

## Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition

### Розділ 7 Where were you yesterday?

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вирази ст. 83	<p>Ми вивчаємо назви закладів, частин доби, емоцій, речей в закладах та погодних явищ:  <b>at home, shopping centre, bookshop, fast food restaurant, in the morning, in the afternoon, in the evening</b>  <i>вдома, торговельний центр, книгарня, заклад швидкого харчування, зранку/вранці, пообіді/в обід, ввечері</i></p> <p>Ми вивчаємо <b>Past Simple (Минулий простий час)</b> та використовуємо його компоненти <b>«was» (був / була)</b> та <b>«were» (були)</b> для формування запитань про те, де знаходилась людина вчора, в минулому. Також ми вчимося формувати речення у минулому часі.  <b>Where were you yesterday? I was at the shopping centre.</b>  <i>Де ти був/була вчора? Я був/була у торговельному центрі.</i>  <b>Where was he yesterday? He was at the bookshop.</b>  <i>Де був він вчора? Він був у книгарні.</i></p>	
Нові слова ст. 84	<p>Ми вивчаємо нові слова:  <b>scary, funny, boring, delicious, popcorn, film</b>  <i>страшний, веселий/смішний, нудний, смачний, попкорн, фільм</i></p>	
Нові вислови ст. 85	<p>На другому уроці граматики ми вчимося використовувати <b>Past Simple (Минулий простий час)</b> для формування запитань про відчуття, місцезнаходження та використовуємо його компоненти <b>«wasn't/was not» (не був / не була)</b> та <b>«weren't/were not» (не були)</b>. Також, ми вчимося давати короткі відповіді.  <b>Was the film good? Yes, it was. / No, it wasn't.</b> <i>Фільм був хорошим? Так. / Ні.</i>  <b>Were you at the shopping centre? Yes, we were. / No, we weren't.</b> <i>Ви були в торговельному центрі? Так. / Ні.</i></p>	
Нові слова ст. 86	<p>Ми вивчаємо нові слова:  <b>tornado, fast, dangerous, basement, street, sky</b>  <i>торнадо, швидко, небезпечний, підвал, вулиця, небо</i>            Ми також читаємо розповідь Матільди з Техасу, яка розповідає про таке погодне явище, як торнадо.</p>	
Нові вислови ст. 87	<p>Ми дізнаємось про те, як розповісти про наявність чи відсутність когось або чогось в минулому за допомогою <b>«was», «were», «wasn't», «weren't»</b>.  <b>There wasn't a dog in the garden yesterday. There was a cat.</b>  <i>Собаки не було в садку вчора. Там був кіт.</i>  <b>There weren't three elephants in the zoo. There were two elephants.</b>  <i>Трьох слонів не було в зоопарку. Там було два слони.</i></p>	
Нові слова ст. 88	<p>Ми вивчаємо нові слова:  <b>amusement park, interesting, circus</b>  <i>парк розваг, цікавий, цирк</i></p>	

## Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition

### Розділ 7 Where were you yesterday?

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Час історії, нових слів та виразів ст. 90-91	Ми також вивчаємо нове слово з історії та дізнаємось важливу цінність з історії:  <b>clown</b> – клоун <b>Share your experiences with friends.</b> <i>Ділись своїм досвідом з друзями.</i>	
Нові літери та звуки ст. 92	Ми знайомимося з правилами читання голосних літер та сполучень голосних літер у словах: <b>a [eɪ]</b> dates – <i>фініки</i> <b>i [aɪ]</b> white – <i>білий</i> <b>o [əʊ]</b> rose – <i>троянда</i> <b>ea [i:]</b> teacher – <i>вчитель</i> <b>oo [u:]</b> food – <i>їжа</i> <b>u [ju:]</b> computer – <i>комп'ютер</i>	
Повторення ст. 93	Ми виконуємо завдання на перевірку вивченого раніше за допомогою аудіозаписів, відповідаємо на запитання про себе стосовно того, де ми були вчора.	
Тепер я можу ст. 94	Ми виконуємо завдання на перевірку матеріалу, вивченого упродовж теми.	

#### Додаткове завдання

Запропонуйте вашій дитині згадати найцікавіший день, проведений з батьками, рідними чи друзями та розповісти про нього використовуючи речення з "was", "were", "wasn't", "weren't".

Також, можна використати персонажів улюблених фільмів та мультфільмів та попросити дитину розповісти про те, де був його/її улюблений персонаж вчора.

З повагою,  
Ваш вчитель

