

## Лист підтримки навчання

# Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition

## Підготовка до перших уроків

Шановна родинно,

Ваша дитина продовжує вивчати англійську мову за підручником **Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition** від видавництва ММ Publications та «Лінгвіст». У основі цього підручника закладено формування позитивного ставлення до вивчення англійської мови та активне застосування продуктивних навичок мови. Діти вчитимуться цьому в класі, але вони можуть прогресувати набагато швидше, коли мають вашу підтримку.

Пропоную перелік для перевірки, чи готова ваша родина до продовження вивчення англійської мови маленьким школярем. Ви можете допомогти, виконавши ці дії. Свою готовність відзначте будь-яким зручним для вас способом:

- Створіть вдома сприятливе середовище для навчання. Це означає забезпечити дитину зручним місцем для навчання, достатньою кількістю освітлення та наочних матеріалів.
- Говоріть з дитиною про його/її навчання. Питайте про те, що йому/їй подобається найбільше, а що засмучує. Це допоможе вам зрозуміти його/її інтереси та потреби, а також підтримати мотивацію.
- Будьте терплячими. Навчання – це процес, який вимагає часу та зусиль. Не очікуйте, що ваша дитина буде одразу все вміти. Підтримуйте його/її, навіть коли їй важко. Не шкодуйте похвали.
- Використовуйте листи підтримки навчання, призначені для самостійної перевірки прогресу дитини родиною. Це допоможе їй пригадати те, що сталося протягом уроків.

До кожного розділу підручника **Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition** я підготувала лист підтримки навчання. Він розповідає, які уроки ми проходимо зараз в класі, та має зону «Я вже вмію», яку я залишаю вам з дитиною на заповнення сонечками, хмарками та смайликами.

### Приділіть час для обговорення листа.

Попросіть свою дитину розповісти вам, що її/його клас зараз вивчає. Не намагайтеся прочитати весь лист за один раз. Замість цього, приділіть 10-15 хвилин, щоби обговорити один або два пункти. Наприклад, історію, нові літери, відео або письмо.

### Ставте запитання.

Питайте свою дитину про те, що вона зрозуміла з листа, що дитині, на її/його думку, вже вдається добре або що є складним. Це допоможе вам зрозуміти, чи він/вона засвоїла отримані знання.

### Розмовляйте про почуття.

Запитайте свою дитину, як він/вона відчувається щодо того, що ми вивчаємо. Це допоможе вам зрозуміти, чи зацікавлена ваша дитина в навчанні та чи формує звичку вчитися.

### Нагадайте їй, що мета шкільного навчання та оцінювання – показати, що вона може.

Порадьте своїй дитині не хвилюватися про те, що він/вона може зробити неправильно.

Дякую за вашу співпрацю. Сподіваюся на подальшу роботу з вами, щоби допомогти вашій дитині досягти успіху в англійській мові.

З повагою,  
Ваш вчитель

Наш підручник



## Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition

Шановна родинно,

### Hello!

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Повторення вивченого раніше ст. 4	<p>Ми повторюємо використання виразів для вітань, ставимо запитання, відповідаємо на них.</p> <p><b>Hello. / Hi. / What's your name? / I'm ...</b></p> <p><i>Привіт. / Як тебе звати? / Мене звати ...</i></p> <p>Ми також ставимо запитання про стан/настрій та вік, відповідаємо на них.</p> <p><b>How are you? / Fine, thank you. / How old are you? / I'm eight.</b></p> <p><i>Як ти? / Добре, дякую. / Скільки тобі років? / Вісім.</i></p>	
Повторення вивченого раніше ст. 5	<p>Ми повторюємо назви кольорів:</p> <p><b>red, blue, yellow, green, brown, white, black, pink</b>  <i>червоний, синій, жовтий, зелений, коричневий, білий, чорний, рожевий</i></p> <p>Ми повторюємо, як запитати про колір предмета та відповісти на це запитання.</p> <p><b>What colour is it? / It's red.</b></p> <p><i>Який це колір? / Якого це кольору? Червоний. / Червоного.</i></p>	
Повторення вивченого раніше ст. 6	<p>Ми повторюємо назви чисел:</p> <p><b>one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten</b>  <i>один, два, три, чотири, п'ять, шість, сім, вісім, дев'ять, десять</i></p> <p>Ми повторюємо, як запитати про вік людини та відповісти на це запитання.</p> <p><b>How old are you? / Скільки тобі років? I'm ten. / Десять.</b></p>	

### Додаткове завдання

Попросіть вашу дитину намалювати кількох своїх друзів і вирізати їх фігурки. Крім того, він/вона може використовувати маленькі іграшки, щоб представляти своїх друзів. Попросіть дитину запитати у його/її друзів скільки їм років та як вони себе почувають.

Потім попросіть дитину зіграти з вами у привітання, використовуючи імена. Також запитуйте у дитини про його/її стан/настрій.

З повагою,  
Ваш вчитель

Наш підручник

