

Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition

Розділ 1 Welcome!

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова та вирази ст. 7	<p>Ми вивчаємо слова, пов'язані із зовнішністю людини та кольори: pretty, ugly, straight hair, curly hair, long hair, purple <i>гарний, потворний, пряме волосся, кучеряве волосся, довге волосся, фіолетовий</i></p> <p>Ми утворюємо речення із конструкцією «have got/has got» (має) для того, щоб розповісти про зовнішність людей. They have got brown eyes. / She has got blue eyes. <i>У них коричневі (карі) очі. / У неї блакитні очі.</i></p>	
Нові слова ст. 8	<p>Ми також вчимося рахувати за допомогою десяткових чисел до 100: ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred <i>десять, двадцять, тридцять, сорок, п'ятдесят, шістдесят, сімдесят, вісімдесят, дев'яносто, сто</i></p>	
Нові вислови ст. 9	<p>На другому уроці граматики ми використовуємо числа з різними предметами: thirty pencils / fifty-six pencils <i>тридцять олівців / п'ятдесят шість олівців</i></p> <p>Також ми використовуємо «have got/has got» (має) для формування запитань про наявність певної кількості речей, відповідаємо на такі запитання. Have you got twenty pens? Yes, I have. / No, I haven't. <i>Чи маєш ти двадцять ручок? Так, маю. / Ні, не маю.</i> Has he got thirty shells? Yes, he has. / No, he hasn't. <i>Чи має він тридцять мушель? Так, має. / Ні, не має.</i></p>	
Нові слова ст.10	<p>Ми також вивчаємо слова, за допомогою яких розповідаємо про хобі: do karate, play basketball, sing, dance, paint <i>займатись карате, грати в баскетбол, співати, танцювати, малювати</i></p>	
Нові вислови ст. 11	<p>Ми утворюємо речення із конструкціями «can» та «can't», щоб розповісти про вміння чи невміння людини робити щось. Також утворюємо запитання за допомогою «can», щоб дізнатись про вміння чи невміння людини робити щось. I can paint. He can play basketball. / You can't do karate. She can't swim. <i>Я можу малювати. Він може грати в баскетбол. / Ти не можеш займатись карате. Вона не може плавати.</i> Can you swim? Yes, I can. / No, I can't. <i>Чи можеш ти плавати? Так, можу. / Ні, не можу.</i> Can he paint? Yes, he can. / No, he can't. <i>Чи може він плавати? Так, може. / Ні, не може.</i></p>	

Smart Junior for Ukraine 3. Updated Edition

Розділ 1 Welcome!

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Давайте грати ст. 12	Ми повторюємо та закріплюємо граматичні конструкції, що вивчали упродовж теми у вигляді гри.	
Проект ст. 13	Ми читаємо текст про сім'ю дівчинки Анни та за його зразком готуємо розповідь про свою сім'ю.	
Нові літери та звуки ст. 14	Ми знайомимося із правилами читання слів, у яких поєднуються приголосні звуки на початку слів: p [p] plane – <i>літак</i> b [b] blue – <i>синій</i> c [k] clap – <i>плескати</i> g [g] glue – <i>клей</i> f [f] fly – <i>літати</i>	
Повторення ст. 15	Ми виконуємо завдання на перевірку вивченого раніше за допомогою аудіозаписів.	
Тепер я можу ст. 16	Ми виконуємо завдання на перевірку матеріалу, вивченого упродовж теми.	

Додаткове завдання

Зіграйте в гру "Вгадай, що в мене є" для повторення форм дієслова "have got/has got" в різних особах. Один з вас загадає предмет, який в нього/неї є. Дитина має відгадати цей предмет, ставлячи запитання: "Have you got a ...?" або "Has he/she got a ...?" Той, хто відгадав, загадує наступний предмет.

Для повторення "can" та "can't" пропоную обрати улюблену іграшку чи персонажа з мультику та розповісти що він/вона може чи не може робити. Такі ж запитання можна поставити щодо членів родини та давати відповіді.

З повагою,
Ваш вчитель

