



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Building your brighter future together

ЛІНГВІСТ



PREPARE

20 основних тем згруповані в 5 блоків

Блок – 4
основні
теми

Секція
Culture +
проект

Секція Life
Skills +
проект

Секція
Review в
кінці
блоку

Тести до
кожної
теми, а
також
самостійні
роботи по
граматиці,
лексиці.

Словник та
граматика,
додаткові
завдання

Побудова блоку

UNIT	VOCABULARY	GRAMMAR	READING
5 WHAT CAN YOU DO? page 38	Activities and skills Parts of the body	<i>can / can't</i> ↻ <i>can / can't</i> Prepositions: <i>in, on, behind, under</i>	Rubberboy
6 PARTY TIME! page 42	Food and drinks Telling the time (1)	Countable and uncountable nouns <i>some, any, lots of</i> ↻ <i>some</i> Prepositions: <i>on, at, from, until</i>	Party invitations
Culture Holidays in the USA page 46	Culture Holidays in Ukraine page 48		
7 MY DAY page 50	Daily activities Telling the time (2)	Present simple ╕ ↻ Present simple endings Present simple ╎	My Brazil blog
8 AT SCHOOL page 54	School subjects Words with two meanings	Present simple ╕ <i>Wh-</i> questions ↻ <i>Wh-</i> questions	School of the Air
Life Skills Study skills: Learning English page 58			
Review 2 Units 5-8 page 60			

LISTENING	SPEAKING	WRITING	VIDEO
A meeting of the photo club	Asking and answering <i>can you</i> questions		▶ What can you do?
Talking about the class party		An invitation to a party	
			▶ Fourth of July in the USA
A conversation about the photo club's day	Telling a partner about your daily routine		▶ Daily routine
Talking about changes in the school timetable		Interview questions about school life	▶ School subjects



Тема ситуативного спілкування: Харчування

Підтема: Організація вечірки

CONTENTS	
0	In the classroom 30
1	All about me 34
2	My family 38
CULTURE	The United Kingdom 22
CULTURE	Ukraine, Cities and towns 24
3	My home 26
4	My things 30
LIFE SKILLS	Creativity & Innovation: Being creative and being you 34
5	What can you do?
6	Party time!
CULTURE	Holidays in the USA
CULTURE	Holidays in Ukraine
7	My day
8	At school
LIFE SKILLS	Study skills: Learning English
REVIEW 2	
16	Buy it 98
LIFE SKILLS	Social responsibility: Looking after our world 102
REVIEW 1	104
17	Different places 106
18	The weather 110
CULTURE	Beach culture in Australia and New Zealand 114
19	A fantastic concert 116
20	Animals 120
LIFE SKILLS	Collaboration: Deciding things together 124
REVIEW 2	126
Extra activities	128
Vocabulary list	130
Grammar reference and practice	140

Результати учіння

6 PARTY TIME!

ABOUT YOU
Write down all the food words you can in two minutes. How many words have you got?

VOCABULARY AND LISTENING

Food and drinks

1 Match the photos A-P to the words in the box.

biscuits bread butter cakes
 cheese chicken chips eggs
 juice lemonade milk pasta
 potatoes rice soup tomatoes

2 Listen and check. Then repeat.

3 Put the food in Exercise 1 in the right columns. Then work with your partner and put more food words in the columns.

fruit	vegetables	meat
drinks	sweet snacks	other

4 Talk to your partner about the food and drinks you like and don't like.

I like vegetables. I don't like eggs.

4 Look at the table and listen to the teacher talking about the class party. Watch the names of the students to the food.

Class Party
what food can you bring?

Name	Food
Jessica	cheese
Kim	bread and butter
Hugo	oranges
Lily	apples
Nina	bananas
Alfie	tomatoes
Tom	biscuits
	cakes
	lemonade
	juice

VOCABULARY AND READING

Telling the time (1)

A CAN YOU COME TO OLHA'S PARTY?

Place: 33 Robinson Street
Date: 1st August
Time: From 8 until 10pm
Cost: \$10 (or \$7.50 for students)
Email: olha@rebeccaanddaniel.com

PARTY FOOD
GAMES
DISCO!

C Daniel invites you to come to his Swimming Pool Party!

Games in the water and lots of nice food. It's on Saturday, 1st April, at 2.15.

Call Daniel - 01386 625704 for more information.

B PLEASE COME TO REBECCA'S PARTY

on Wednesday, 2nd March after school from 3.30 until 5.30 at Rebecca's house.
Wear something special! Bring food and drinks.
Call 03276 753 902

D Would you like to come to MY PARTY?

Fun, food and sports!

It's on Saturday, 1st July, at Victoria Park, from 10 am until 2 pm.
01632 960250 andrew@igcool.com

1 Read the invitations and find ...

- two different days. Saturday
- four different months. _____
- three different places. _____
- four different times. _____
- two email addresses. _____
- two phone numbers. _____

2 Listen to the conversations 1-4 and match them to the invitations A-D.

- Conversation 1 _____
 Conversation 2 _____
 Conversation 3 _____
 Conversation 4 _____

Наприкінці теми учні зможуть:

- Скласти список продуктів
- Категоризувати продукти (визначати злічені та незлічені іменники)
- Називати дату, день, час у контексті, послуговуючись відповідними прикметниками
- Спланувати святкування
- Визначати і називати час за годинником
- Запрошувати і приймати запрошення
- Описувати святкування і його особливості
- Описувати святкування в Америці та Україні
- Визначати культурні відмінності і схожі риси свят в різних сім'ях

Визначення зовнішнього контексту

6 PARTY TIME!

ABOUT YOU

Write down all the food words you can in two minutes. How many words have you got?

VOCABULARY AND LISTENING

Food and drinks

1 Match the photos A-P to the words in the box.

biscuits bread butter cakes
cheese chicken chips eggs
juice lemonade rice milk pasta
potatoes soup tomatoes

11 Listen and check. Then repeat.

2 Put the food in Exercise 1 in the right columns. Then work with your partner and put more food words in the columns.

fruit	vegetables	meat
drinks	sweets/snacks	other

3 Talk to your partner about the food and drinks you like and don't like.

I like vegetables. I don't like eggs.

У підтемі і першій вправі визначається об'єкт і події

ситуативного спілкування, надається мовний інвентар – лексика по темі харчування

There are things you can't count (uncountable) rice. You can add 's to countable nouns, but you can't add 's to uncountable nouns. *apples, rice* (Be careful! potato – potatoes; tomato – tomatoes)

Which of the food and drinks words on page 42 are countable and which are uncountable?

GRAMMAR REFERENCE AND PRACTICE PAGE 147

2 Write the words in the box under the correct shopping basket. For countable words, add *a* or *an*.

apple	banana	chip	egg	fruit
meat	milk	pasta	potato	rice
soup	vegetable			
countable	uncountable			
<i>an apple</i>	<i>rice</i>			

some, any, lots of

3 Read the sentences from Listening Exercise 4. Then match them to the rules in the box.

- We haven't got any food for the class party tomorrow.
- I can bring some bread and butter.
- I can bring some biscuits. We've got lots of biscuits at home.
- Can you bring some tomatoes?
- I haven't got any fruit at home.
- We need some fruit.
- We haven't got any tomatoes at home.
- Have you got any tomatoes at home?

- We use *some* and *lots of* in positive sentences.
- We use *any* in negative sentences.
- We can use *some* or *any* in questions.

GRAMMAR REFERENCE AND PRACTICE PAGE 147

4 Choose the correct words to complete the sentences.

- Have you got *any* / *a* soup?
- I've got *any* / *some* biscuits in my bag.
- There isn't *a* / *any* milk in the kitchen.
- There are *lots of* / *a* eggs here.
- I've got *some* / *a* bananas and oranges for the party.
- There's *lots of* / *an* orange under the table.
- James can't bring *any* / *some* cheese.
- There's *any* / *lots of* food for the party.

PRONUNCIATION

5 Listen to five sentences with *some*. Then listen again and repeat.

6 Look at the picture of the party food and write sentences. Use *a* / *an*, *some*, *any* or *lots of*.

They've got some oranges. They haven't got any bread. There's ...



7 Write a shopping list for your party.

8 Tell the people in your class about the food at your party.

I've got lots of fruit. I haven't got any chocolate. I've got some cakes.

- **Локації** – класна кімната, дім, вулиця.
- **Люди** – однокласники, вчителі, батьки.
- **Об'єкти** – їжа, напої.
- **Події** – вечірки.
- **Дії** – організація вечірки, категоризація видів напоїв і їжі, вказування часу і дат.
- **Тексти** – запрошення, листівки, бесіди щодо організації заходу, списки продуктів

Сприймання усного тексту: Розуміють прості короткі повідомлення та інструкції, коли мовець говорить повільно. Розуміють логіку висловлення і зв'язок з темою.

Комунікативні мовленнєві уміння

ABOUT YOU
Write down all the food words you can in two minutes have you got?

VOCABULARY
Food and drinks

1 Match the photos
biscuits, cheese, juice, lemons, potatoes

2 Listen and check
Put the food in B
Then work with 3 words in the class

fruit

drinks

3 Talk to your partner you like and don't like vegetables.

Class Party
What food can you bring?

Name	Food
Jessica	cheese
Kim	bread and butter
Hugo	oranges
Lily	apples
Nina	bananas
Alfie	tomatoes
Tom	biscuits
	cakes
	lemonade
	juice

GRAMMAR Countable and uncountable nouns

1 Read the sentences about countable and uncountable nouns.

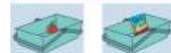
There are things you can count (countable):
an apple, ten apples
There are things you can't count (uncountable):
rice
You can add s to countable nouns, but you can't add s to uncountable nouns:
apples, rice
(Be careful: potato - potatoes, tomato - tomatoes)

Which of the food and drinks words on page 42 are countable and which are uncountable?

GRAMMAR REFERENCE AND PRACTICE PAGE 147

2 Write the words in the box under the correct shopping basket. For countable words, add s or an.

apple	banana	chip	egg	fruit
meat	milk	pasta	potato	rice
soup	vegetable			



countable
an apple
uncountable
rice

some, any, lots of

3 Read the sentences from Listening Exercise 4. Then match them to the rules in the box.

- We haven't got any food for the class party tomorrow.
- I can bring some bread and butter.
- I can bring some biscuits. We've got lots of biscuits at home.
- Can you bring some tomatoes?
- I haven't got any fruit at home.
- We need some fruit.
- We haven't got any tomatoes at home.
- Have you got any tomatoes at home?

- We use **some** and **lots of** in positive sentences.
- We use **any** in negative sentences.
- We can use **some** or **any** in questions.

GRAMMAR REFERENCE AND PRACTICE PAGE 147

4 Choose the correct words to complete the sentences.

- Have you got **any** / **some** soup?
- I've got **any** / **some** biscuits in my bag.
- There aren't **any** / **some** milk in the kitchen.
- There are **lots of** / **any** eggs here.
- I've got **some** / **a** bananas and oranges for the party.
- There's **lots of** / **an** orange under the table.
- James can't bring **any** / **some** cheese.
- There's **any** / **lots of** food for the party.

PRONUNCIATION some

5 Listen to five sentences with **some**. Then listen again and repeat.

6 Look at the picture of the party food and write sentences. Use **a** / **an**, **some**, **any** or **lots of**.

They've got **some** oranges.
They haven't got **any** bread.
There's **...**



7 Write a shopping list for your party.

8 Tell the people in your class about the food at your party.

I've got **lots of** fruit. I haven't got **any** chocolate.
I've got **some** cakes.

Усна взаємодія – питання і відповіді щодо організації святкування, вечірки, короткі бесіди щодо розподілу обов'язків, питання-відповіді щодо визначення часу на годиннику.

Усне висловлювання – запрошення на святкування, опис послідовності дій для організації святкування, опис свята (їжа, напої, святкові заняття).

Комунікативні мовленнєві уміння

Сприйняття письмового тексту – учні можуть визначити котра година, читають прості короткі повідомлення, листівки, запрошення, плакати щодо події.

Письмова взаємодія – учні можуть письмово запросити і відповісти на запрошення на подію.

VOCABULARY AND READING

Telling the time (1)

A CAN YOU COME TO OLHA'S PARTY?

Please! Olha's house (1st August)
Time! From 10:00 until 12:00
Call! 012 345 6789 or
Email: olha@partyland.com

PARTY FOOD
GAMES
DISCO!

C Daniel invites you to come to his Swimming Pool Party!

Games in the water and lots of nice food
It's on Saturday, 1st April, at 2.15.

Call Daniel – 012 86 926 704 for more information.

D Would you like to come to MY PARTY?

Fun, food and sports!

It's on Saturday, 1st July, at Victoria Park, from 10 am until 2 pm.
01632 940250 andrew@lpcool.com

1 Read the invitations and find ...

- two different days
- four different months
- three different places
- two phone numbers

2 Listen to the conversations 1–4 and match them to the invitations A–D.

Conversation 1 _____
Conversation 2 _____
Conversation 3 _____
Conversation 4 _____

3 Look at the pictures A–G. Match the times to the decks.

0 It's six twenty.
1 It's 9 am.
2 It's one ten.
3 It's three thirty.
4 It's two fifty.
5 It's four o'clock.
6 It's 7 pm.

A 10:00
B 1:00
C 7:00
D 3:30
E 13:10
F 6:30
G 14:50

4 Listen and check. Then repeat.
5 Listen and complete the decks.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

TALKING POINTS

Do you like parties?
How often do you go to parties?
What is your favourite party food?
What are your favourite party activities?

GRAMMAR Prepositions: on, at, from, until

1 Read the invitations again. Underline on, at, from and until. Then complete the table with on, at, from and until.

Days	on	Wednesday
Times	at	3.30 – 5.30
Dates	on	1st August
Places	at	2nd March Rebecca's house the park

2 Complete the sentences with on, at, from and until.

0 Tom's party is _____ Tuesday _____ 4.30.
1 Is your party _____ 1st July?
2 The party is _____ my house _____ 2 pm _____ 5 pm.

WRITING

- 1** Look at the invitations on page 44 again. Now write an invitation to your party. Put
- the day
 - the time
 - your phone number and email address
 - the date
 - the place
- Invite people to come to your party.

Would you like to ...?

Where ...?

What time ...?

I'd love to ...

It's on ...

Oh, I'm sorry, I can't.

When ...?

It's at ...

Написання короткої листівки, запрошення, плакату про подію.

Написання списку продуктів для організації вечірки.

Наскрізні уміння

Спілкування:

використовують доцільні форми звернень, запрошення; Ефективно ведуть бесіду, використовуючи відповідну мову для запрошення, його прийняття чи відмови, використовують відповідний реєстр, говорять зрозуміло, планують власне висловлювання, просять про уточнення, повторення сказаного.

6 PARTY TIME!

Write down all the food words you can in two minutes. How many words have you got?

LISTENING

Look at the table about the class party and put more food words in the columns.

fruit	vegetables	meat
drinks	sweets/snacks	other

3 Talk to your partner about the food and drinks you like and don't like.
I like vegetables. I don't like eggs.

42 UNIT 6

GRAMMAR

Countable and uncountable nouns

1 Read the sentences about countable and uncountable nouns.

There are things you can count (countable):
an apple / ten apples
There are things you can't count (uncountable):
rice
You can add s to countable nouns, but you can't add s to uncountable nouns:
apples / rice
(the beautiful / delicious / rotten / tomatoes / tomatoes)

4 Choose the correct words to complete the sentences.

- Have you got (any) / a soup?
- I've got any / some biscuits in my bag.
- There isn't a / any milk in the kitchen.
- There are lots of / an eggs here.
- I've got some / a bananas and oranges for the party.
- There's lots of / an orange under the table.
- James can't bring any / some cheese.
- There's any / lots of food for the party.

PRONUNCIATION

Repeat with some, repeat.

party food and write any or lots of.



WRITING

1 Look at the invitations on page 44 again. Now write an invitation to your party. Put

- the day
- the time
- your phone number and email address
- the date
- the place

Invite people to come to your party.

Would you like to ...?

Where ...?

What time ...?

I'd love to ...

It's on ...

Oh, I'm sorry, I can't.

When ...?

It's at ...

shopping list for your party.

people in your class about the food at y.

ts of fruit. I haven't got any chocolate.
me cakes.

Креативність: Беруть активну участь у завданнях, де потрібне гіпотетичне мислення; Беруть активну участь у видах діяльності, що потребують креативного мислення з іншими учасниками групи (наприклад, у вправах, що кидають виклик стандартному способу мислення і потребують огляду задачі чи проблеми з різних ракурсів), Можуть створити переконливий постер, користуючись власними творчими ідеями; Послугуються уявою (у формі розповіді, бесіди)

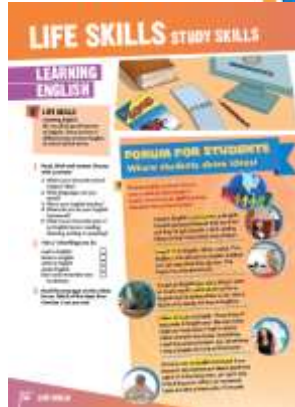
Наскрізні уміння

Уміння вчитись протягом життя

Знають формат письмової роботи;
Осмілено і позитивно беруть участь у класній роботі;
Звертаються за допомогою до партнера, щоб подолати лінгвістичні складнощі;
Визначають власні сильні та слабкі сторони в навчанні (читання, письмо, слухання, та ін.);
Справляються з факторами, що відволікають (телефон, інші люди), щоб тримати фокус на виконанні завдання;
Ефективно використовують всі доступні ресурси (вчителя, бібліотеку, інтернет та ін.)

Критичне мислення: Категоризація, складання списку, визначення родових-видових понять, визначають проблемні моменти в плануванні, досліджують можливі рішення певної проблеми і те, наскільки ці рішення ефективні, оцінює сильні та слабкі сторони прийнятих рішень

Емоційний розвиток: Обговорюють власні емоції (переважно з друзями) та обирають найкращі стратегії управління емоціями; Виявляють розуміння емоцій та почуттів інших людей; Передбачають приємні моменти, і ті, що несуть виклик та намірено викликає чи уникає їх відповідно;



6 PARTY TIME!

ABOUT YOU
Write down all the food words you can in two minutes. How many words have you got?

VOCABULARY AND LISTENING

Food and drinks

1 Match the photos A-P to the words in the box.

biscuits	bread	butter	cakes
cheese	chicken	chips	eggs
juice	lemonade	milk	pasta
potatoes	rice	soup	tomatoes

2 Listen and check. Then repeat.

3 Put the food words A-P in the right columns. Tick with your partner and put more words in the columns.

fruit	vegetables	meat
drinks	sweets/snacks	other

4 Talk to your partner about the food and drinks you like and don't like.
I like vegetables. I don't like eggs.

4 Look at the table and listen to the teacher talking about the class party. Match the names of the students to the food.

Name	Food
Jessica	cheese
Kim	bread and butter
Hugo	oranges
Lily	apples
Nina	bananas
Alfie	tomatoes
Tom	biscuits
	cakes
	lemonade
	juice

Наскрізні уміння

Соціальна відповідальність:

Включаються в колективну діяльність школи чи громади (наприклад, волонтерська діяльність);
Приймають рішення, консультуючись у групі;
Мотивують інших робити вклад в проекти;
Мирно справляються з розбіжностями у групі;
Приймають інших та демонструють повагу до культурного розмаїття, без упереджень чи дискримінаційних поглядів;

CULTURE

FACTFILE Holidays in the USA

On public holidays, schools and offices close. There are about ten public holidays in the United States of America (the USA). People do different things to celebrate these holidays. People also eat different food on different holidays.

Some public holidays in the USA are:

- Thanksgiving
- Independence Day
- Labor Day
- Martin Luther King Day

Hi, everyone.

Can you help me with my school project on American holidays? What are your favourite holidays?

Hi, I'm Megan. My favourite holiday is Thanksgiving. It's on the fourth Thursday in November. On Thanksgiving, we say thank you for the things we've got. We have a big family meal. We eat lots of food together. We eat turkey, potatoes and vegetables. And we eat pumpkin pie for dessert.



Hi, I'm John. My favourite holiday is Independence Day. It's on 4th July. On Independence Day, we celebrate the birthday of the USA – the declaration of independence on 4th July, 1776. Some people go and see parades and hold American flags. In my family, we have a barbecue with friends. We eat burgers and corn on the cob. At night, there are fireworks.



Hi, I'm Sandra. My favourite holiday is Martin Luther King Day. It's on the third Monday in January. On MLK Day, we celebrate Martin Luther King's birthday and we remember his ideas. We sometimes help other people on this day. For example, we visit and talk to old people. In my family, we have a family meal. We eat chicken and sweet potatoes. And we eat pecan pie for dessert.



4. Read the web page again. What happens on these days? Tick (✓) columns 1-3 of the table.

	1 Martin Luther King Day	2 Independence Day	3 Thanksgiving	4 Labor Day
a family meal				
a barbecue				
a parade				
fireworks				

Співпраця: Розуміють, як має працювати команда для досягнення спільної мети; З повагою чекають на свою чергу в бесіді; Залишається включеними в завдання; Підтримують коментарі учасників групи; Роблять власний внесок в завдання і пояснюють свою пропозицію; Озвучують вимоги завдання, а якщо є сумніви, то просять інших пояснити; Допомогають іншим учням зрозуміти завдання шляхом пояснення, уточнення чи надання прикладу; Зголошуються на виконання тієї чи іншої ролі; Під час виконання завдань враховують можливості інших учасників групи; Ввічливо приймають ідеї, що відрізняються.

5. Put the letters in the correct order and write the food words.

1. on c
2. i p e
3. t w e e
4. t h e e
5. g u r g e s

6. What food do Americans eat on holidays? Write the names of the food in the spaces.

7. Listen to Anna talk about her favourite holiday, Labor Day. Answer a or b.

8. Listen again. What happens on Labor Day? Tick (✓) column 4 of the table on page 46.

PROJECT

In small groups, write a web page about a holiday in another English-speaking country. Use the questions as headings. Answer the questions on the web page. Find photos or draw pictures for your web page.

- When is the holiday?
- What is the holiday for?
- What special things do people do?
- What special food do people eat?

Present the web page to the class.

Цифрова грамотність та онлайн-взаємодія

Стратегії формувального оцінювання



- Визначається, що учням відомо про тему і базується на власному досвіді
- Учні використовують здобуті знання для проектної діяльності
- Учні мають відповідні приклади успішного проекту

PROJECT

A plan for learning English

Help a friend learn more English. Make a plan. Write four top tips!

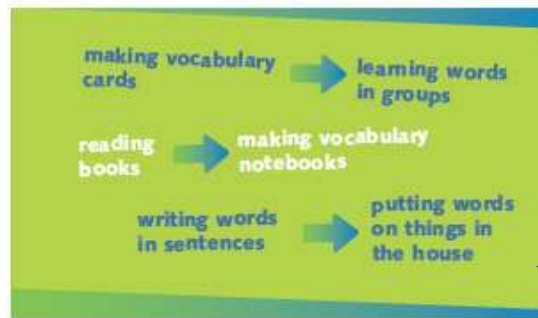
Give an idea for:

- reading in English
- listening in English
- writing in English
- learning vocabulary in English

Speak to your friend. Take turns and say your ideas.

Have you got a favourite idea? What is it? Tell the class.

LEARNING ENGLISH 59



- Учні визначають власні стратегії успішного навчання



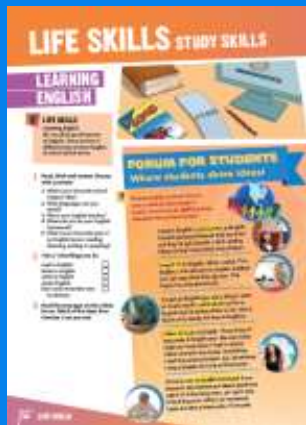
Особливі риси підручника



Персоналізовані
комунікативні завдання



Проектні роботи



Життєві компетентності



Самоперевірка

GRAMMAR

Prepositions: *on, at, from, until*

1 Read the invitations again. Underline *on, at, from* and *until*. Then complete the table with *on, at, from* and *until*.

Days	<u>on</u>	Wednesday
		Saturday
Times	3.30	5.30
	2.15	
Dates	1st August	
	2nd March	
Places	Rebecca's house	
	the park	

Методика вивчення
граматики

- Guided discovery (власне спостереження за функціонуванням мови)
- Practicing control (визначення особливостей структур у мовленні через вправи)
- Use (автономне використання цих структур)

Підтримка Пілотного проєкту

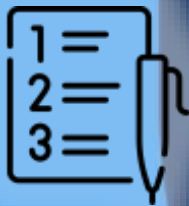


PREPARE
Teacher's book



Книга + зошит

Підтримка
вчителів усіма
методичними
матеріалами



КТП 3.5 – 5 год

Книга для вчителя з
поурочними планами та
різномірівневими завданнями

Забезпечення
аудіо та відео
матеріалами



Вебінари



Воркшопи



Консультації



Сертифікати учасників
пілотного проєкту

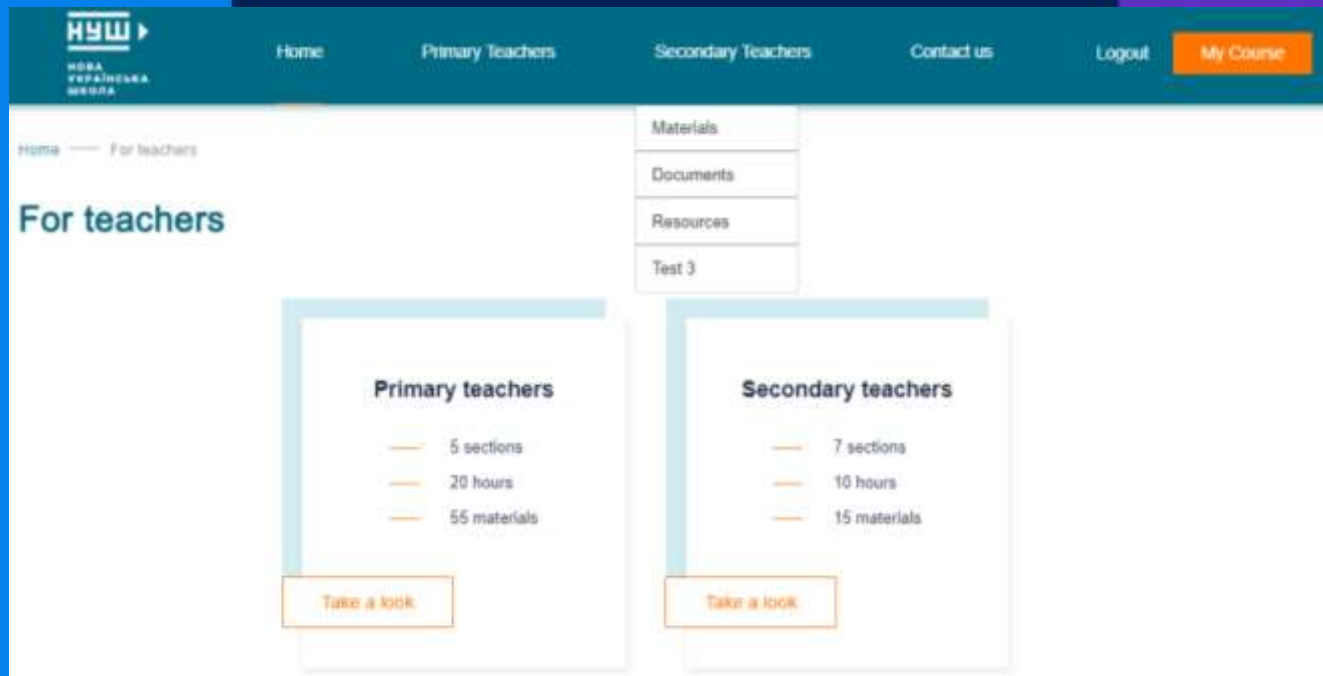


Вебінари з експертами та
авторами з Кембриджа

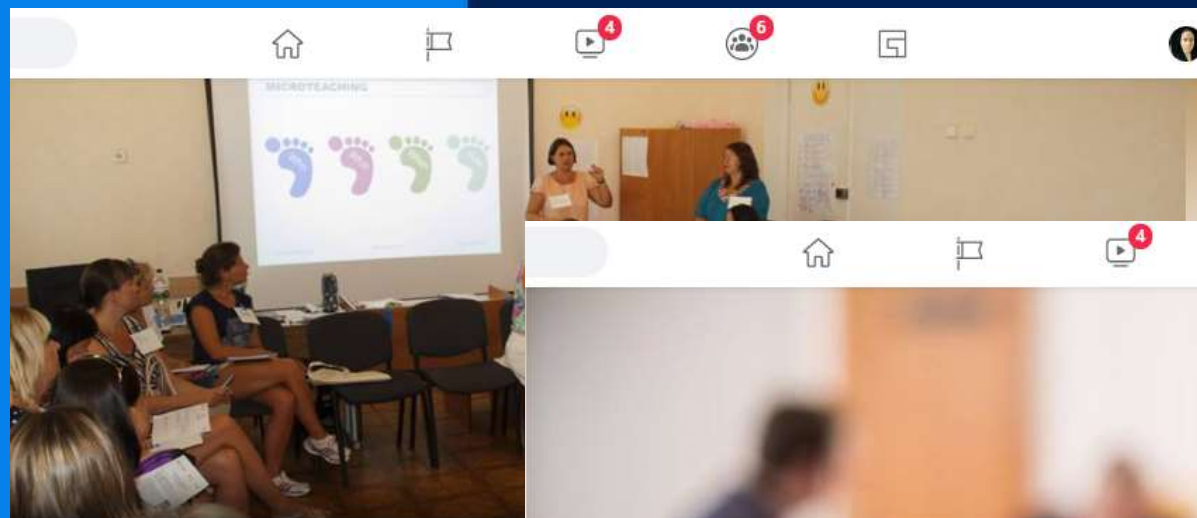


Групи в соцмережах

Платформа для вчителів англійської НУШ



nus-english.com.ua



Pilot project teachers

Приватна група · 297 учасників



Про групу

Обговорення

Кімнати

Теми

LinguistLogo white....eps

LinguistLogo white.



Ukrainian English Language Teacher Learning Platform

Освітній сайт

Надіслати повідомлення

Головна

Відгуки

Відео

Світлини

Більше

Подобається



Контакти та посилання:

- Тетяна Шелепко
- Cambridge University Press ELT Consultant, Linguist Company
- tshelepko@cambridge.org
- +380673821181
- www.publishing.linguist.ua
- <https://nus-english.com.ua>
- <https://www.cambridge.org>
- <https://www.facebook.com/CambridgeUniversityPressUkraine>
- <https://www.facebook.com/Ukrainian-English-Language-Teacher-Learning-Platform-221371372013940>





Дякуємо за увагу!





CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Building your brighter future together

ЛІНГВІСТ