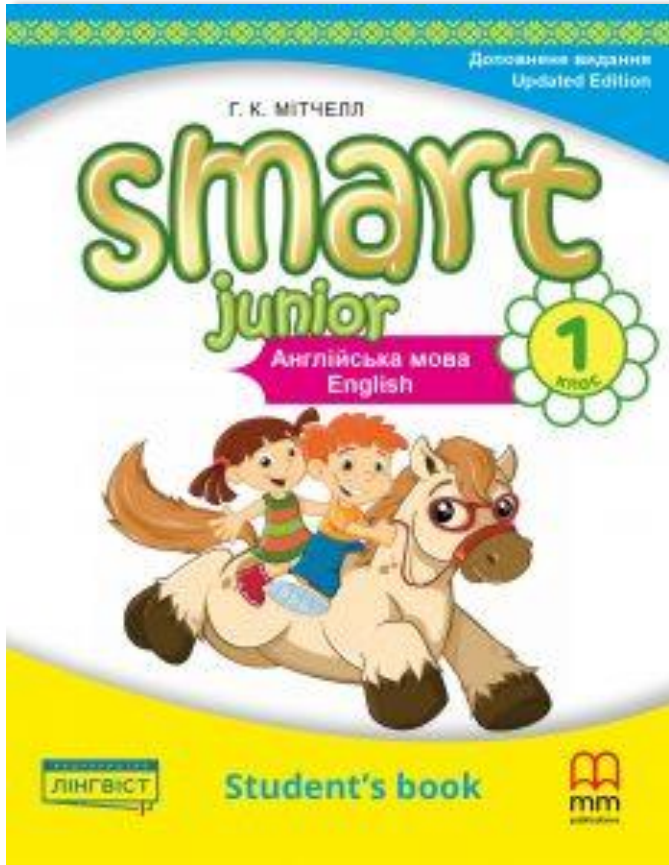




# Smart Junior Updated Edition



Повністю  
відповідає  
стандарту НУШ та  
модельній програмі  
з ред. Савченко О.Я.

Відповідає  
концепції НУШ

2 год/тиждень  
(70 годин  
аудиторної роботи)

8 розділів

Формувальне  
оцінювання  
навчальних  
досягнень учнів

В кінці підручника  
секції Alphabet і  
Phonics

Акцент на навчанні  
говорінню та  
сприйманню на слух

Побудований на  
нейролінгвістичному  
програмуванні

## Структура розділу:

3 уроки  
(1а – 1с)

Let's  
Play

Project

Story  
Time

Smart  
World





Smart  
Time

Revision

Now I  
Can

# Contents

1 Hello .....	4
2 School .....	18
3 Family and friends .....	32
4 You and me .....	46
5 Toys and games .....	60
6 My body .....	74
7 Food .....	88
8 My house .....	102
Alphabet / Phonics .....	116
Syllabus .....	126

	Cross-curricular / 21st Century Competencies	Grammar	Vocabulary	Alphabet / Phonics
<b>module 5</b> Toys and games p.60	Social studies (toys from different countries)  <b>Value</b> Share your toys.	(Stand up). I have got a (kite). I haven't got a (ball). Have you got a (robot)? Yes, I have. / No, I haven't.	Actions Toys	<b>j</b> jam <b>k</b> kite <b>l</b> lollipop <b>m</b> mum <b>n</b> nose
<b>module 6</b> My body p.74	Science (Animals from different countries)  <b>Value</b> Don't judge people by their appearance.	(Touch your nose). (She) has got (two legs). (He) hasn't got (big feet). Has (it) got (three eyes)? Yes, (it) has. / No, (it) hasn't. He/She/It can (jump).	Parts of the face / body Actions	<b>o</b> orange <b>p</b> pen <b>q</b> queen <b>r</b> red <b>s</b> sad <b>t</b> tall
<b>module 7</b> Food p.88	Health (Food)  <b>Value</b> Listen to your elders.	I like (apples). I don't like (beans). Two (bananas), please. Here you are. Thanks.	Food	<b>u</b> umbrella <b>v</b> van <b>w</b> whale <b>x</b> fox <b>y</b> yo-yo <b>z</b> zoo
<b>module 8</b> My house p.102	Social studies (Different homes)  <b>Value</b> Keep your bedroom clean and tidy.	Where's the (ball)? It's (in) the wardrobe. Where are the (shoes)? They're (under) the table. His (shoes are green). Her (shirt is yellow).	Rooms of the house- Prepositions of place Furniture Clothes	<b>/p/</b> pencil, pen, pink <b>/b/</b> book, bike, ball <b>/t/</b> tail, table, toe <b>/d/</b> duck, desk, doll <b>/k/</b> cat, car, kite <b>/g/</b> gum, girl, grapes
Alphabet - Phonics p.116				



# Contents

- 1 Hello .....
- 2 School .....
- 3 Family and friends .....
- 4 You and me .....
- 5 Toys and games .....
- 6 My body .....
- 7 Food .....
- 8 My house .....

**module**



**My body** p.74

**Cross-curricular / 21st Century Competencies**

Science (Animals from different countries)  


**Value**  
 Don't judge people by their appearance.

**Grammar**

(Touch your nose).  
 (She) has got (two legs).  
 (He) hasn't got (big feet).  
 Has (it) got (three eyes)?  
 Yes, (it) has. / No, (it) hasn't.  
 He/She/It can (jump).

**Vocabulary**

Parts of the face / body  
 Actions

**Alphabet / Phonics**

- o** orange
- p** pen
- q** queen
- r** red
- s** sad
- t** tall


**Alphabet / Phonics** ..... 116

**Syllabus** ..... 126

**module**



**My house** p.102

Social studies (Different homes)  


**Value**  
 Keep your bedroom clean and tidy.

Where's the (ball)?  
 It's (in) the wardrobe.  
 Where are the (shoes)?  
 They're (under) the table.  
 His (shoes are green).  
 Her (shirt is yellow).

Rooms of the house-  
 Prepositions of place  
 Furniture  
 Clothes

- /p/** pencil, pen, pink
- /b/** book, bike, ball
- /t/** tail, table, toe
- /d/** duck, desk, doll
- /k/** cat, car, kite
- /g/** gum, girl, grapes

Alphabet - Phonics p.116



# 6a My body



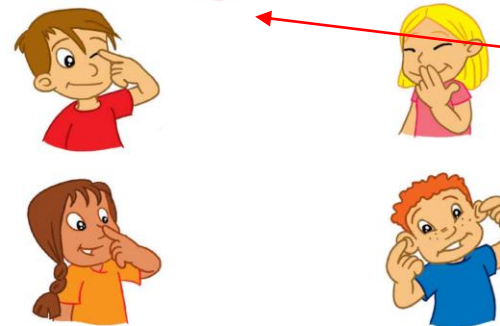
1 Listen and point. Then, sing and do.  
Послухай та вкажи. Потім заспівай та зроби.



Презентація нової лексики через пісню



2 Point and say.  
Вкажи та скажи.

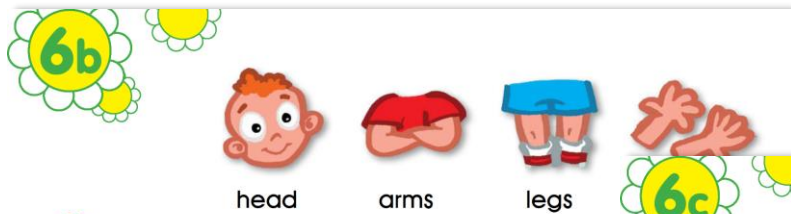


Відпрацювання лексики та структур

3 Let's play!  
Зіграймо!



Комунікація, креативність



head

arms

legs

1 Listen, point and repeat.  
Послухай, вкажи та повтори.



feet

fingers

toes

teeth

1 Listen, point and repeat.  
Послухай, вкажи та повтори.

### Little Red Riding Hood



Презентація нової лексики за допомогою графічних зображень

Відомі казки підвищують інтерес до вивчення мови, а також розвивають уяву

# Let's Play

# Project

**6** Let's play

Let's play!  
Зіграймо!

run jump fly

 She	 He	 It
 He	 She	 He
 She	 He	 He
 He	 It	 He


80

Ігри використовуються для відпрацювання раніше вивчених структур та лексики

**6** Project

1 Make puppets.  
Зроби паперову ляльку.

2 Show and tell.  
Покажи та розкажи.



Допомагають розвинути дрібну моторику та творчі здібності учня, а також відпрацювати раніше вивчену лексику



# Story Time

**6** Story time

**1** Listen, point and repeat.  
Послухай, вкажи та повтори.




1

2

82

**6** Story time

## Big Mouth



3

4

**VALUE** Don't judge people by their appearance.  
**Мораль** Не суди людину за зовнішнім виглядом.

83

Концентрація уваги,  
розвиток навичок  
мислення, виховання  
чуйності

## Міжкультурні зв'язки

**smart world 6**

1 What can you see? Point and say.  
Що ти бачиш? Подивись і скажи.



2 What animals live in different countries? Draw and say.  
Які тварини живуть у різних країнах? Намалюй і скажи.




Виконуючи завдання учні знайомляться зі звичаями, традиціями, культурою України та інших країн

## Міжпредметні зв'язки

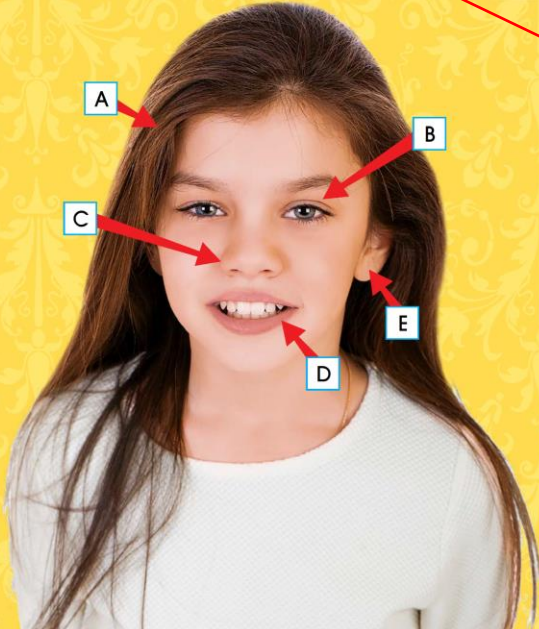
**Health & Music**

**smart time 6**

1 Listen, point and sing.  
Послухай, вкажи та заспівай.



hair



85

Є позначка, яка вказує на предмет

# Повторення

**6** Revision

1 Listen, point and say.  
Послухай, вкажи та скажи.



2



86

Консолідація та повторення вивченого шляхом виконання різних завдань

# Самооцінювання

**6** Now I can

1 Say and point.  
Скажи та вкажи.



2 Say and point.  
Скажи та вкажи.



3 Say and point.  
Скажи та вкажи.



87

Допоможе учням оцінити свою роботу та взяти відповідальність за своє навчання

# Алфавіт

# Фонікси

## Alphabet 5

1 Listen and say. Then trace with your finger.  
Послухай та скажи. Потім обведи пальчиком.

Uu umbrella Vv van Ww whale  
Xx fox Yy yo-yo Zz zoo

Ознайомлення та  
відпрацювання різних  
букв

Listen and sing.  
Послухай та заспівай.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii  
Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq  
Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

3 Look, point and say.  
Подивись, вкажи та скажи.

1. VWZUY 2. zxuy 3. WXVUZ 4. xyvuz

## Phonics 6

1 Listen and say.  
Послухай та скажи.

p /p/ pencil pen  
b /b/ book bike  
pink ball

2 Listen and chant.  
Послухай та заспівай.

Pink pens  
Pink pens and pencils  
Blue books and bikes  
Planes, balls, teddy bears  
Everybody likes.

Пісенька для  
відпрацювання нових  
звуків



Дякуємо за увагу!

