

Лист підтримки навчання

IMAGINE for Ukraine

Розділ 7 Animals

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмю» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмю
Нові слова с. 68	Ми повторюємо вже знайомі та вивчаємо нові назви тварин: <i>crocodile, elephant, giraffe, hippo, lion, monkey, snake, tiger, zebra</i> крокодил, слон, жирафа, бегемот, лев, мавпа, змія, тигр, зебра	
Нові вислови с. 69	Ми вчимося запитувати про те, що відбувається зараз. <i>Is the giraffe eating?</i> Жираф їсть? <i>Are you taking photos?</i> Ти фотографуєш?	
Читання с. 70	Ми читаємо про осиротіле слонення та її друзів.	
Нові вислови с. 71	На другому уроці граматики ми порівнюємо речі, використовуючи прикметник + -er та than (аніж, за). <i>A hippo is slower than a tiger.</i> Бегемот повільніший за тигра.	
Літери та звуки с. 72-73	Ми практикуємо буквосполучення a...e : <i>cake, game, snake</i> торт, гра, змія	
Пісенька с. 74	Пісня цього розділу про мавп та їхніх дитинчат. Наша нова цінність – цікавитися життям тварин. Поговоріть зі своєю дитиною про тварин, про яких ваша дитина хотіла б дізнатися більше.	

Додаткове завдання

Знайдіть в інтернеті фотографії або відео диких тварин. Попросіть свою дитину назвати кожну тварину і сказати, що відбувається на фото/відео.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

