

Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition

Розділ 4 Year in, year out

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вислови ст. 43	<p>Ми вивчаємо назви днів тижня: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday <i>понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця, субота, неділя</i></p> <p>Ми використовуємо різні запитання, щоб дізнатись про те, який сьогодні день та який улюблений день у наших рідних та друзів. What day is it today? It's Monday. <i>Який сьогодні день? Понеділок.</i> What day is your favourite? It's Friday. <i>Який твій улюблений день? П'ятниця.</i></p>	
Нові слова та вирази ст. 44-45	<p>Ми також вивчаємо назви місяців: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December <i>січень, лютий, березень, квітень, травень, червень, липень, серпень, вересень, жовтень, листопад, грудень</i></p> <p>На другому уроці граматики ми розповідаємо про те, коли ми займаємось певною діяльністю. Також, ми запитуємо одне одного про те, коли ми святкуємо день народження. I have karate on Wednesday at five o'clock. <i>Я займаюсь карате в середу о п'ятій.</i> When's your birthday? It's in March. <i>Коли в тебе день народження? Моє день народження у березні.</i></p>	
Нові слова ст. 46-47	<p>Ми вивчаємо слова та фрази, за допомогою яких говоримо про цікаві хобі, погодні явища та одяг: go windsurfing, go skiing, go sailing, hot, cold, windy, snow, scarf, glove, coat <i>займатись віндсерфінгом, кататись на лижах, йти в плавання, гаряче, холодно, вітряно, сніг, шарф, рукавиця, пальто.</i> It's sunny. <i>Сонячно.</i></p>	
Нові вислови ст. 47	<p>Ми дізнаємось, як розповісти про те, що ми робимо у певну пору року. I go swimming in the summer. / She goes skiing in winter. <i>Я займаюсь плаванням влітку. / Вона катається на лижах взимку.</i></p>	
Нові слова ст. 48	<p>Ми також вивчаємо назви шкільних предметів: art, music, PE, maths, science, English <i>мистецтво, музика, фізична культура, математика, наука (природознавство), англійська мова</i></p>	
Проект ст. 49	<p>Ми читаємо інформацію з послідовністю кроків для виконання проекту та виконуємо ці умови. Завершивши підготовку своїх проектів ми їх презентуємо перед класом.</p>	

Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition

Розділ 4 Year in, year out

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Час історії та нові вирази ст. 50-51	<p>Ми читаємо історію та дізнаємось важливу цінність з історії: Make friends from different countries. / <i>Май друзів з різних країн.</i></p> <p>Ми вивчаємо нові слова з історії: It's raining. It's cloudy. / <i>Йде дощ. Хмарно.</i></p>	
Нові літери та звуки ст. 52	<p>Ми знайомимось з правилами читання голосних літер всередині слів.</p> <p>a [æ] cat, hat – <i>кіт, капелюх</i> e [e] pen, ten – <i>ручка, десять</i> i [ɪ] milk, fish – <i>молоко, риба</i> o [ɒ] socks, hot – <i>шкарпетки, гаряче</i> u [ʌ] sun, shut – <i>сонце, зачиняти</i></p>	
Повторення ст. 53	Ми виконуємо завдання на перевірку вивченого раніше за допомогою аудіозаписів.	
Тепер я можу ст. 54	Ми виконуємо завдання на перевірку матеріалу, вивченого упродовж теми.	
Smart World ст. 55	Ми читаємо текст про дітей з України – Антона та Марину, які розповідають нам про себе, свої хобі та вподобання. Після цього ми виконуємо завдання до нього.	
Smart Time ст. 56	<p>Ми вивчаємо нові слова: kutia, honey, turkey, Christmas pudding, dinner, sugar, potato <i>кутя, мед, індичка, різдвяний пудинг, вечеря, цукор, картопля</i></p> <p>Ми читаємо розповідь української дівчинки Оксани про святкування Різдва в Україні та розповідь хлопчика Білла з Манчестера про те, як у його родині святкують Різдво.</p> <p>Після цього ми виконуємо завдання до тексту.</p>	

Додаткове завдання

Скористайтесь підручними засобами - кольоровим чи звичайним папером, ножицями та клеєм або скотчем. Ви також можете використовувати стікери, що вже мають клейку частину.

Створіть "календар" на аркуші формату А4, де будуть місця для кожного з місяців та днів. Попросіть дитину заповнити пропуски назвами місяців та днів тижня.

Ви можете дати їй/йому папірці чи стікери із уже написаними на них назвами. Частина місяців та/або днів тижня може бути вже розміщена на "календарі". Або ж для ускладнення завдання попросіть дитину самостійно вписати необхідні назви.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

