

Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition

Розділ 2 Every day

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вислови ст. 17-18	<p>Ми вивчаємо слова та фрази, за допомогою яких говоримо про рутину – щоденні справи: do my homework, brush my teeth, have a shower, get dressed, have lunch, take the bus, drive a car, ride a bike, walk, take the train <i>виконувати домашнє завдання, чистити зуби, приймати душ, одягатись, їсти (ланч/обід), їздити автобусом, водити авто, їздити на велосипеді, йти пішки, сідати на потяг</i></p> <p>Ми використовуємо Present Simple (Теперішній простий час), щоб розповісти про свої щоденні дії, рутину. I brush my teeth every day. / He gets dressed at eight o'clock. / She brushes her teeth every day. <i>Я чищу зуби кожного дня. / Він одягається о восьмій годині. / Вона чистить зуби кожного дня.</i></p>	
Нові вислови ст. 19	<p>На другому уроці граматики ми запитуємо одне одного про те, що ми робимо кожного дня. Для цього ми використовуємо Present Simple (Теперішній простий час) та його допоміжні слова «do» і «does». Do you walk to school every day? Yes, I do. / No, I don't. <i>Ти ходиш пішки до школи кожного дня? Так. / Ні.</i> Does he take the bus to school? Yes, he does. / No, he doesn't. <i>Він їздить автобусом до школи? Так. / Ні.</i></p>	
Нові слова ст. 20	<p>Ми також вивчаємо назви професій та дії, які виконують люди цих професій: firefighter, put out fires, save people, actor, doctor, pilot, artist <i>пожежник(-ця), гасити пожежі, рятувати людей, актор(-ка), лікар(-ка), пілот(-еса), художник(-ця)</i></p>	
Нові слова та вислови ст. 21-22	<p>Ми вивчаємо слова та фрази, за допомогою яких говоримо про роботу по дому: clean my room, do the washing-up, make the bed, water the plants, take out the rubbish <i>прибирати у кімнаті, мити посуд, застеляти ліжку, поливати рослини, виносити сміття</i></p> <p>Ми дізнаємось про те, ким хтось працює та вчимося відповідати на таке запитання. Ми також запитуємо про те, які обов'язки людина виконує вдома. What do you do? / I'm a firefighter. / Ким ти працюєш? / Я – пожежник(-ця). What does he/she do? / He's / She's a doctor. / Ким він/вона працює? / Він/Вона лікар(-ка). What do you do at home? / I clean my room, and I water the plants. / Яку роботу по дому ти виконуєш? / Я прибираю у своїй кімнаті та поливаю рослини.</p>	

Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition

Розділ 2 Every day

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Проект ст. 23	Ми читаємо текст про те, як хлопчик Олег проводить свій день та за його зразком готуємо розповідь про свій день.	
Час історії та нові вислови ст. 24-25	Ми читаємо історію про різні професії, вивчаємо нові слова: teacher, dentist, fix teeth, chef, cook, work <i>вчитель(-ка), стоматолог(-иня), лікувати зуби, шеф-кухар(-ка), готувати, працювати</i> Також, ми дізнаємось важливу цінність з історії: Every job is important. / Кожна професія (робота) важлива.	
Нові літери та звуки ст. 26	Ми знайомимося з правилами читання слів, у яких поєднуються приголосні звуки на початку слів: pr [pr] pretty – гарний cr [kr] crayon – олівець fr [fr] fruit – фрукти dr [dr] drink – пити br [br] brush – чистити gr [gr] grey – сірий tr [tr] tree – дерево	
Повторення ст. 27	Ми виконуємо завдання на перевірку вивченого раніше за допомогою аудіозаписів.	
Тепер я можу ст. 28	Ми виконуємо завдання на перевірку матеріалу, вивченого упродовж теми.	
Smart World ст. 29	Ми вивчаємо нові слова: metro, tram, line, station, double-decker / <i>метро, трамвай, лінія, станція, двоповерховий</i> Ми читаємо текст про види громадського транспорту та виконуємо завдання до нього.	
Smart Time ст. 30	Ми вивчаємо нові слова: help, sleep, find, food, place, water <i>допомагати, спати, знаходити (знайти), їжа, місце, вода</i> Ми читаємо текст про види допомоги та виконуємо завдання до нього.	

Додаткове завдання

Для додаткового повторення та закріплення матеріалу, пропоную провести невеличке "інтерв'ю" із використанням запитань, які дитина навчилася утворювати під час роботи з темою. Почергово запитуйте одне одного про те, що ви робите кожного дня. Поцікавтесь також ким працює кожен член сім'ї. Це стане цікавим доповненням вашого невеличкого інтерв'ю.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

