

## Лист підтримки навчання

# IMAGINE for Ukraine

## Розділ 2 At School

Шановна родинно,

Хочу поділитися з вами тим, що ми зараз вивчаємо за підручником. Спитайте свою дитину про її досягнення та враження. Зону «Я вже вмію» я залишаю вам з дитиною на заповнення сонечками, хмарками та смайликами.

Урок	Ми проходимо в класі	Я вже вмію
Нові слова ст. 12, 14	Ми вивчаємо слова, пов'язані зі школою. <b>book, chair, crayon, desk, pencil, teacher</b> книга, стілець, восковий олівець, парта, олівець, учитель Ми також вчимося рахувати від 1 до 6. <b>one, two, three, four, five, six</b> один, два, три, чотири, п'ять, шість	
Нові вислови ст. 13, 14	Ми ставимо запитання про речі, які оточують нас в класі, <b>Is it a book?</b> Це книга? <b>Yes, it is. / No, it isn't.</b> Так. / Ні. На другому уроці граматики ми використовуємо числа з предметами в класі. <b>five pencils</b> п'ять олівців	
Пісенька ст. 14	Пісня цього розділу присвячена підрахунку предметів у мішку.	
Нові літери та звуки ст. 15	Ми знайомимося з новими літерами та звуками <b>D/d duck</b> – качка <b>E/e egg</b> – яйце <b>F/f fish</b> – риба	
Повчальна історія ст. 16	Ми читаємо історію під назвою <i>The Present</i> . Вона про хлопчика, який в день народження намагається згадатися, що всередині загорнутого в пакет подарунка. Розгляньте малюнки разом та попросіть свою дитину розповісти вам історію за ними. Наша нова цінність – бути вдячними. Поговоріть зі своєю дитиною про важливість говорити <b>thank you</b> , коли люди дарують їй подарунок або роблять щось приємне.	

### Додаткове завдання

Гра на розвиток пам'яті. Вам знадобляться 3-6 штук яблук, книжок та олівців. Попросіть дитину заплющити очі. Покладіть на стіл деякі, але не всі предмети. Потім попросіть дитину відкрити очі й уважно подивитися на предмети протягом 20 секунд. Далі попросіть її знов заплющити очі й спробувати сказати, скільки предметів було на столі, наприклад два яблука, три олівці, одна книга. Перевірте і порахуйте предмети вголос разом.

З повагою,  
Ваш вчитель

Наш підручник

