

Лист підтримки навчання

IMAGINE for Ukraine

Розділ 5 Mealtime

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова с. 48	Ми повторюємо вже знайомі та вивчаємо нові назви їжі та напоїв: beans, cheese, chicken, chips, egg, grapes, juice, mango, pear, sausage <i>боби, твердий сир, курка, картопля фрі, яйце, виноград, сік, манго, груша, сосиска</i>	
Нові вислови с. 49	Ми вчимося говорити про наявність та кількість продуктів. There's a mango. / There are some eggs. / There aren't any beans. / There's some milk. / There isn't any juice. <i>Є манго. / Є кілька яєць. / Немає квасолі. / Є трохи молока. / Немає соку.</i>	
Читання с. 50	Ми читаємо про торговельні автомати.	
Нові вислови с. 51	На другому уроці граматики ми вчимося запитувати та відповідати на запитання про наявність та кількість продуктів. Is there any juice? / Are there any grapes? Yes, there are. <i>Є сік? / Є виноград? Так, є.</i>	
Літери та звуки с. 52-53	Ми практикуємо буквосполучення br, cr, dr, fr, gr, pr, tr: bread, crab, dress, frog, present, tree <i>хліб, краб, сукня, жаба, подарунок, дерево</i>	
Пісенька с. 54	Пісня цього розділу про те, як ділитися їжею під час обіду. Наша нова цінність – давати і ділитися. Поговоріть зі своєю дитиною про те, чому важливо давати і ділитися такими речами, як їжа та іграшки, з нашими друзями.	

Додаткове завдання

Попросіть свою дитину намалювати та вирізати картинки кожного продукту з його/її улюблених страв і перекусів, а також підписати їх англійською мовою.

Виріжте з листа паперу круг у формі тарілки. Допоможіть дитині розкласти їжу на ній: згрупуйте продукти на здорові (наприклад, яйця) та нездорові (наприклад, чіпси). Перемішуйте продукти, щоби створювати збалансовані страви.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

