

Лист підтримки навчання

IMAGINE for Ukraine

Розділ 10 My Day

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення сонечками, хмарками та смайликами.

| Урок | Ми проходимо в класі | Я вже вмію |
|--------------------------------|--|------------|
| Нові слова ст. 95-96 | Ми вивчаємо дієслова, що описують щоденні дії. get up, get dressed, have breakfast, have lunch, have dinner, do homework, have a bath, go to bed встати з ліжка, одягнутися, поснідати, пообідати, повечеряти, робити домашнє завдання, прийняти ванну, лягати спати | |
| Нові вислови ст. 97 | Ми вчимося говорити про час доби. It's six o'clock in the morning. Шоста година ранку. | |
| Читання ст. 98 | Ми читаємо про сім'ю, яка допомагає птахові одужати. | |
| Нові вислови ст. 99 | На другому уроці граматики ми вчимося запитувати та відповідати на запитання про щоденні справи. What time do you get up? What time does he/she eat breakfast? At seven o'clock. О котрій ти прокидаєшся? О котрій він/вона снідає? О сьомій годині. | |
| Літери та звуки ст. 100-101 | Ми практикуємо буквосполучення та звуки bl, cl, fl, gl, pl . black, clock, flag, glass, plum чорний, годинник, прапор, склянка, слива | |
| Пісенька ст. 102 | Пісня цього розділу про щоденні справи. Наша нова цінність – використовувати свій час з користю. Поговоріть зі своєю дитиною про важливість пунктуальності та ефективного використання часу для здійснення своїх планів. | |

Додаткове завдання

Допоможіть своїй дитині написати про ідеальний день – можливо, про те, що вона хотіла б робити на свій день народження.

Попросіть дитину намалювати маленькі годинники біля кожної дії та написати час. Разом додайте речення англійською мовою, наприклад **I get up at nine o'clock, and I have breakfast in bed!** (Я прокидаюся о дев'ятій годині і снідаю в ліжку!)

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

