

Лист підтримки навчання

Розділ 2 The zoo

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмю» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмю
Нові слова ст. 20	Ми вивчаємо тваринок: polar bear (полярний ведмідь), bear (ведмідь), zebra (зебра), crocodile (крокодил), hippo (бегемот), tiger (тигр), parrot (папуга), monkey (мавпа), snake (змія)	
Нові вислови ст. 21	Ми вивчаємо, як говорити про уподобання інших: He likes fish. Йому подобається риба. She doesn't like apples. Їй не подобаються яблука.	
Пісня ст. 22	Пісня цього розділу присвячена тваринкам у зоопарку та їх уподобанням.	
Нові вислови ст. 23	Ми вивчаємо, як запитувати та давати відповідь про уподобання інших: Does she like snakes? Yes, she does. Йому подобаються змії? Так. Does he like crocodiles. No, he doesn't. Їй подобаються крокодили? Ні.	
Повчальна історія ст. 24-25	Ми читаємо історію під назвою <i>The zoo keeper</i> . Вона вчить нас допомагати іншим. Розгляньте малюнки разом та попросіть свою дитину розповісти вам історію за ними. Наша нова цінність – допомагати тим, хто тебе оточує. Поговоріть зі своєю дитиною про важливість пропонувати допомогу іншим, говорячи <i>I can help</i> .	

Лист підтримки навчання

Розділ 2 The zoo

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Читання, слухання, письмо, говоріння <i>ст. 26-27</i>	Ми читаємо про Сафарі парк. Ми слухаємо про крокодила. Ми пишемо про улюблену тваринку. Ми вчимося описувати зображення із тваринками та різними предметами біля них.	
Інтегроване навчання <i>ст. 28</i>	Ми вивчаємо місця існування різних тваринок такі, як: polar habitat (<i>середовище існування полярного ведмедя</i>), grassland (<i>пасовище, луг</i>), rainforest (<i>тропічний ліс</i>), ocean (<i>океан</i>).	
Повторення <i>ст. 29</i>	Ми повторюємо вивчений матеріал Розділів 1 та 2, а саме: пригадуємо опис розпорядку дня та назви тваринок, слухаємо про дівчинку Джейн та її уподобання, та вчимося створювати діалог.	

Додаткове завдання

Попросіть вашу дитину намалювати на папері такі продукти харчування: курка, сир, риба, банан, морква, горох, яблука. Поясніть, що ви будете вказувати на певний продукт, а ваша дитина має сказати, чи подобається їй/його другу/подрузі, брату/сестрі саме цей продукт.

She likes carrots. *Їй подобається морква.*

He doesn't like bananas. *Йому не подобаються банани.*

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

