

Лист підтримки навчання

Розділ 6 People

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмю» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмю
Нові слова ст. 60	Ми вивчаємо частини обличчя: eyes (очі), face (обличчя), glasses (окуляри), hair (волосся), cheeks (щоки), ears (вуха), nose (ніс), tears (сльози), chin (підборіддя), mouth (рот)	
Нові вислови ст. 61	Ми вчимося запитувати про емоції один одного за допомогою <i>Yes, I am (tired)</i> та <i>No, I'm not (angry)</i> : Are you angry? No, I'm not angry. I'm tired. <i>Ти злий(-а)? Ні, я не злий(-а). Я виснажений(-а).</i> Are you sad? Yes, I'm sad and scared. <i>Ти засмучений(-а)? Так, я засмучений(-а) та наляканий(-а).</i>	
Пісня ст. 62	Пісня цього розділу присвячена емоціям.	
Нові вислови ст. 63	Ми вчимося говорити про день народження інших за допомогою присвійного відмінку іменників (<i>Ben's</i>), присвійних займенників <i>our</i> та <i>their</i> та назв місяців: Johnny's birthday is in December. <i>День народженні Джонні в грудні.</i> Our birthdays are in April. <i>Наші дні народженні у квітні.</i> Their birthdays aren't in May. They're in June. <i>Їх дні народження не у травні. Вони у червні.</i>	
Повчальна історія ст. 64-65	Ми читаємо історію під назвою <i>Thunder's birthday</i> . Вона вчить нас вміти програвати. Розгляньте малюнки разом та попросіть свою дитину розповісти вам історію за ними. Наша нова цінність – приймати свою поразку. Поясніть вашій дитині про важливість приймати свій програв та бути цілеспрямованими.	

Лист підтримки навчання

Розділ 6 People

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Читання, слухання, письмо, говоріння ст. 66-67	Ми читаємо запрошення на день народження. Ми вчимося створювати запрошення на власне день народження. Ми слухаємо про різних клоунів та їх яскраву зовнішність. Ми малюємо зображення клоуна та граємо в гру 'Whose clown is that?' (Чий то клоун?), використовуючи питання <i>Has your clown got ... ?</i> та відповіді <i>Yes, he has.</i> та <i>No, he hasn't.</i>	
Інтегроване навчання ст. 68	Ми вивчаємо типи портретів: painting (картина, живопис, малюнок), drawing (малюнок олівцем), photo (фото), paper collage (колаж із паперу) Також, ми читаємо про те, як створюються різні типи портретів: The artist uses paint. <i>Художник використовує фарбу.</i> The artists uses a grey pencil. <i>Художник використовує сірий олівець.</i>	
Повторення ст. 69	Ми повторюємо вивчений матеріал Розділів 5 та 6, а саме: назви меблів та предметів у кімнаті, частини обличчя, пригадуємо присвійний відмінок іменників, слухаємо діалог та вчимося створювати власний діалог про свої емоції.	

Додаткове завдання

Попросіть вашу дитину намалювати улюбленого(-у) героя(-їню) мультфільму/казки. Підготуйте стікери, на кожному з яких ваша дитина напише частину обличчя. Потім, попросіть її/його з'єднати стікери із відповідними частинка обличчя героя/героїні.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

