

## Лист підтримки навчання

# IMAGINE for Ukraine

### Розділ 3 Toys

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення сонечками, хмарками та смайликами.

| Урок                           | Ми проходимо в класі   | Я вже вмію |
|--------------------------------|--|------------|
| Нові слова<br>ст. 20, 22       | <p>Ми вивчаємо назви іграшок.<br/><b>ball, car, doll, robot, teddy, train</b><br/><i>м'яч, машина, лялька, робот, плюшевий медведик, потяг</i></p> <p>Ми також вивчаємо назви кольорів.<br/><b>black, blue, brown, green, orange, red, white, yellow</b><br/><i>чорний, синій, коричневий, зелений, помаранчевий, червоний, білий, жовтий</i></p>  |            |
| Нові вислови<br>ст. 21, 22     | <p>Ми ставимо нові запитання про речі.<br/><b>What's this? It's a car.</b><br/><i>Що це? Це машина.</i></p> <p>На другому уроці граматики ми питаємо одне одного, якого кольору речі ми бачимо.<br/><b>What color is it? It's orange.</b><br/><i>Який вона кольору? Помаранчевого.</i></p>   |            |
| Пісенька<br>ст. 22             | Пісня цього розділу присвячена іграшкам і кольорам.  |            |
| Нові літери та звуки<br>ст. 23 | <p>Ми знайомимося з новими літерами та звуками<br/><b>G/g goat</b> – цапа, коза<br/><b>H/h hippo</b> – гіпопотам<br/><b>I/i igloo</b> – сніжний будиночок</p>  |            |
| Повчальна історія<br>ст. 24    | <p>Ми читаємо історію під назвою <i>Toy Box</i>. Вона про дитину, яка намагається здогадатися, які іграшки вона відчуває за дотиком. Розгляньте малюнки разом та попросіть свою дитину розповісти вам історію за ними.</p> <p>Наша нова цінність – бути обережними. Поговоріть зі своєю дитиною про важливість дбайливого ставлення до іграшок та потребу спершу дивитися, куди вона ступає, щоби не забитися.</p> |            |

#### Додаткове завдання

Покладіть деякі з найменших іграшок вашої дитини в велику сумку для покупок: м'ячі, машинки, ляльки, роботів, ведмедиків і потяги. Попросіть свою дитину засунути руку в сумку і вгадати, якої іграшки вона зараз торкається, наприклад, «Це ... потяг?». Дозвольте дитині витягти іграшку і перевірити. Повторюйте, поки ваша дитина не вгадає усі іграшки.

З повагою,  
Ваш вчитель

Наш підручник

