

Лист підтримки навчання

IMAGINE for Ukraine

Розділ 5 On the Farm

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення сонечками, хмарками та смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова ст. 47-48	Ми повторюємо вже знайомі та вивчаємо нові назви свійських тварин. bee, bird, chicken, cow, dog, donkey, duck, sheep бджола, птах, курка, корова, пес, віслюк, качка, вівця	
Нові вислови ст. 49	Ми вчимося говорити про фізичні здібності тварин. A dog can run. Собака може бігати.	
Читання ст. 50	Ми читаємо про хлопчика, який відвідує овечу ферму.	
Нові вислови ст. 51	На другому уроці граматики ми вчимося запитувати та відповідати на запитання про фізичні здібності. Can you swim? Yes, I can. / No, I can't. Ти вмієш плавати? Так, я можу. / Ні, я не можу.	
Літери та звуки ст. 52-53	Ми практикуємо літеру та звук e . <i>bed, leg, pen, pet, yes</i> ліжка, нога, ручка, домашній улюбленець, так	
Пісенька ст. 54	Пісня цього розділу про сільськогосподарських тварин та звуки, які вони видають. Наша нова цінність – бути добрими до тварин. Поговоріть зі своєю дитиною про важливість не завдавати шкоди тваринам, будь то дикі тварини, домашні тварини чи тварини на фермах та в зоопарках.	

Додаткове завдання

Подивіться разом з дитиною на сторінку 54 у підручнику **Imagine 2 for Ukraine**.

Попросіть її назвати тварин англійською. Запитайте: "Які звуки видають кішки, кури та бджоли англійською? Чи такі ж самі звуки вони видають нашою мовою?"

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

