

Лист підтримки навчання

IMAGINE for Ukraine

Розділ 10 Growing Up

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова с. 96	Ми повторюємо вже знайомі та вивчаємо нові назви для опису людей: clean, clever, dirty, kind, little, loud, naughty, quiet, scary, silly чистий/чиста, кмітливий/кмітлива, брудний/брудна, добрий/добра, малий/мала, гучний/гучна, неслухняний/неслухняна, тихий/тиха, страшний/страшна, безглуздий/безглузда	
Нові вислови с. 97	Ми вчимося описувати людей у минулому часі. I/he/she was / wasn't quiet. Я/він/вона був/була тихий/тиха.	
Читання с. 98	Ми читаємо про художника-мультиплікатора Чарльза Шульца.	
Нові вислови с. 99	На другому уроці граматики ми вчимося описувати людей у минулому часі. We/you/they were / weren't naughty. Ми/ви/вони були/не були неслухняні.	
Літери та звуки с. 100-101	Ми практикуємо буквосполучення u...e . cube, cute, tube кубик, милий, мила, тубик	
Пісенька с. 102	Пісня цього розділу про пуголовків, які перетворюються на жаб. Наша нова цінність – бути допитливим. Якщо ваша дитина цікавиться чимось, запитайте його/її, що вона хотіла б дізнатися про це. Якщо у вашої дитини є улюблений персонаж у книзі чи телешоу, попросіть його/її подумати, що він/вона міг/могла б запитати цього персонажа, якби мав/мала змогу зустрітися з ним.	

Додаткове завдання

Допоможіть своїй дитині написати кілька речень про людину, яку він/вона знав/знала раніше, наприклад: «Олексій був моїм найкращим другом у дитячому садку. Він був веселим і милим. Зараз він в іншому місті з його сім'єю.»

Якщо у вас є доступ до принтера, роздрукуйте фотографію людини і прикріпіть її до опису. Поступово зберіть разом з вашою дитиною англомовний альбом знайомих.

З повагою,
Ваш вчитель

Наш підручник

