

Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition

Розділ 6 Food, please

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вирази ст. 69	<p>Ми вивчаємо назви продуктів харчування, страв, посуду та напоїв: onions, lettuce, chocolate, biscuits, flour <i>цибуля, салат, шоколад, печиво, мука</i></p> <p>Ми будуємо речення із займенником «some» – трішки, небагато, яке використовується у звичайних реченнях для позначення кількості, щоб розповісти про наявність тих чи інших продуктів харчування. There's some milk in the fridge. <i>Є небагато молока в холодильнику.</i> There are some eggs on the table. <i>Є кілька яєць на столі.</i></p>	
Нові слова ст. 70	<p>Ми вивчаємо назви продуктів харчування та страв: omelette, peas, pancake, pineapple, peppers, coconut <i>омлет, горошок, панкейк, ананас, перець, кокос</i></p>	
Нові вислови ст. 71	<p>На другому уроці граматики ми вчимося використовувати займенник «any» – немає, ніяких, жодних. Ми використовуємо «any», коли нам потрібно сказати про відсутність чогось або ж запитати про наявність чогось. Is there any cheese? Yes, there is. / No, there isn't. Чи маємо ми сир? Так. / Ні. Are there any peppers? Yes, there are. / No, there aren't. Чи маємо ми перець? Так. / Ні. There aren't any cheese in the omelette. Немає сиру в омлеті. There aren't any peppers in the omelette. Немає перецю в омлеті.</p>	
Нові слова та вирази ст. 72-73	<p>Ми вивчаємо назви продуктів харчування та страв: butter, jam, garlic, noodles, soup, fried chicken, cheeseburger, crepe <i>масло, джем (варення), часник, локшина, суп, смажена курка, чизбургер, млинці</i></p> <p>Ми дізнаємось про те, як розповісти звідки походить страва за допомогою фрази «come from». Chicken Kyiv comes from Ukraine. Pizza comes from Italy. <i>Котлета по-київськи походить з України. Піца походить з Італії.</i></p>	
Нові слова та вислови ст. 74	<p>Ми вивчаємо назви ємностей та напоїв: glass, bottle, lemonade <i>склянка, пляшка, лимонад</i></p> <p>Ми вчимося запитувати про кількість продуктів, напоїв за допомогою висловів «How much....?» та «How many....?», що означають «Скільки....?» How much milk is there? There's one glass. <i>Скільки є молока? Одна склянка.</i> How many tomatoes are there? There are three tomatoes. <i>Скільки є помідорів (томатів)? Три помідори (томати).</i></p>	

Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition

Розділ 6 Food, please

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Проект ст. 75	Ми читаємо розповідь Тоні, у якій він розповідає про свою улюблену страву та іншу їжу, що йому подобається. За прикладом розповіді Тоні ми готуємо розповідь про свою улюблену їжу та страви. Завершивши підготовку своєї розповіді, ми презентуємо її перед класом.	
Час історії, нових слів та висловів ст. 76-77	Ми також вивчаємо нове слово з історії та дізнаємось важливу цінність з історії: vegetables – овочі Practice makes perfect. <i>Практика – шлях до досконалості.</i>	
Нові літери та звуки ст. 78	Ми знайомимося із правилами читання закінчень, що характерні для іменників у множині: s [s] caps, books – кепки, книги s [z] eggs, peas – яйця, горошок es [z] tomatoes, cherries – помідори (томати), вишні es [iz] glasses, buses, foxes, dishes – окуляри, автобуси, лисиці, тарілки (посуд)	
Повторення ст. 79	Ми виконуємо завдання на перевірку вивченого раніше за допомогою аудіозаписів, заповнюємо пропуски в реченнях та малюємо їжу у своєму «холодильнику».	
Тепер я можу ст. 80	Ми виконуємо завдання на перевірку матеріалу, вивченого упродовж теми.	
Smart World ст. 81	Ми читаємо текст про дітей з різних країн світу, в тому ж числі й з України, які розповідають про свої улюблені страви. Після цього ми виконуємо завдання до нього.	
Smart Time ст. 82	Ми вивчаємо нові слова: piece, pot, add, cut <i>шматочок, каструля, додавати, різати</i> Ми читаємо текст із «дивним рецептом» кольорового ризотто. Після цього ми виконуємо завдання до тексту.	

Додаткове завдання

Запропонуйте вашій дитині зобразити холодильник, всередині якого знаходяться продукти. Заміною холодильнику може бути кухонна шафа, де зберігаються деякі продукти, або ж стіл.

Використовуючи "some" та "any", він/вона розповідають про те, що було зображено в холодильнику чи на столі.

Для більшої різноманітності можна використати "How much.....?" та "How many?" для отримання конкретної інформації щодо кількості продуктів на малюнку.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

