

**Лист підтримки навчання**

**Розділ 3 Where we live**

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

<b>Урок</b>	<b>Ми проходимо в класі</b>	<b>Я вже вмію</b>
Нові слова ст. 30	Ми вивчаємо місця у місті: <b>train station</b> (залізничний вокзал), <b>hospital</b> (лікарня), <b>cinema</b> (кіно), <b>playground</b> (ігровий майданчик), <b>cafe</b> (кафе), <b>shop</b> (магазин), <b>street</b> (вулиця), <b>bus stop</b> (автобусна зупинка), <b>park</b> (парк), <b>school</b> (школа), <b>swimming pool</b> (басейн)	
Нові вислови ст. 31	Ми вчимося запитувати про різні місця у місті за допомогою <i>has got</i> та <i>have got</i> : <b>Has your town got a cinema? No, it hasn't.</b> <i>Чи є у твоєму місті кіно? Ні, немає.</i> <b>Has your town got a park? Yes, it has.</b> <i>Чи є у твоєму місті парк? Так, є.</i>	
Пісня ст. 32	Пісня цього розділу присвячена життю у містечку та різноманітним місцям, які можна відвідати.	
Нові вислови ст. 33	Ми вивчаємо, як говорити про розташування різних місць у місті за допомогою прийменників <i>between</i> , <i>in front of</i> , <i>next to</i> , <i>behind</i> : <b>The car is between the park and the school.</b> <i>Машина між парком та школою.</i> <b>The shop is in front of the cinema.</b> <i>Магазин напроти кіно.</i> <b>The children are next to the hospital.</b> <i>Діти біля лікарню</i> <b>The tree is behind the house.</b> <i>Дерево за будинком.</i>	
Повчальна історія ст. 34-35	Ми читаємо історію під назвою <i>The tree on the track</i> . Вона вчить нас наполегливості та завзятості. Розгляньте малюнки разом та попросіть свою дитину розповісти вам історію за ними. Наша нова цінність – бути витривалим та завзятим. Поговоріть зі своєю дитиною про важливість впевнено йти до мети, говорячи <i>Let's try something else</i> .	

**Лист підтримки навчання**

**Розділ 3 Where we live**

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Читання, слухання, письмо, говоріння <i>ст. 36-37</i>	Ми читаємо про дітей, які розповідають про їх улюблені місця у місті. Ми пишемо про улюблені місця та чому вони нам подобаються, а також навчаємось розповідати про них. Ми слухаємо дітей, що говорять про місця, в які вони хочуть піти.	
Інтегроване навчання <i>ст. 38</i>	Ми вивчаємо, як говорити про місцезнаходження таких місць, як: <b>monument</b> ( <i>пам'ятник</i> ), <b>sports centre</b> ( <i>спортивний центр</i> ), <b>car park</b> ( <i>парковка</i> ), <b>museum</b> ( <i>музей</i> ), <b>market</b> ( <i>ринок</i> ). <b>The school is next to the museum.</b> <i>Школа знаходиться біля музею.</i> <b>The car park is between the market and the hospital.</b> <i>Парковка знаходиться між ринком та лікарнею.</i>	
Повторення <i>ст. 39</i>	Ми повторюємо вивчений матеріал розділу та виконуємо тестове завдання.	

**Додаткове завдання**

Попросіть вашу дитину намалювати карту міста/населеного пункту, в якому він/вона проживає. Вкажіть на певне місце на карті та попросіть дитину сказати, де саме це місце знаходиться та які місця є поблизу чи навпроти.

**This is a school. The school is next to the park.** *Це школа. Вона знаходиться біля парку.*

З повагою,  
Ваш вчитель

**Наш підручник**

