

**Лист підтримки навчання**

**Розділ 5 My bedroom**

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмю» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмю
Нові слова ст. 50	Ми вивчаємо назви меблів та предметів у кімнаті: <b>poster</b> (постер), <b>wardrobe</b> (шафа), <b>mirror</b> (дзеркало), <b>armchair</b> (крісло), <b>lamp</b> (лампа), <b>bed</b> (ліжка), <b>table</b> (стіл), <b>sofa</b> (диван), <b>rug</b> (килимok)	
Нові вислови ст. 51	Ми вчимося говорити про предмети у кімнаті за допомогою займенників <b>this</b> (цей, ця, це), <b>that</b> (той, та, те), <b>these</b> (ці), <b>those</b> (ті). <b>I like this red lamp.</b> Мені подобається ця червона лампа. <b>I like these green rugs.</b> Мені подобаються ці зелені килимки.	
Пісня ст. 52	Пісня цього розділу присвячена меблям у кімнаті, зроблених із дерева.	
Нові вислови ст. 53	Ми вчимося запитувати один одного, кому належить той чи інший предмет одягу за допомогою питання <b>Whose ...? Чий ...?</b> <b>Whose hat is that? Чий то капелюх?</b> <b>Whose shoes are those? Чиє то взуття?</b>  Також, ми вчимося відповідати на це питання за допомогою <b>They're</b> та <b>It's</b> . <b>It's Ann's hat. Це капелюх Анни.</b> <b>They're Sam's shoes. Це взуття Сема.</b>	
Повчальна історія ст. 54-55	Ми читаємо історію під назвою <i>Tidy up!</i> Вона вчить нас бути охайними. Розгляньте малюнки разом та попросіть свою дитину розповісти вам історію за ними. Наша нова цінність – слідкувати за чистотою своєї кімнати. Поясніть вашій дитині про важливість підтримувати порядок та чистоту серед своїх речей.	

**Лист підтримки навчання**

**Розділ 5 My bedroom**

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Читання, слухання, письмо, говоріння <i>ст. 56-57</i>	Ми читаємо текст про кімнату та різноманітні меблі в ній. Ми пишемо назви предметів, заповнюючи пропуски в тексті. Ми слухаємо про дівчинку Клер та її кімнату. Ми вчимося розповідати про свою кімнату та що ми любимо в ній робити.	
Інтегроване навчання <i>ст. 58</i>	Ми вивчаємо типи матеріалів, з яких виготовлені різні предмети: <b>wood</b> (деревина), <b>metal</b> (метал), <b>plastic</b> (пластик), <b>glass</b> (скло), <b>fabric</b> (тканина)  Також, ми вчимося говорити, з чого виготовлений той чи інший предмет: <b>We use wood to make furniture like beds and chairs.</b> <i>Ми використовуємо деревину, щоб виготовити ліжка та стільці.</i> <b>A bookcase is made of wood.</b> <i>Книжкова шафа виготовлена із дерева.</i>	
Повторення <i>ст. 59</i>	Ми повторюємо вивчений матеріал розділу та виконуємо тестове завдання.	

**Додаткове завдання**

Підготуйте стікери. Попросіть вашу дитину поглянути на меблі та предмети у її/його кімнаті та написати назви меблів на кожному окремому стікері. Разом з вашою дитиною приклейте стікер та ці меблі/предмети. Попросіть вашу дитину описати її/його кімнату за допомогою *I've got*.

**In my bedroom I've got a big bed.** *У моїй кімнаті велике ліжко.*

З повагою,  
Ваш вчитель

**Наш підручник**

