

**Лист підтримки навчання**

**Розділ 7 Off we go!**

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова ст. 70	Ми вивчаємо види транспорту: <b>helicopter</b> (вертоліт), <b>ship</b> (корабель), <b>lorry</b> (вантажівка), <b>boat</b> (човен), <b>scooter</b> (скутер, самокат), <b>skateboard</b> (скейтборд), <b>motorbike</b> (мотоцикл), <b>taxi</b> (таксі), <b>bus</b> (автобус)	
Нові вислови ст. 71	Ми вчимося висловлювати бажання щодо транспорту, на якому хотіли б дістатися до різних місць за допомогою виразу <i>I'd like to</i> : <b>I'd like to sail a ship.</b> <i>Я б хотів/хотіла поплавати на кораблі.</i> <b>I'd like to ride a motorbike.</b> <i>Я б хотів/хотіла поїздити на мотоциклі.</i> <b>I'd like to go to Spain by plane.</b> <i>Я б хотів/хотіла б дістатись в Іспанію літаком.</i>	
Пісня ст. 72	Пісня цього розділу присвячена різноманітним видам транспорту, за допомогою яким ми можемо дістатись як у близькі, так і у віддалені місця.	
Нові вислови ст. 73	Ми вчимося запитувати інших про те, що вони роблять в даний момент за допомогою теперішнього тривалого часу (Present Continuous). <b>Are you flying a kite? Yes, I am.</b> <i>Ти запускаєш повітряного змія? Так.</i> <b>Are you painting? No, I'm not.</b> <i>Ти малюєш? Ні.</i> <b>What are you doing? I'm swimming.</b> <i>Що ти робиш? Я плаваю.</i>	
Повчальна історія ст. 74-75	Ми читаємо історію під назвою <i>The bus trip</i> . Вона вчить нас бути відважним.. Розгляньте малюнки разом та попросіть свою дитину розповісти вам історію за ними. Наша нова цінність – бути хоробрим. Поясніть вашій дитині про важливість бути сміливим та вміти вчасно приймати рішення.	

**Лист підтримки навчання**

**Розділ 7 Off we go!**

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Читання, слухання, письмо, говоріння <i>ст. 76-77</i>	Ми слухаємо про музей транспорту та вчимося його описувати. Також, ми слухаємо дівчинку Моніку, яка розповідає про види транспорту, якими вона користується у різні дні тижня. Ми вчимося розповідати, яким транспортом ми користуємось. Ми читаємо про лімузин та предмети, які він вміщає. Ми пишемо про свій вигаданий транспорт.	
Інтегроване навчання <i>ст. 78</i>	Ми вивчаємо про види транспорту, які можуть рухатись: <b>in the air</b> ( <i>у повітрі</i> ), <b>on land</b> ( <i>на землі</i> ), <b>on water</b> ( <i>по воді</i> ). <b>A train goes on land.</b> <i>Потяг йде сушею/на землі.</i> <b>A helicopter goes in the air.</b> <i>Вертоліт летить у повітрі.</i>	
Повторення <i>ст. 79</i>	Ми повторюємо вивчений матеріал розділу та виконуємо тестове завдання.	

**Додаткове завдання**

Попросіть вашу дитину намалювати всі види транспорту, якими він/вона хотіли б подорожувати. За допомогою виразу *I'd like* ваша дитина має сказати, в яке саме місце та яким саме транспортом він/вона хотіли б дістатись.

**I'd like to fly to the USA by plane.** *Я б хотів/хотіла полетіти до Америки літаком.*

**I'd like to drive a train to Lviv.** *Я б хотів/хотіла керувати потягом до Львову.*

З повагою,  
Ваш вчитель

**Наш підручник**

