

Лист підтримки навчання

Розділ 9 Off we go!

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмю» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмю
Нові слова ст. 90	Ми вивчаємо види дозвілля/відпочинку: read a comic (читати комікс), go hiking (займатись пішим спортом), visit cousins (відвідувати двоюрідного(-у) брата/сестру), help in the garden (допомагати в саду), take riding lessons (брати уроки їзди), build a tree house (будувати будинок на дереві), keep a scrapbook (вести альбом), learn to swim (вчитись плавати), go camping (ходити в похід)	
Нові вислови ст. 91	Ми вчимося висловлювати прохання за допомогою дієслова <i>Can</i> : Can I read a comic at the weekend? <i>Чи можу я почитати комікс на вихідних?</i> Can we go camping on Saturday? <i>Чи можемо ми піти в похід у суботу?</i>	
Пісня ст. 92	Пісня цього розділу присвячена відпочинку/канікулам та видам діяльності, які ми можемо робити на канікулах.	
Нові вислови ст. 93	Ми повторюємо питання та відповіді із різними граматичними структурами, які вивчали у попередніх розділах: When is your birthday? <i>Коли у тебе день народження?</i> Can you ride a bike? <i>Чи вмєш ти їздити га велосипеді?</i> Are there any bananas on the table? <i>Чи є банани на столі?</i> Has your town got a zoo? <i>Чи є у твоєму місті зоопарк?</i>	
Повчальна історія ст. 94-95	Ми читаємо історію під назвою <i>Dream holidays</i> . Вона вчить нас згуртованості. Розгляньте малюнки разом та попросіть свою дитину розповісти вам історію за ними. Наша нова цінність – вмєти працювати в команді. Поясніть вашій дитині про важливість бути командним гравцем та співпрацювати з іншими для отримання кращого результату.	

Лист підтримки навчання

Розділ 9 Off we go!

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Читання, слухання, письмо, говоріння <i>ст. 96-97</i>	Ми читаємо речення та співставляємо їх із тим, що зображено на малюнках. Ми слухаємо опис зображення та вчимося доповнювати його елементами, яких не вистачає. Ми вчимося описувати зображення та розповідати, що саме на ньому відбувається.	
Інтегроване навчання <i>ст. 98</i>	Ми вивчаємо про навколишнє середовище: natural environment (<i>природнє середовище</i>), recycle (<i>переробляти сміття</i>), recycling bin (<i>смітничка</i>), rubbish (<i>сміття</i>), path (<i>стежка</i>). Також, ми вивчаємо те, як ми можемо допомогти навколишньому середовищу. You can recycle the plastic bottles. <i>Ти можеш віддавати на переробку пластикові бутллки.</i>	
Повторення <i>ст. 99</i>	Ми повторюємо вивчений матеріал розділу та виконуємо тестове завдання.	

Додаткове завдання

Попросіть вашу дитину створити колаж із зображеннями видів відпочинку, якими він/вона хотіли б займатись під час канікул. Кожен вид діяльності має бути підписаний. Попросіть вашу дитину висловити прохання щодо видів дозвілля, якими він/вона хотів(-ла) б займатись.

Can I play in the garden? *Чи можу я погратись у саду?*

Can I swim in the river? *Чи можу поплавати у річці?*

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

