

Лист підтримки навчання

IMAGINE for Ukraine

Розділ 5 Who's Hungry?

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення сонечками, хмарками та смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова с. 48	Ми вивчаємо назви різних продуктів, страв та напоїв. milkshakes, noodles, pancakes, pasta, salad, sandwiches, sauce, soup, vegetables молочні коктейлі, локшина, оладки, макарони, салат, бутерброди, соус, суп, овочі	
Нові вислови с. 49	Ми вчимося говорити про кількість. a sandwich, some pasta, lots of rice один бутерброд, трохи макаронів, багато рису	
Читання с. 50	Ми читаємо про проблему пластикового сміття в океані та обговорюємо, як кожен з нас може допомогти планеті, використовуючи менше пластику.	
Нові вислови с. 51	На другому уроці граматики ми вчимося використовувати назви ємностей. Can I have a bottle of milk? Можна мені пляшку молока?	
Літери та звуки с. 52-53	Ми практикуємо три комбінації літер, які дають однаковий довгий звук [u:]: oo (moon), ue (blue) та u_e (flute).	
Пісенька с. 54	Пісня цього розділу про веселий снєк-бар, де подають незвичайну їжу, наприклад, сині млинці та лимонадний суп. Наша нова цінність – куштувати нове. Ми говоримо про різноманітність їжі у світі та заохочуємо не боятися експериментувати зі смаками.	

Додаткове завдання

Разом із дитиною дослідіть ваші кухонні шафи та холодильник, щоб знайти різні продукти та напої і визначити, чи є вони злічуваними (ті, що можна порахувати поштучно, як-от an apple) чи незлічуваними (ті, що не можна, як-от water або rice). Це завдання перетворює абстрактне складне для розуміння правило на наочний та зрозумілий досвід.

Попросіть дитину знайти приклади слів-ємностей з цього розділу підручника на вашій кухні. Ця проста гра перетворює звичайну кухню на захопливу лабораторію для мовних відкриттів та є надзвичайно ефективним способом запам'ятовування нових слів.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

