КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Підручник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата/**  **Уроки** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовленнєві функції та очікувані результати** | **Інтегровані змістові лінії** | **Усна і письмова взаємодія** | | **Мовний інвентар** | | **Домашнє завдання** |
| **Сприймання на слух/ зорове сприймання** | **Усна і письмова взаємодія** | **Лексика** | **Граматика / Вимова** |  |
|  |  | Unit 1  Creative minds | Розповідати про свої вміння, таланти, креативні якості.  Обговорювати теми мистецтва та творчості | Спілкування:  Ефективно ведуть бесіду, використовуючи відповідну мову  Використовують відповідні стратегії для розвитку розмови.  Ініціативність і підприємливість:  уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою, які сприятимуть майбутній кар’єрі. | Перегляд відео.  Зорове сприймання тексту. Співвіднесення слів із їхніми значеннями, співвідношення  SB p.10 ex. 1 (vocabulary)  About you section | Обговорення відео, висловлення думок після побаченого.  Надання відповідей до завдань квізу.  SB p.10 ex. 1,2 | Vocabulary: Arts and media |  | WB |
|  |  | Unit 1  Creative minds | Обговорення можливостей розвитку креативності як професійної навички. Обговорення професійних якостей, що необхідні для успішної кар’єри | Ініціативність і підприємливість:  уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою, які сприятимуть майбутній кар’єрі. | Зорове  сприймання тексту про успішних та креативних особистостей.  SB p.11 ex. 1-3 | Встановлення відповідностей, заповнення пропусів у реченнях.  SB p.10 ex. 3,4,5 | Vocabulary: Arts and media |  | WB |
|  |  | Unit 1  Creative minds | Обґрунтовувати свій вибір.  Ставити питання та відповідати на них. | Уміння вчитися упродовж життя:  використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. | Зорове сприймання таблиць з новими правилами.  SB p. 12 ex. 1,2 Grammar | Ставлять питання та відповідають на них.  SB p.12 ex. 3,4,5  Grammar  SB p. 132 ex. 1-3 | Vocabulary: Arts and media | Simple, continuous or perfect | WB |
|  |  | Unit 1  Creative minds | Говорити про незвичайні професії, їх особливості. | Уміння вчитися упродовж життя:  формулює особисті ціннісні пріоритети. Уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку. | Сприймання на слух: люди, що розповідають про свої професії.  SB p. 12 ex. 2 | Обговорюють незвичайні професії. Аргументують свою думку.  SB p. 12 ex. 1  SB p. 120 ex.1-3 | Vocabulary: Creative jobs |  | WB |
|  |  | Unit 1  Creative minds | Запитувати та надавати інформацію про себе та інших людей. | Уміння вчитися упродовж життя:  використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. | Зорове сприймання прикладів листів.  SB p 13 ex. 2,3,4,5 | Пишуть лист з описом свого життя.  SB p 13 ex. 3,5,6 |  |  | WB |
|  |  | Unit 2  Addicted to fashion | Обмінюватися інформацією щодо моди, стилю одягу, правил вибору одягу, тощо.  Ставити питання та відповідати на них. | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження щодо одягу, стилю, моди | Зорове сприймання відео про одяг.  Сприймання на слух  SB p.14 ex. 1,2,3  About you section | Обговорення почутого та побаченого  SB p.14 ex. 2,5  About you section | Personality: adjective + preposition |  | WB |
|  |  | Unit 2  Addicted to fashion | Обговорювати текст та визначати його головну думку.  Ставити питання та надавати відповіді | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження щодо одягу (стиль, мода) | Зорове сприймання тексту про типи покупців одягу та їх поведінку, мотивацію до купівлі одягу.  SB p. 14, 15 ex. 1,2,3 | Визначення правдивості/неправдивості тверджень; співставлення тверджень та їх значень  SB p.14, 15 ex.  4,5 | Personality: adjective + preposition |  | WB |
|  |  | Unit 2  Addicted to fashion | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції | Математична:  уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку | Зорове сприймання таблиць з правилами.  SB p. 16 ex. 1,3  p. 133. ex. 1-4 | Розповідь про свої інтереси партнеру.  SB p. 16 ex. 4 | Present perfect simple and continuous |  | WB |
|  |  | Unit 2  Addicted to fashion | Ставити питання та надавати відповіді.  Критично мислити та оцінювати почуте | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження щодо одягу (стиль, мода) | Використання дієслів з прийменника-ми  SB p. 16 ex. 1  Vocabulary  SB p. 17 ex. 1,2,3 | Обговорення життєвих ситуацій (можливих та неможливих ситуацій)  SB p.16 ex. 2,4 | Verb + preposition |  | WB |
|  |  | Unit 2  Addicted to fashion | Обмінюватись інформацією (почутою та своєю власною). | Обізнаність та самовираження у сфері культури:  уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження щодо одягу (стиль, мода) | Сприймання на слух тексту про одяг, моду.  SB p 17 ex.1,2 | Розмова про вподобання у одязі. Робота в парах  SB p17 ex. 3,4  Prepare to speak |  |  | WB |
|  |  | Culture  The British fashion scene | Дізнаються та обговорюють модні тенденції, інфлюенсерів, моду та моделей. | Соціальна та громадянська компетентності:  порівнювати різні стилі моди, модельєрів.  Спілкування:  використовують відповідні стратегії для розвитку розмови (прояв інтересу, відповідної реакції та коментарів щодо сказаного партнером, ставлять уточнювальні питання). | Зорове сприймання тексту, аналіз визначення невідомих слів з контексту.  Сприймання тексту на слух.  SB p.18-19 ex. 2-6 | Обговорення різних модних стилів, інфлюенсерів, їх роль у житті людини.  SB p.18 ex. 1 |  |  | Створення проєктної роботи. |
|  |  | Culture  The British fashion scene (Project) | Створюють профіль модного дизайнера чи інфлюенсера та презентують його. | Основні компетентності у соціумі: описувати іноземною мовою таке явище, як мода, аналізувати та оцінювати роль різних стилів моди у життєдіяльності людини.  Співпраця:  уважно слухають, коли інші учні щось презентують;  вічливо приймають ідеї, що відрізняються; | Зорове сприймання тексту про модного інфлюенсера.  Перегляд відео  SB. p.19 | Презентація проєкту.  SB p. 19 |  |  |  |
|  |  | Unit 3  All in the mind | Обговорювати можливості людського розуму; відмінностей між людьми і тваринами; говорити про процес мислення, поведінку | Обізнаність та самовираження у сфері життєдіяльності : висловлювати іноземною мовою власні судження. | Зорове сприймання тексту про ДНК та розвиток людей. Сприймання тексту на слух  SB p.20 ex. 1-4  vocabulary | Розмова про природні таланти, можливості навчатись чомусь  SB p.20 ex.5  vocabulary  About you section | Abstract nouns |  | WB |
|  |  | Unit 3  All in the mind | Обговорювати можливості людського розуму; відмінностей між людьми і тваринами; говорити про процес мислення, поведінку. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | Зорове сприймання тексту про порівняння розвитку людей та тварин.  SB p.21 ex. 1,4 | Розмова про взаємодію та ставлення людей і тварин.  SB p.21 ex.2,3  Talking points section | Abstract nouns |  | WB |
|  |  | Unit 3  All in the mind | Працювати із реченнями, що містять фразові дієслова, розуміти їх та вміти їх корректно використовувати. | Уміння вчитися упродовж життя:  використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. | Зорове сприймання таблиць з правилами.  SB p.22 ex. 1,2    Grammar reference  p. 134 ex. 1-3 | SB p.22 ex. 3,4 |  | The grammar of phrasal verbs | WB |
|  |  | Unit 3  All in the mind | Працювати із реченнями, що містять фразові дієслова, розуміти їх та вміти їх корректно використовувати; критично мислити. | Уміння вчитися упродовж життя:  використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання. | Зорове сприймання речень із фразовими дієсловами.  SB p.22 ex.1 | Робота в парах, обговорення процесу навчання, проблем, з якими стикається людина.  SB p.22 ex.2 | Phrasal verbs: learning and thinking |  | WB |
|  |  | Unit 3  All in the mind | Відокремлювати основний зміст листа, відрізняти формальні та неформальні моменти | ІЗЛ: формулює особисті ціннісні пріоритети, планує траєкторію власного життя | Зорове сприймання листа від друга.  SB p 23 ex. 2,3,4,5 | Написання листа другу.  Sb p 23 ex. 1,5,7 |  |  | WB |
|  |  | Unit 4  Take it easy | Прослуховувати короткі ситуації та знаходить в них релевантну інфор­мацію та конкретні факти для утворення зв’язків | Здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя, ментального здоров’я засобами іноземної мови. | SB p.24 ex.1 | SB p.24 ex.2,3  About you section | Vocabulary: Stress |  | WB |
|  |  | Unit 4  Take it easy | Розуміти важливу інформацію у простих текстах, статтях, інформаційних брошурах | Здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя, ментального здоров’я засобами іноземної мови. | Зорове сприймання відео та тексту про стрес та його прояви, вплив на людину.  SB p. 24,25 ex. 1,2 | Розповідь про стрес у житті дорослих та підлітків.  SB p.24,25  ex. 3  Talking points section | Vocabulary: Stress |  | WB |
|  |  | Unit 4  Take it easy | Писати прості, детальні повідомлення про стан (психологічний) людини, обговорення порад, які можна надати. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання таблиць з правилами.  SB p.26 ex. 1-4 grammar  Grammar reference and practice  SB p 135 ex. 1,2 | Використання нової лексики під час спілкування.  SB p.26 ex. 5  Grammar reference and practice  SB p 141 ex. 3,4 |  | Modals (1): necessity, obligation, prohibition and advice | WB |
|  |  | Unit 4  Take it easy | Прослуховування запису про стрес (життєвий досвід), критично оцінювати почуте | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання фразових дієслів та їх значень.  SB p.26 ex. 1  Vocabulary  Сприймання тексту на слух  SB p. 27 ex. 1,2,3 | Використання нової лексики під час спілкування.  SB p. 26 ex. 2 vocabulary  SB p.26 and p. 122 | Phrasal verbs: health |  | WB |
|  |  | Unit 4  Take it easy | Описувати події та власний досвід (реальні або уявні). | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Сприймання тексту на слух.  SB p 27 ex. 1,2,3,4 | Описують події користуючись власним досвідом.  SB p 27 ex. 1,4,5,6  speaking |  |  | WB |
|  |  | Life Skills  Learning to learn: Time management  (Project) | Вивчають поняття тайм-менеджменту, його характеристики, поради щодо розвитку навичок тайм-менеджменту. | Здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя, важливості ментального здоров’я засобами іноземної мови. | Зорове сприймання тексту, аналіз визначення невідомих слів з контексту.  Сприймання тексту на слух.  SB p.28 ex.2,3,4  Life skills section | Обговорюють тексти про поради щодо тайм-менеджменту на основі прочитаного та почутого тексту  SB p.29 ex.1,5 | Emergencies |  | Знайти інформацію для проєктної роботи |
|  |  | Life Skills  Learning to learn: Time management  (Project) | Створювати перелік порад що були б корисними для розвитку навичок тайм-менеджменту. Презентують у класі. | Здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя, важливості ментального здоров’я засобами іноземної мови. | Зорове сприймання тексту про небезпечні ситуації поради щодо тайм-менеджменту.  SB p.29 | SB p.28 ex.7,8  Презентація проєкту |  |  |  |
|  |  | Review 1 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу. | SB p 30 ex. 1,2 vocabulary  SB p. 31 ex. 5  grammar | SB p 30 ex. 3,4 vocabulary  SB p 30 ex. 1,2,3,4  grammar  SB p 31 ex. 6 grammar | Vocabulary: Arts and media, creative jobs, personality, abstract nouns, phrasal verbs | Present simple. perfect, continuous tenses, Modals, Phrasal verbs | SB |
|  |  | Систематизація та узагальнення знань. Проведення тестування | | | | | | | |
|  |  | Unit 5  Past times | Підтримувати розмову або дискусію стосовно минулих подій в історії світу, людства, рідного міста, країни. | Громадянська відповідальність: формування свідомого громадянина своєї країни, вміти орієнтуватись у питаннях історії світу та своєї країни | Сприймання на слух інформації щодо квізу.  SB p 32  ex.2 | Розмова про історичні події.  SB p 32  ex.1,3  About you section | Vocabulary: History |  | WB |
|  |  | Unit 5  Past times | Підтримувати розмову або дискусію стосовно минулих подій в історії світу, людства, рідного міста, країни. | Громадянська відповідальність: формування свідомого громадянина своєї країни, вміти орієнтуватись у питаннях історії світу та своєї країни | Сприймання тексту на слух та візуальне сприймання тексту про відмінності сну (у минулому та зараз).  SB p 32,33  ex. 2,3,5 | Обговорюють важливість сну, складнощі зі сном.  SB p 32,33  ex.1,4  Talking points section | Vocabulary: History |  | WB |
|  |  | Unit 5  Past times | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником | Зорове сприймання таблиць з правилами.  SB p 34 ex. 1,2  Grammar reference  SB p. 136 | Спілкуватись, використовуючи нову лексику.  SB p 34 ex. 3,4 Grammar reference and practice  SB p. 136 ex. 1-3 |  | Present and past habits | WB |
|  |  | Unit 5  Past times | Висловлювати та обґрунтовує власну думку під час дискусії, надаючи відповідні пояснення, аргументи, коментарі. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником іноземної мови | Зорове сприймання таблиць з правилами.  SB p 34  ex.1,2 | Спілкуватись використовуючи нову лексику.  SB p 34  ex. 2,3 | Expressing frequency |  | WB |
|  |  | Unit 5  Past times | Написати статтю на довільну тематику. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Зорове сприймання статті.  SB p 35  ex.2,3,4,5 | Пишуть лист другу за зразком  SB p 35  ex. 1,6 |  |  | WB |
|  |  | Unit 6  Totally emotional | Здогадуватись про значення окремих незнайомих слів за контекстом, утворення зв’язків між почутим (прочитаним) та побаченим. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником | Зорове сприймання лексики та зображень, зв’язків між ними.  Сприймати запис на слух  SB p 36 ex. 1,4 | Обговорення теми їжа.  SB p 36 ex.2,3,6  About you section | Expressing emotions |  | WB |
|  |  | Unit 6  Totally emotional | Розуміти статті та доповіді, пов’язані з сучасними проблемами, якщо автор має чітку позицію і точку зору. | Здорове життя: пропагувати здоровий спосіб життя, боротьбу із фобіями засобами іноземної мови | Зорове сприймання тексту про страхи та фобії.  SB p 36,37  ex. 1,2 | Обговорення страхів та фобій.  SB p 36,37  ex. 1,3,4,5  Talking points section | Expressing emotions |  | WB |
|  |  | Unit 6  Totally emotional | Аналізувати свій попередній досвід, вміти співставляти свої вчинки та думки, вміння поводитись у певних ситуаціях. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 38 ex. 2,3  Grammar reference and practice  SB p 137  ex. 2 | SB p 38 ex. 1,4,5,6  Grammar reference and practice  SB p 137  ex. 1 |  | be / get used to | WB |
|  |  | Unit 6  Totally emotional | Аналізувати свій попередній досвід, вміти співставляти свої вчинки та думки, вміння поводитись у певних ситуаціях. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання таблиць з правилами.  SB p 38 ex.1,2  Сприймання на слух розмов людей  SB p.39 ex. 1,2 | Використання нової лексики у розмові.  SB p 38 ex.3,4 | Adverbs: type and position |  | WB |
|  |  | Unit 6  Totally emotional | Запитувати та надавати поради. Надавати рекомендації. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Сприймання тексту на слух.  SB p 39  ex. 1,2,3,4  speaking | Виражають власну думку різними способами та надають рекомендації.  SB p 39 ex. 4,5 speaking | Generalizing |  | WB |
|  |  | Culture  Colours around the world | Пізнають історію кольорів та їх значень – зв’язок з емоціями та використанням їх у англомовних країнах | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання тексту, аналіз визначення невідомих слів з контексту.  Сприймання тексту на слух.  SB p 40  ex.3,4,5 | Обговорюють кольори та їх значення. Аргументують власну точку зору.  SB p 40  ex.1,2  Talking points |  |  |  |
|  |  | Culture  Colours around the world (Project) | Дізнаються про значення кольорів та їх використання у англомовних країнах, виготовлюють постери.  Презентують роботу у класі. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Сприймання тексту на слух.  SB p 41  ex. 6,7 | SB p 41  ex. 8  Презентація проєкту. |  |  |  |
|  |  | Unit 7  Telling stories | Говорити про різні види літератури. Розповідати про улюблений жанр. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | Зорове сприймання відео про книги та жанри літератури.  SB p 42 ex. 1 | Розповідь про улюблені книги.  SB p 42 ex. 3,4.  About you section | Verbs of movement and sounds |  | WB |
|  |  | Unit 7  Telling stories | Обговорювати проблему з тексту. Ставити питання та надавати відповіді. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | Зорове сприймання уривку з новелли.  SB p 42, 43  ex.1,2 | Обговорення використання книг як основи для фільму.  SB p 42, 43  ex.1,2  Talking points section | Verbs of movement and sounds |  | WB |
|  |  | Unit 7  Telling stories | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником | SB p 44  ex.1,2,3  Grammar reference and practice  SB p 138  ex. 1 | SB p 44  ex. 4,5,6  Grammar  reference and practice  SB p 138  ex. 2 |  | Narrative tenses | WB |
|  |  | Unit 7  Telling stories | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Зорове сприймання таблиці з правилами.  SB p 44  ex.1,2 | Використовують нові граматичні структури у розмові.  SB p 44  ex.3 | Time phrases |  | WB |
|  |  | Unit 7  Telling stories | Написати історію за зразком, використовуючи лексику, що вивчається. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Зорове сприймання прикладу історії.  SB p 45  ex.1,2,3,7 | Пишуть лист з описом останніх новин у житті.  SB p 45  ex.4,5,6,8 |  |  | WB |
|  |  | Unit 8  A great place to live | Говорити про місця проживання – постійні та тимчасові. Обмінюватись інформацією | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | Зорове сприймання відео про місця проживання.  Сприймання на слух аудіозапису  SB p 46  ex.2,3 | Розповідь про місця проживання. Обговорення різних варіантів місця навчання.  SB p 46  ex.1  About you section | Community |  | WB |
|  |  | Unit 8  A great place to live | Обговорювати переваги та недоліки майбутніх вишів. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання тексту про .  SB p 46,47 ex.2,3,4 | Розповідь про переваги та недоліки можливих ВНЗ.  SB p 46,47  ex. 1  Talking points | Community |  | WB |
|  |  | Unit 8  A great place to live | Висловлювати приблизні плани на майбутнє, робити передбачення щодо майбутнього. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником. | SB p 48  ex.1,2  Grammar reference and practice  SB p 139  ex.1 | SB p 48  ex.3,4,5  Grammar reference and practice  SB p 139  ex.1 |  | Future (1): review | WB |
|  |  | Unit 8  A great place to live | Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником. | Зорове сприймання таблиці з правилами.  SB p 48 ex.1  vocabulary  Сприймання на слух розповіді про скейтпарк  SB p 49 ex.2 | Використання вивченої лексики в розмові.  SB p 48 ex.2,3  vocabulary  Визначення правдивості тверджень  SB p 49 ex.2,3 | As if/as though |  | WB |
|  |  | Unit 8  A great place to live | Уміти порівнювати два об’єкти, визначати їх риси – спільні та відмінні. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Сприймання тексту на слух.  SB p 49  ex.2,3  speaking | Описують, що зображено на фото.  SB p 49  ex.2  SB p 49  ex.1,4,5  speaking |  |  | WB |
|  |  | Life skills  Creativity and innovation: Creative writing | Дізнаватись та навчатись способам креативного та активного висловлення власних думок. | Робота і професії: усвідомлення та оцінка власних здібностей та можливостей на шляху до мети | Зорове сприймання тексту, аналіз визначення невідомих слів з контексту.  Сприймання тексту на слух.  SB p 50  ex. 3,4 | Обговорюють тему про вміння слухати. Аргументують власну думку.  SB p 50  ex. 1,2  Life skills |  |  | Підготування проєкту. |
|  |  | Life skills  Creativity and innovation: Creative writing (Project) | Практикування навичок креативного письма. | Робота і професії: усвідомлення та оцінка власних здібностей та можливостей на шляху до мети | Сприймання на слух радіо інтерв’ю з експертом у галузі креативного письма.  SB p 51  ex. 5,6 | SB p 51  ex.7  Презентація проєктної роботи. |  |  |  |
|  |  | Review 2 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу. | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 52  ex.1,2,3  vocabulary  SB p 53  ex. 1  grammar | SB p 52  ex.4  vocabulary  SB p 53  ex. 2,3,4,5,6  grammar |  |  | SB |
|  |  | Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу. Проведення тестування. | | | | | | | |
|  |  | Unit 9  A bright future | Запитувати та надавати інформацію про плани на майбутнє, зв’язок характеру (настрою) із планами на майбутнє. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | Сприймання тексту на слух.  SB p 54 ex. 3 | Розповідь про те, як вони витрачають гроші.  SB p 54 ex.1,2,4,5  About you section | Collocations |  | WB |
|  |  | Unit 9  A bright future | Запитувати та надавати інформацію про плани на майбутнє, зв’язок характеру (настрою) із планами на майбутнє. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою. | Зорове сприймання тексту про плани розвитку світу в майбутньому.  SB p 55 ex. 1,2 | Висловлюють свою думку спираючись на отриману інформацію.  SB p 55 ex.3  Talking points section | Collocations |  | WB |
|  |  | Unit 9  A bright future | Описувати життєві досягнення та ставити запитання про досягнення інших іноземною мовою | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 56 ex.1,2,5  Grammar  Grammar reference and practice  SB p 140  ex.1,3,4 | SB p 56 ex. 3,4  Grammar  Grammar reference and practice  SB p 140  ex.2 |  | Future (2): continuous and perfect | WB |
|  |  | Unit 9  A bright future | Описувати життєві досягнення та ставити запитання про досягнення інших іноземною мовою | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Зорове сприймання таблиці з правилами.  SB р 56 ex. 1,2  vocabulary | Використання вивченої лексики у вправах.  SB p 123 ex. 3,4,5 | Adjective and noun suffixes |  | WB |
|  |  | Unit 9  A bright future | Навчитись писати есе | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Зорове сприймання прикладу есе.  SB p 57 ex.1,2,3,4,5 | Написання листа з порадами.  SB p 57 ex.6,7,8 |  |  | WB |
|  |  | Unit 10  Surprise! | Описувати сюрпризи, неочікувані ситуації що траплялись з учнем, його оточенням. | Соціальна грамотність і здорове життя: здорові стосунки між членами сім’ї, друзями з допомогою засобів іноземної мови | Зорове сприймання відео про сюпризи, неочікувані події.  Сприймання тексту на слух.  SB p 58 ex. 2,3 | Описують свій досвід із незвичною поведінкою, планами на майбутнє.  SB p 58 ex.1,4  About you section | Phrases with in, out of, at, by |  | WB |
|  |  | Unit 10  Surprise! | Описувати сюрпризи, неочікувані ситуації що траплялись з учнем, його оточенням. | Соціальна грамотність і здорове життя: здорові стосунки між членами сім’ї, друзями з допомогою засобів іноземної мови | Зорове сприймання тексту про флешмоби.  SB p 59 ex.1,2,3 | Використовують інформацію з тексту та висловлюють власну думку.  SB p 59 ex.3  Talking points |  |  | WB |
|  |  | Unit 10  Surprise! | Реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації використовуючи граматичні конструкції. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 60 ex. 1,2  grammar  SB p 141 grammar reference and practice | SB p 60 ex.3-6  grammar |  | Modals (2): modals in the past | WB |
|  |  | Unit 10  Surprise! | Запитувати та надавати інформацію.  Обговорювати багатозначність слів у англійській мові. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взяємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання таблиці з правилами.  SB p 60-61 ex.1,3  Vocabulary  Сприймання аудіо запису на слух  SB p 61 ex.2,3,4 | Використовують нову лексику у розмові про те, що можна та не можна робити.  SB p 60-61 ex.2,4  Vocabulary  SB p 61 ex.1  Listening | Extended meaning of words. |  | WB |
|  |  | Unit 10  Surprise! | Обмінюватись інформацією.  Реагувати на твердження відповідно комунікативної ситуації. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | Сприймання тексту на слух про вираження емоцій.  SB p 61 ex. 1,2,3,4  speaking | Обговорюють вираження емоцій у незапланованих/неочікуваних ситуаціях.  SB p 61 ex. 1,2,4,5  Speaking | Expressing surprise |  | WB |
|  |  | Culture  Perceptions of time | Дізнаватись та розуміти як люди у різних куточках світу розмірковують/говорять про час | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання тексту, аналіз визначення невідомих слів з контексту.  Сприймання тексту на слух.  SB p 62  ex.2,3,4,5,6 | Обговорюють важливість використання мови у різних країнах, коли говорять про час.  SB p 62  ex.1,3  Talking points |  |  | Підготувати інформацію для проєкту. |
|  |  | Culture  Perceptions of time (Project) | Вчитись досліджувати ставлення людей до часу та представляти свої результати роботи перед класом. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання тексту про використання мови та часу.  SB p 62, 63  ex. 7 | SB p 63  Презентація проєкту. |  |  |  |
|  |  | Семестровий контроль | | | | | | | |
|  |  | Unit 11  We are family | Розповідати та обговорювати стосунки у родині. | Громадянська відповідальність: обговорює та розуміє систему цінностей сучасної родини, розуміє основи ефективного спілкування | Зорове сприймання відео про стосунки/спілкування у сім’ї.  Сприймання на слух розмови.  SB p 64 ex. 1,2  About you section | Розповідь про стосунки/спілкування у родині.  SB p 64 ex.3  About you section | Phrasal verbs: relationships |  | WB |
|  |  | Unit 11  We are family | Розповідати та обговорювати стосунки у родині. | Громадянська відповідальність: обговорює та розуміє систему цінностей сучасної родини, розуміє основи ефективного спілкування | Зорове сприймання тексту про різні види/типи сімей.  SB p 65 ex.1,3,4 | Аргументують власну думку на основі прочитаного тексту.  SB p 65 ex.2  Talking points section | Phrasal verbs: relationships |  | WB |
|  |  | Unit 11  We are family | Висловлювати свою думку. Складати речення та питання. | Громадянська відповідальність: обговорює та розуміє систему цінностей сучасної родини, розуміє основи ефективного спілкування | SB p 66 ex. 1,2  grammar;  grammar reference and practice SB p 142 | SB p 66 ex.3,4,5,6  grammar |  | Relative clauses | WB |
|  |  | Unit 11  We are family | Висловлювати власну думку та обговорювати технології у групі. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання таблиці з правилами.  SB p 66 ex.1,2  vocabulary | Використання нової лексики у розмові про технології.  SB p 66 ex. 3  vocabulary | Compound adjectives |  | WB |
|  |  | Unit 11  We are family | Написати електронний лист з порадою. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання листа.  SB p 67 ex.1,2,3 | Пишуть переконливий електронний лист.  SB p 67 ex.4,5,6 |  |  | WB |
|  |  | Unit 12  Making a difference | Розуміти/усвіломлювати відмінності світу, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань з урахуванням інтересів і потреб інших.  Аргументувати свою точку зору. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання зображень та їх описів.  SB p 68 ex. 1,3  Сприймання на слух обговорення зображень  SB p 68 ex. 2  About you section | Розповідь про спілкування, його особливості.  SB p 68 ex.3  About you section | Verbs of communication |  | WB |
|  |  | Unit 12  Making a difference | Розуміти/усвіломлювати відмінності світу, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань з урахуванням інтересів і потреб інших.  Аргументувати свою точку зору. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання тексту про випадкові хороші вчинки.  SB p 69 ex.2,3 | Розповідь про друзів. Гарні та погані сторони дружби.  SB p 68 ex.1  Talking points section | Verbs of communication |  | WB |
|  |  | Unit 12  Making a difference | Складати речення у пасивному стані, причинових формах.  Задавати питання та обґрунтовувати відповідь. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 70 ex.1,2  grammar;  grammar reference and practice SB p 143 | SB p 70 ex.3,4,5,6  grammar |  | The passive (1): review  Causative have/get | WB |
|  |  | Unit 12  Making a difference | Обговорювати недавні події; розповідати про власний досвід. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання правил.  SB p 70 ex.1,2,3  Vocabulary  Сприймання на слух розмови  SB p 70 ex.1,2 | Використання вивченої лексики у розмові про друзів.  SB p 70 ex. 4  vocabulary | Both, either, neither |  | WB |
|  |  | Unit 12  Making a difference | Вчитись увічливості при вираженні своїх думок, сприйманні думок інших. Виражати свою точку зору. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Сприймання тексту на слух про допомогу людям, що потребують її.  SB p 71 ex.1,2,3  speaking | Обговорення ситуацій/можливостей для допомоги людям.  SB p 71 ex.4  speaking | Discussing options |  | WB |
|  |  | Life Skills  Collaboration: Volunteering | Волонтерство, його особливості та необхідність волонтерської діяльності | Громадянська відповідальність:  усвідомлення ролі людей, українців та України у волонтерстві, вміння висловлювати власну громадянську позицію | Зорове сприймання тексту, аналіз визначення невідомих слів з контексту.  Сприймання тексту на слух.  SB p 72 ex.2,4 | Обговорення волонтерства, волонтерських організацій.  SB p 72 ex.1,3 |  |  | Підготувати інформацію для проєкту. |
|  |  | Life Skills  Collaboration: Volunteering (Project) | Дослідження діяльності волонтерських організацій в Україні та представити перед класом. | Громадянська відповідальність:  усвідомлення ролі людей, українців та України у волонтерстві, вміння висловлювати власну громадянську позицію | Зорове сприймання тексту про волонтерську організацію.  SB p 72 ex.4 | SB p 72 ex. 7  Презентація проєкту. |  |  |  |
|  |  | Review 3 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 74 ex.1,2  grammar  SB p 75 ex.5,6  Grammar | SB p 74 ex.1-4  vocabulary  SB p 74 ex. 3,4  Grammar |  |  | SB |
|  |  | Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу. Проведення тестування. | | | | | | | |
|  |  | Unit 13  Leading the way | Обговорювати якості, якими має володіти лідер; як розвивати у собі якості лідера. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання тексту (квізу) про лідерські якості.  Сприймання тексту на слух.  SB p 76 ex.1,4,5  About you section | Підведення підсумків квізу, обговорення результатів.  SB p 76 ex. 2,3  About you section | Leadership and achievement |  | WB |
|  |  | Unit 13  Leading the way | Обговорювати молодіжні ініціативи, якості молодих людей, що призводять до змін у суспільстві. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання тексту про соціальний челендж та його учасників  SB p 77 ex.2,3  Сприймання на слух розмови про соціальний челендж  SB p 77 ex.1 | Обговорюють мотивацію до участі у соціальних челенджах/проєктах серед молоді.  SB p 77 ex.1  Talking points section | Leadership and achievement |  | WB |
|  |  | Unit 13  Leading the way | Використовувати пасивний стан для розповіді про плани, досягнення, ініціативи серед молоді. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 78 ex. 1,2  grammar  grammar reference and practice SB p 144 | SB p 78 ex.3,4,5  grammar |  | The passive (2): other structures | WB |
|  |  | Unit 13  Leading the way | Обговорювати діяльність молоді з допомогою фразових дієслів | Інформаційно-цифрова:  уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів  (CLIL) | Зорове сприймання таблиці з правилами.  SB p 78 ex. 1,3  vocabulary | Використання нової лексики у розмові.  SB p 78 ex.2,4  vocabulary | Phrasal verbs with up |  | WB |
|  |  | Unit 13  Leading the way | Писати формальний лист про можливе працевлаштування. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання листа про спорт.  SB p 79 ex.2,3,4 | Пишуть лист про спорт.  SB p 79 ex.1,5,6,7 |  |  | WB |
|  |  | Unit 14  Getting there | Обговорювати способи переміщення, поїздки, перебування за кордоном та користування транспортом. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання відео про транспорт.  About you section  SB p 80 ex.2  Сприймання аудіо на слух | Розмова про транспорт.  SB p 80 ex.1  About you section | Phrasal verbs: transport |  | WB |
|  |  | Unit 14  Getting there | Обговорювати способи переміщення, поїздки, перебування за кордоном та користування транспортом. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання тексту про найшвидший транспорт.  SB p 80 ex. 2,3 | Обговорення транспорту, його видів.  SB p 81 ex.1,4  Talking points section | Phrasal verbs: transport |  | WB |
|  |  | Unit 14  Getting there | Обґрунтовувати свою точку зору. Ставити питання, відповідати на питання. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 82 ex.1,2  grammar  Grammar reference and practice p.145 | SB p 82 ex.3,4  grammar |  | Reported speech | WB |
|  |  | Unit 14  Getting there | Розповідати про способи пересування та їх особливості. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником | Зорове сприймання таблиці з правилами.  SB p 82 ex. 1  Vocabulary  Сприйняття аудіо на слух  SB p 82 ex. 2,  SB p 83 ex. 2,3 | Розмова з використанням нової лексики.  SB p 82 ex.3,4  vocabulary  SB p 83 ex. 1  Listening | Reporting verbs |  | WB |
|  |  | Unit 14  Getting there | Обговорювати способи подорожування, вираження своїх емоцій стосовно власного досвіду. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником | Сприймання тексту на слух.  SB p 83 ex.1,2  speaking | Обговорення особливостей публічного транспорту та його використання під час подорожей  SB p 83 ex.3,4,5  Speaking |  |  | WB |
|  |  | Culture  Gap year | Обговорювати свої плани на майбутнє, визначати важливі компоненти майбутнього для себе. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання тексту, аналіз визначення невідомих слів з контексту.  Сприймання тексту на слух.  SB p 84  ex.2,3,4,5 | Розмова про «рік відпочинку» (рік-розрив).  SB p 84  ex.1  Talking points |  |  | Підготовка проєкту |
|  |  | Culture  Gap year (Project) | Виготовити листівку для відвідувачів про екстрені служби у своїй країні чи регіоні. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання тексту про «рік відпочинку» (рік-розрив).  SB p 84 ex.6 | SB p 85  Презентація проєкту. |  |  |  |
|  |  | Unit 15  The bigger story | Обговорювати проблеми національного, глобального характеру, способи їх вирішення. | Громадянська відповідальність:  висловлювати влас-ну громадянську позицію та свої погляди щодо різ-номанітних соціаль-них проблем як у власній країні, так і у світовому просторі. | Сприймання на слух розмов людей про глобальні/національні проблеми.  Перегляд відео  SB p 86 ex. 1,2,3  About you section | Розмова про глобальні, національні проблеми, способи їх вирішення.  SB p 86 ex.1  About you section | Global issues: nouns and verbs |  | WB |
|  |  | Unit 15  The bigger story | Обговорювати проблеми національного, глобального характеру, способи їх вирішення | Громадянська відповідальність:  висловлювати влас-ну громадянську позицію та свої погляди щодо різ-номанітних соціаль-них проблем як у власній країні, так і у світовому просторі. | Зорове сприймання тексту про світові молодіжні організації.  SB p 87 ex.2,3,4 | Розповідають про важливість бути щирим.  SB p 87 ex.1  Talking points section | Global issues: nouns and verbs |  | WB |
|  |  | Unit 15  The bigger story | Розповідати про вірогідність/можливість дій у минулому, теперішньому та майбутньому | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання таблиці з правилами.  SB p 88 ex.1,2  Grammar  Grammar reference and practice p.146 | Використовують нову лексику у розмові.  SB p 88 ex.3,4,5  grammar |  | Modals (3): deduction | WB |
|  |  | Unit 15  The bigger story | Розповідати про події з використанням фраз, що мають у своєму складі прийменник “in” | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 88 ex.1  vocabulary | SB p 88 ex.2,3  vocabulary | Phrases with in |  | WB |
|  |  | Unit 15  The bigger story | Написати напів формальний лист редактору газети/журналу. Розповідати про молодь, їх вибір, плани на майбутнє. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання листа.  SB p 89 ex.1,2,3 | Написання листа з вибаченнями.  SB p 89 ex.4,5 |  |  | WB |
|  |  | Unit 16  New and improved! | Обговорювати вплив засобів масової інформації, реклами на суспільство.  Обговорення користі/шкоди від реклами. | Громадянська відповідальність:  Критично оцінює роль медіа у житті громадянської спільноти. | Сприймання тексту на слух про рекламу.  SB p 90 ex.1,2  About you section | Розповідь про рекламу та її вплив на суспільство.  SB p 90 ex. 3  About you section | Advertising: nouns and verbs |  | WB |
|  |  | Unit 16  New and improved! | Обговорювати вплив засобів масової інформації, реклами на суспільство.  Обговорення користі/шкоди від реклами. | Громадянська відповідальність:  Критично оцінює роль медіа у житті громадянської спільноти. | Зорове сприймання тексту про рекламу, історію її виникнення та розвитку.  SB p 90 ex.1,2  Reading | Висловлюють власну думку спираючись на отриману інформацію. Аргументують власну думку.  SB p 90 ex.1,2,3  Taking points section | Advertising: nouns and verbs |  | WB |
|  |  | Unit 16  New and improved! | Обговорювати можливі варіанти розвитку подій, спираючись на досвід. Обговорення можливого та неможливого розвитку подій за певних умов. | Громадянська відповідальність:  Критично оцінює роль медіа у житті громадянської спільноти. | Зорове сприймання таблиці з правилами.  SB p 92 ex.1,2  Grammar  Grammar reference and practice p.147 | Розмова з використанням нової лексики.  SB p ex.3,4,5  grammar |  | Conditionals (1): review | WB |
|  |  | Unit 16  New and improved! | Критично мислити, визначати ключові слова, встановлювати зв’язки між текстом та їх тематикою. | Громадянська відповідальність:  Критично оцінює роль медіа у житті громадянської спільноти. | Зорове сприймання текстів оголошень.  SB p 92 ex.1  Vocabulary  Сприймання на слух тексту  SB p 92 ex.1,3  Listening | Розмова з використанням нової лексики.  SB p 93 ex.2,3  vocabulary  SB p124  SB p 93 ex.3  Listening | Adverb + adjective collocations |  | WB |
|  |  | Unit 16  New and improved! | Обговорювати питання впливу реклами на суспільство.  Чи компанії свідомо обирають рекламні кампанії для своєї продукції? | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з підручником. | Сприймання тексту на слух про різні види реклами.  SB p 93 ex.2,3  speaking | Розмовляють про різні види реклами. Аргументують власну думку.  SB p 93 ex.1,4,5  Speaking |  |  | WB |
|  |  | Life Skills  Critical thinking: Assessing advertising | Розвивають навички критичного мислення через уміння оцінювати рекламу та її вплив на людей, суспільство. | Інформаційно-природнича:  розв’язувати проблеми навколишнього світу, застосовуючи логіко-інформаційний інтелект | Зорове сприймання тексту, аналіз визначення невідомих слів з контексту.  Сприймання тексту на слух.  SB p 94 ex.4,5  Life Skills section | Розповідь про СО2 і як зменшити свій шкідливий вплив на середовище.  SB p 94  ex.1,2,3  Life Skills  section |  |  | Підготовка проєкту |
|  |  | Life Skills  Critical thinking: Assessing advertising (Project) | Створити проєктну роботу на тему того, як зменшити свій шкідливий вплив на оточення та презентують роботу перед класом. | Інформаційно-природнича:  розв’язувати проблеми довколишнього світу, застосовуючи логіко-інформаційний інтелект у природничих науках | Зорове сприймання тексту про вплив інтернету, медіа на людей.  SB p 95 ex.5,6 | SB p 95 ex.6  Project  Презентація проєкту. |  |  |  |
|  |  | Review 4 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу. | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 97 ex.5,6  grammar | SB p 96 ex. 1-4  vocabulary  SB p 96 ex.1-4  Grammar |  |  | SB |
|  |  | Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу. Проведення тестування. | | | | | | | |
|  |  | Unit 17  Making headlines | Обговорення засобів масової інформації, їх діяльності. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання відео про засоби масової інформації  Сприймання тексту на слух.  SB p 98 ex.2  About you section | Розповідь засоби масової інформації.  SB p 98 ex.1,3,4 | The media |  | WB |
|  |  | Unit 17  Making headlines | Обговорення засобів масової інформації, їх діяльності. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання тексту про фейкові новини.  SB p 99 ex.2,3,4,5 | Розповідь про своє відношення до засобів масової інформації, наслідки фейків у ЗМІ.  SB p 99 ex.1  Talking points section | The media |  | WB |
|  |  | Unit 17  Making headlines | Чітко та детально описувати ситуації, які могли б/мали можливість відбутись/не відбутись за певних обставин. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 100 ex.1,2  Grammar  Grammar reference and practice p.148 | SB p 100 ex.3,4,5,6  grammar |  | Conditionals (2): mixed | WB |
|  |  | Unit 17  Making headlines | Використовувати фразові дієслова, що стосуються медіа. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання таблиці з правилами.  SB p 101 ex.1  vocabulary | Розмова з використанням нової лексики.  SB p 101 ex.2,3  vocabulary | Phrasal verbs: the media |  | WB |
|  |  | Unit 17  Making headlines | Писати відгук/рецензію описуючи свої думки/враження у інтеграції з темою, що вивчається. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання прикладу відгуку/  рецензії.  SB p 101 ex.2,3 | Пишуть есе за темою мистецтво.  SB p 101 ex.1,3,4,5 |  |  | WB |
|  |  | Unit 18  Creative careers | Виражати свої думки щодо професійного розвитку людини, набуття навичок роботи. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | Сприймання тексту на слух про підбір професії.  Перегляд відео про тимчасову роботу.  SB p 102 ex.1,3,4 | Описують якості людей, які допомагають/стають визначими у виборі майбутньої професії. Аргументують свою думку.  SB p 102 ex.3,4 | The world of work |  | WB |
|  |  | Unit 18  Creative careers | Виражати свої думки щодо професійного розвитку людини, набуття навичок роботи. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | Зорове сприймання тексту про перспективи на майбутнє від випускника школи.  SB p 103 ex.1,2 | Обговорення планів на майбутнє, впливу батьків, друзів на вибір майбутньої професії.  SB p 103 ex.1,2  Talking points section | The world of work |  | WB |
|  |  | Unit 18  Creative careers | Висловлювати власні побажання та думки. Запитувати про побажання співрозмовника. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 104 ex.1,2  Grammar  Grammar reference and practice  p. 149 | SB p 104 ex.3,4  grammar |  | Uses of verb + ing | WB |
|  |  | Unit 18  Creative careers | Висловлювати власні побажання та думки. Доцільно використовувати поєднання слів, що мають певне значення. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання таблиці з правилами.  SB p 104 ex.1  vocabulary | Розмова з використанням нової лексики.  SB p 104 ex.2,3  vocabulary | Word pairs |  | WB |
|  |  | Unit 18  Creative careers | Висловлювати свою думку стосовно розвитку власного бізнесу, початку набуття робочого досвіду через тимчасові роботи. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | Сприймання тексту на інтерв’ю людини, що започаткувала свій бізнес.  SB p 105 ex.2  SB p 105 ex.2,3  speaking | Обговорення питань/ситуацій, використання уміння погоджу-ватись та непо-годжуватись.  SB p 105 ex.1  SB p 105 ex.1,4  Speaking | Agreeing and disagreeing |  | WB |
|  |  | Culture  Fan culture | Описувати, розповідати про фанатські культури/фан клуби/фандоми.  Толерантно ставитись до учасників таких клубів. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | Зорове сприймання тексту, аналіз визначення невідомих слів з контексту.  Сприймання тексту на слух.  SB p 106 ex.2,3 | Розповідь про сучасні фандоми.  SB p 106 ex.1 |  |  | Створення проєкту. |
|  |  | Culture  Fan culture (Project) | Описувати, розповідати про фанатські культури/фан клуби/фандоми.  Толерантно ставитись до учасників таких клубів. | Основні компетентності у життєдіяльності людини: описувати іноземною мовою різні види роботи, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини | Сприймання тексту на слух: інтерв’ю про спойлери.  SB p 107 ex.5,6 | SB p 107 ex.7  Презентація проєкту |  |  |  |
|  |  | Unit 19  Points of view | Обмінюватись інформацією. Говорити про свої думки, про те, у що ми віримо/чому довіряємо. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Сприймання на слух тексту про досвіди/  ситуації людей, поєднання їх із фото.  SB p 108 ex.2,4 | Розповідь про думки/досвіди людей.  SB p 108 ex.1,3,5  About you section | Opinions and beliefs |  | WB |
|  |  | Unit 19  Points of view | Обмінюватись інформацією. Говорити про кримінальні програми. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання тексту про роботу мозку людини.  SB p 109 ex.1,2 | Висловлюють власну думку на основі прочитаного тексту, аргументують її.  SB p 109 ex.3  Talking points section | Opinions and beliefs |  | WB |
|  |  | Unit 19  Points of view | Обговорювати роботу мозку, зв’язок емоцій та думок. Узгодження підмета з дієсловом. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працювати з матеріалами та виконувати завдання. | SB p 110 ex.1,2  grammar  Grammar reference and practice p.150 | SB p 110 ex.3,4,5,6  grammar |  | Subject-verb agreement | WB |
|  |  | Unit 19  Points of view | Обговорювати роботу мозку, зв’язок емоцій та думок. Множина іменника. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання таблиці з правилами.  SB p 110 ex.1  vocabulary | Розмова з використанням нової лексики.  SB p 110 ex.2,3  vocabulary  SB p 123/126 | Plural nouns |  | WB |
|  |  | Unit 19  Points of view | Писати листа з вибаченнями. | Уміння вчитися упродовж життя:  самостійно працю-вати з матеріалами та виконувати зав-дання. | Зорове сприймання прикладу листа.  SB p 111 ex.1,2,3 | Пишуть листа з вибаченнями.  SB p 111 ex.3,4,5 |  |  | WB |
|  |  | Unit 20  Speak up | Обговорювати ідіоми/фразеологізми, що існують в англійській мові та українській мові. | Інформаційно-цифрова:  уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних навичок критичного мислення. | Сприймання тексту на слух про ідіоми та їх значення.  SB p 112 ex.1,2 | Обговорення значення ідіом, їх використання у мовленні.  SB p 112 ex.1,3  About you section | Idioms |  | WB |
|  |  | Unit 20  Speak up | Обговорювати ідіоми/фразеологізми, що існують в англійській мові.  Використання сленгу. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання тексту про молодіжний сленг.  SB p 112 ex.1,2,3 | Обговорення того, як сучасні шляхи комунікації змінили мову.  SB p.112 ex. 4,5  Talking points section | Idioms |  | WB |
|  |  | Unit 20  Speak up | Використання детермінантів у реченнях, граматичних конструкціях. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | SB p 114 ex.1,2  Grammar  Grammar reference and practice | SB p 114 ex.2,3,4  grammar |  | Determiners | WB |
|  |  | Unit 20  Speak up | Говорити про правильне використання слів, значення яких часто путають між собою. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємо-діяти з іншими, спілкуючись іно-земною мовою | SB p 114 ex.1  Vocabulary  Сприймання на слух розмов людей у різних ситуаціях  SB p 115 ex.1,2 | Розмова з використанням нової лексики.  SB p 114 ex.2,3  vocabulary  SB p 126 | Commonly confused words |  | WB |
|  |  | Unit 20  Speak up | Пояснювати власну точку зору. Говорити про порівняння зображень. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємо-діяти з іншими, спілкуючись іно-земною мовою | Сприймання тексту на слух про фото.  SB p 115 ex.2,3  speaking | Обговорюють ситуацію з порівнянням фото.  SB p 115 ex.1,4,5  speaking |  |  | WB |
|  |  | Life Skills  Study skills: Preparing for an exam | Обговорення стратегій підготовки до екзаменів. | Інформаційно-цифрова:  уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних навичок критичного мислення. | Зорове сприймання тексту, аналіз визначення невідомих слів з контексту.  Сприймання тексту на слух.  SB p 116 ex.2,4,6,8  Life skills section | Обговорення стану самопочуття перед та під час підготовки до екзаменів  SB p 116 ex.1,3 |  |  | Розробка проєкту. |
|  |  | Life Skills  Study skills: Preparing for an exam (Project) | Створюють презентацію на тему впевненість в собі та презентують перед класом. | Соціальна та громадянська компетентності:  Ефективно взаємодіяти з іншими, спілкуючись іноземною мовою | Зорове сприймання тексту з порадами, щодо підготовки до екзамену.  SB p 116 ex.8 | SB p 116 ex.5  Презентація проєкту. |  |  |  |
|  |  | Review 5 | Повторення та узагальнення вивченого матеріалу | Систематизація набутих знань, узагальнення вивченого матеріалу | SB p 118 ex.1,2,4  vocabulary  SB p 119 ex.6,7  grammar | SB p 118 ex.3  vocabulary  SB p 119 ex.1-5  Grammar |  |  |  |
|  |  | Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу. Проведення тестування. | | | | | | | |
|  |  | Семестровий контроль. | | | | | | | |
|  |  | Річний контроль. End of the year test | | | | | | | |