

Лист підтримки навчання

Розділ 1 My day!

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про його/її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
<p>Нові слова ст. 10</p>	<p>Ми вивчаємо вирази для опису розпорядку дня: get up (<i>прокидатися</i>), get dressed (<i>одягатися</i>), have breakfast (<i>снідати</i>), brush your teeth <i>(чистити зуби)</i>, go to school (<i>їти до школи</i>), have lunch (<i>обідати</i>), play in the park (<i>грати у парку</i>), have dinner (<i>вечеряти</i>), go to bed <i>(лягати спати)</i></p>	
<p>Нові вислови ст. 11</p>	<p>Ми вивчаємо, як говорити та запитувати час, коли ми робимо певну частину розпорядку дня: When do you have breakfast? <i>Коли ти снідаєш?</i> At eight o'clock. <i>О восьмій годині.</i></p> <p>Також, ми вивчаємо, як запитувати та відповідати про час: What's the time? <i>Котра година?</i> It's nine o'clock. <i>Дев'ята година.</i></p>	
<p>Пісня ст. 12</p>	<p>Пісня цього розділу присвячена країнам та часу в них.</p>	
<p>Нові вислови ст. 13</p>	<p>Ми вивчаємо, як говорити про щоденну рутину інших, використовуючи вислови розпорядку дня та час: She goes to bed at ten. <i>Вона лягає спати о десятій.</i></p>	
<p>Повчальна історія ст. 14-15</p>	<p>Ми читаємо історію під назвою <i>What a day!</i> Вона вчить нас пропонувати допомогу іншим. Розгляньте малюнки разом та попросіть свою дитину розповісти вам історію за ними. Наша нова цінність – бути привітними та допомагати тим, хто тебе оточує. Поговоріть зі своєю дитиною про важливість цікавитись та запитувати, чи хтось потребує допомоги та підтримки.</p>	

Лист підтримки навчання

Розділ 1 My day!

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Читання, слухання, письмо, говоріння <i>ст. 16-17</i>	Ми читаємо про розпорядок дня пожежника. Ми пишемо про улюблений день тижня. Ми слухаємо дівчинку, яка розповідає про розпорядок дня у її сім'ї. Ми вчимося розповідати про свій розпорядок дня.	
Інтегроване навчання <i>ст. 18</i>	Ми вивчаємо про сонячний годинник та як за допомогою нього можна визначати час. Також, ми вивчаємо римські цифри та вирази sundial (сонячний годинник), Roman numbers (римські цифри), sun (сонце), shadow (тінь).	
Повторення <i>ст. 19</i>	Ми повторюємо вивчений матеріал розділу та виконуємо тестове завдання.	

Додаткове завдання

Зіграйте з вашою дитиною в імітаційну гру. Показуйте певний елемент розпорядку дня, щоб ваша дитина могла відгадати та назвати його. Потім попросіть сказати, о котрій саме годині ваша дитина це зазвичай робить.

I get up at seven o'clock. Я прокидаюсь о сьомій годині.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

