

Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition

Розділ 3 Out and about

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вислови ст. 31	<p>Ми вивчаємо слова та фрази, за допомогою яких говоримо про проведення вільного часу: playing the guitar, playing volleyball, playing tennis, hitting the ball, throwing the ball <i>грати на гітарі, грати у волейбол, грати в теніс, вдаряти по м'ячу, кидати м'яч</i></p> <p>Ми використовуємо Present Continuous (Теперішній тривалий час), щоб розповісти про дію, що відбувається зараз, в цей момент шляхом додавання закінчення «-ing» до дієслова. I'm (I am) playing tennis. / He's (He is) hitting the ball. / You're (You are) playing volleyball. <i>Я граю в теніс. / Він б'є по м'ячу. / Ти граєш у волейбол.</i></p> <p>Ми також вивчаємо особові займенники, які допоможуть розповісти стосовно кого чи чого виконується дія в реченні. I – me, you – you, he – him, she – her, it – it, we – us, they – them <i>Я – мене/мені, ти/ви – тебе, тобі/вас, вам, він – його/нього, вона – її/неї, воно – його, ми – нас, нами, вони – їх, ним</i></p>	
Нові слова та вирази ст. 32-33	<p>Ми також вивчаємо назви тварин та форми множини для них, місце перебування тварин, дії. horse, sheep – sheep, goat, mouse – mice, cow, wolf – wolves, farm, eat <i>кінь, вівця – вівці, коза, миша – миші, корова, вовк – вовки, ферма, їсти</i></p> <p>На другому уроці граматики ми запитуємо одне одного про те, що ми робимо зараз. Are you eating a tomato? Yes, I am. / No, I'm not. <i>Ти їси помідор (томат)? Так. / Ні.</i> Is he drinking milk? Yes, he is. / No, he isn't. <i>Він п'є молоко? Так. / Ні.</i> Are they playing tennis? Yes, they are. / No, they aren't. <i>Вони грають в теніс? Так. / Ні.</i></p>	
Нові слова ст. 34	<p>Ми вивчаємо слова та фрази, за допомогою яких говоримо про дії та речі в громадських місцях. sign, throw rubbish in the rubbish bin, drink, turn off, mobile phone, take photos <i>знак, викидати сміття у смітник, пити, вимикати, мобільний телефон, робити фото</i></p>	
Нові вислови ст. 35	<p>Ми дізнаємось про те, як утворюються правила поведінки/заборони чогось. Turn off your phones. / Don't take photos. <i>Вимкніть свої телефони. / Не робіть фото. (Робити фото заборонено.)</i></p>	

Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition

Розділ 3 Out and about

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові вислови ст. 36	Ми вивчаємо фрази, за допомогою яких запитуємо та говоримо про час: What time is it? It's six o'clock. / <i>Котра година? Шоста година.</i> It's half past seven. / <i>Сьома тридцять.</i> It's quarter to three. / <i>За п'ятнадцять хвилин третя.</i> It's quarter past eleven. / <i>Одинадцять п'ятнадцять.</i>	
Проект ст. 37	Ми читаємо інформацію із послідовністю кроків для виконання проекту та виконуємо ці умови. Завершивши підготовку своїх проектів. Також, ми презентуємо проекти перед класом.	
Час історії та нові слова і вирази ст. 38-39	Ми читаємо історію та вивчаємо нові слова: box, tunnel, map, cross the street / <i>коробка, тунель, карта, перетинати вулицю</i> Також, ми дізнаємось важливу цінність з історії: Stay together, play together, win together. / <i>Залишайтеся разом, грайтеся разом, вигравайте разом.</i>	
Нові літери та звуки ст. 40	Ми знайомимось із правилами читання слів, у яких поєднуються приголосні звуки на початку слів: sm [sm] smile – <i>посмішка</i> sn [sn] snake – <i>змія</i> sp [sp] spider – <i>павук</i> st [st] stop – <i>зупинись</i> sk [sk] skates – <i>ковзани</i> sc [sk] scarf – <i>шарф</i> sl [sl] sleep – <i>спати</i> squ [skw] squirrel – <i>білка</i> sw [sw] swim – <i>плавати</i>	
Повторення ст. 41	Ми виконуємо завдання на перевірку вивченого раніше за допомогою аудіозаписів.	
Тепер я можу ст. 42	Ми виконуємо завдання на перевірку матеріалу, вивченого упродовж теми.	

Додаткове завдання

Зіграйте в детективів для повторення та закріплення конструкцій, що допоможуть розповісти та дізнатись про те, що людина робить зараз. Один із членів сім'ї задумав якусь дію. Дитина повинна відгадати, що він/вона робить, задаючи питання, які починаються з "Are you...?" / "Is he ...?" (наприклад, "Are you reading a book? Is he watching TV?"). Також, попрактикуйте фрази, що стосуються часу. Запитуйте в дитини "What time is it?" та вкажіть на годинник, щоб він/вона змогли зрозуміти зв'язок.

