня, що допомагає учням та ученицям побачити, що школа - це цікаво та весело.	
Нові вислови ст. 13	Ми вивчаємо, як говорити про обов'язки та правила поведінки у певному місці чи ситуації, за допомогою структури 'have to + дієслово'. Ця структура показує, що потрібно або що ти маєш робити: I have to do my homework. Я повинен(-на) виконувати домашнє завдання. She has to brush her teeth. Вона повинна чистити зуби.	
Повчальна історія ст. 14-15	Ми читаємо історію під назвою <i>Getting help</i> . Цінність історії полягає в розвитку мовленнєвих, соціальних та емоційних навичках. Учні вивчають корисні слова й фрази, пов'язані з проханням про допомогу та зверненням до дорослих. Історія навчає просити допомогу в складних ситуаціях та бути уважним до інших.	

Лист підтримки навчання



Розділ 1 Our school

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Читання, слухання, письмо, говоріння ст. 16-17	Ми читаємо історію 'Puzzles are great fun', що поєднує навчання читання та важливі життєві цінності. Учні читають, знаходячи конкретну інформацію та роблять передбачення. Історія вчить, що кожен(-на) має свої унікальні здібності, а також вчить нас бути толерантними до інших, поважати їх індивідуальність.	
Інтегроване навчання ст. 18	Ми вивчаємо про геометричні фігури: pentagons (п'ятикутники), hexagons (шестикутники), triangles (трикутники). Це допомагає розвивати логіку та просторове мислення. Учні та учениці вчать розпізнавати форми, рахувати сторони та кути, що розвиває математичні навички та допомагає краще розуміти, як побудований світ.	
Повторення ст. 19	Ми повторюємо вивчений матеріал Розділу 1, а саме: пригадуємо назви шкільних предметів, закріплюємо граматичний матеріал. Також, учні та учениці створюють власне портфоліо з інтересами та прогресом, що допомагає формувати навички самооцінювання.	

Додаткове завдання

Зіграйте з вашою дитиною в імітаційну гру. Показуйте певний вид діяльності з цього списку: doing number puzzles, listening to stories, singing, doing projects, learning about animals, listening to music, sleeping, writing stories. Ваша дитина має відгадати дію, яку ви показуєте та назвати її англійською мовою. Потім попросіть його/її сказати, чи любить він/вона це робити за допомогою виразів **I like / I don't like / I love**:

- імітація співу
- *You are singing!*
- *Yes!*
- *I like singing!* 🎵

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

