

Лист підтримки навчання

Розділ 8 Sports club

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмю» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмю
Нові слова ст. 80	Ми вивчаємо види спортивних ігор: badminton (бадмінтон), table tennis (настільний теніс), tennis (теніс), basketball (баскетбол), baseball (бейсбол), volleyball (волейбол), swimming (плавання), football (футбол), hockey (хокей), athletics (атлетика),	
Нові вислови ст. 81	Ми вчимося висловлювати свою думку щодо видів спорту за допомогою форми дієслова із закінчення <i>-ing</i> : Swimming is great. <i>Плавання - це чудово.</i> Riding a bike is difficult. <i>Їздити на велосипеді складно.</i> Dancing is fun. <i>Танці - це весело.</i>	
Пісня ст. 82	Пісня цього розділу присвячена різним видам спорту та місцям, де ми можемо займатись цими видами спорту.	
Нові вислови ст. 83	Ми вчимося говорити про види спорту, які нам подобаються або не подобаються за допомогою виразів <i>I like / I don't like</i> та дієслова із закінченням <i>-ing</i> : I like playing tennis. So do I. <i>Мені подобається грати в теніс. Мені також.</i> I like playing baseball. I don't. <i>Мені подобається грати у бейсбол. А мені ні.</i> Також, ми вчимося запитувати інших про види спорту, які їм подобаються: What sport do you like doing? <i>Який вид спорту тобі подобається?</i>	
Повчальна історія ст. 84-85	Ми читаємо історію під назвою <i>The football club</i> . Вона вчить нас залучати інших до активностей, які ми робимо. Розгляньте малюнки разом та попросіть свою дитину розповісти вам історію за ними. Запитайте вашу дитину, як він/вона почувається, коли його/її не залучають до видів діяльності, якими займаються інші. Поясніть вашій дитині, що це важливо давати іншим можливість приєднатись до колективу.	

Лист підтримки навчання

Розділ 8 Sports club

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Читання, слухання, письмо, говоріння <i>ст. 86-87</i>	Ми слухаємо Сью та Генрі, які розповідають про види спорту, яким вони надають перевагу. Ми запитуємо один одного, який вид спорту нам подобається за допомогою питання <i>What sport do you like doing?</i> Ми створюємо гістограму з інформацією про однокласників/однокласниць на основі опитування про спорт, який їм подобається. Ми описуємо зображення та відмічаємо вірні та невірні твердження про нього.	
Інтегроване навчання <i>ст. 88</i>	Ми вивчаємо назви спортивного інвентарю: bat (ракетка для настільного тенісу), racket (ракетка для тенісу), helmet (шолом), board (дошка для сноубордингу), goggles (окуляри для плавання), net (сітка). Також, ми обговорюємо, який спортивний інвентар потрібний для заняття різними видами спорту: For tennis, we need a ball and a racket. <i>Для тенісу, нам потрібен м'ячик та ракетка.</i>	
Повторення <i>ст. 89</i>	Ми повторюємо вивчений матеріал Розділів 7 та 8, а саме: види транспорту та види спорту, пригадуємо, як розповідати про види спорту, які нам подобаються або не подобаються, слухаємо діалог та вчимося створювати власний діалог про свої вподобання видів спорту.	

Додаткове завдання

Попросіть вашу дитину створити постер із видами спорту, які йому/їй подобаються. Попросіть назви ці види спорту. Запитайте чому саме ваша дитина надає їм перевагу.

I like playing badminton. Мені подобається грати в бадмінтон.

З повагою,
 Ваш вчитель

Наш підручник

