

# Lessons Plus

for Ukraine 2

Natalia Liashko

Svitlana Sushko

# Cambridge English Young Learners

 CAMBRIDGE ENGLISH  
Language Assessment  
Part of the University of Cambridge

Тести Cambridge English: Young Learners.

## Мотивуйте Вашу дитину до вивчення англійської з тестами Cambridge English!

Дізнайтеся більше про тести YLE за посиланням

<http://www.cambridgeenglish.org/exams/young-learners-english/>

Бажаєте перевірити знання дитини за міжнародними  
освітніми стандартами?

Зверніться до Вашого вчителя чи сконтакуйтеся з консультантом  
Cambridge English Language Assessment в Україні



Автори: Наталя Олександрівна Ляшко, Світлана Євгенівна Сушко

**Lessons Plus for Ukraine. Level 2.**

Редактор: Любов Володимирівна Залюбовська. Консультант: Террі Проссер.

Ляшко Н.О., Сушко С.Є. Lessons Plus for Ukraine. Рівень 2. - Посібник для вивчення англійської мови в початкових класах. Навчальний посібник. - Київ: Лінгвіст, 2017 р. - 16 стор.

ISBN 978-966-2583-45-8. ТОВ «Лінгвіст», 04070, м. Київ, вул. Г. Сковороди, 6, оф. 44. [www.linguist.ua](http://www.linguist.ua)

Для листівок – А/С 117, Київ 04070, ТОВ «Лінгвіст»

Надруковано в ТОВ «Формула 1». Україна, 04136, м. Київ, вул. Північно-Сирецька, 3

© ТОВ Лінгвіст, Київ, 2017

Усі права захищені. Жодна частина цього видання не може бути відтворена у будь-якій формі і будь-якими засобами без дозволу правовласника.



# Contents

Yesterday ..... 2

My country ..... 6

My words ..... 10

# Yesterday

1 Read, look and write the names.



Yesterday at 10 o'clock we were all at home. I was in the garden and my parents were in the garden, too. My younger brother ..... was in his room, and my sister ..... was in the bathroom. Our grandparents ..... and ..... were in the kitchen. Our dog ..... was in the living room.

## Grammar focus

I was at home.  
He was in his room.  
She was at school.

We were at home.  
They were in the garden.  
You were at the cinema.

2

**2** Read and draw lines.



1. Yesterday morning Bella was at the train station.



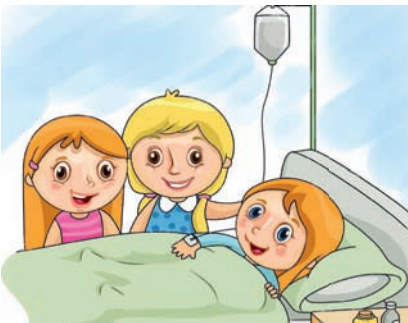
2. Vlada was at the park with her dog.



3. Olha and Anna were at the hospital visiting Olha's sister.



4. Volodymyr, Olena and Taras were at the playground with their parents.



5. Diana and Oksana were at the cafe.



6. Rita was at the swimming pool.



7. Alla was at the bus stop waiting for the bus.



8. Maryna and Kyrylo were at the shop with their daughter.

**3** Cover the sentences in 2 and talk about the pictures.

**4 Write was or were in the gaps.**

1. I \_\_\_\_\_ was \_\_\_\_\_ in the park yesterday morning.
2. We \_\_\_\_\_ at the playground 2 hours ago.
3. Borys and Halyna \_\_\_\_\_ at home last weekend.
4. Last winter holiday Maria \_\_\_\_\_ in Bukovel.
5. Last summer my brother and I \_\_\_\_\_ in Odesa.
6. Toma and Valeriy \_\_\_\_\_ at school 5 hours ago.
7. They \_\_\_\_\_ at their friend's house 2 hours ago.

**5 Read and write 4-6 sentences that are true for you and your family.**

My mum		at home	
My mum and I		at the cinema	last weekend.
My parents	was	at the restaurant	last summer.
My dad		in the park	last winter.
My grandparents		at the seaside	yesterday.
My brother	were	in the supermarket	yesterday evening.
My sister		at school	2 days ago.
My dog		at our friend's house	3 days ago.

---

---

---

---

---

---

**6** Read the text and write about you and your family.



Hi, my name's Alina. Yesterday at 5 o'clock I was in the garden with my little sister. My mum was in the kitchen and my dad was in the living room. My grandma was at the shop and my grandpa was in the garage.

Yesterday at \_\_\_\_\_ o'clock I was \_\_\_\_\_.

My \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# My country

- 1 Look at the map, read the 2 texts, find these regions and colour them on the map.



Hi, I'm Svitlana. I'm from Ukraine. I come from Vilkovo in Odesa region.



Hello, I'm Andriy and I'm from Ukraine. I come from Smila in Cherkasy region.



**2** Now, draw and write about yourself.

	I'm from _____
	I come from _____ in
	_____ region.

**3** Look at the map, take colour pencils and colour the regions which you have visited.

**4** Read the text and underline the sentences that are true for you.

I come from a big city. / I come from a small town. / I come from a village.

I like travelling. / I don't like travelling.

Every year I travel with my family. / Our family doesn't travel very often.

I have been to many places in Ukraine. / I haven't been to many places in Ukraine.

I've been to the Black Sea. / I have never been to the Black Sea.

I've been to the Azov Sea. / I have never been to the Azov Sea.

I've been to Hoverla mountain. / I haven't been to Hoverla mountain.



**Grammar  
focus**

I have been to Odesa.

I've been to Odesa.

I haven't been to Ternopil.

I've never been to Ternopil.

Have you ever been to Zaporizhia?

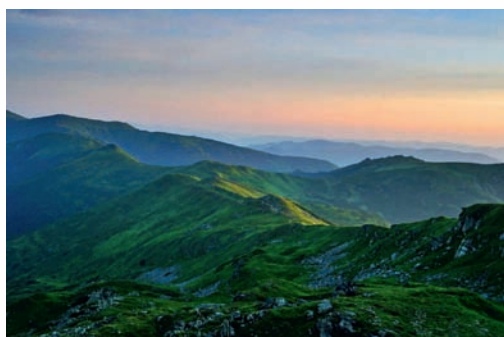
**5** Look at the pictures and tell your partner which places you've been to and which places you haven't been to.



Park Alexandriya in Bila Tserkva



Sofiivka Park in Uman



Hoverla mountain



Kyiv-Pechersk Lavra



Hotyn fortress



Palanok Castle in Mukachevo

6

Read the text about Marichka and write about your trips.



Hi, I'm Marichka.

I come from Yaremche in Ivano-Frankivsk region. I like travelling. I've been to Ivano-Frankivsk, Kyiv and Lviv. But I haven't been to Odesa. I really want to go there. I've also been to Mukachevo and Ternopil, but I've never been to Chernivtsi.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# My words

Back to school		Знову до школи
in the classroom		в класній кімнаті
board	/bɔ:d/	дошка
desk	/desk/	парта
window	/'wɪndəʊ/	вікно
door	/dɔ:ʔ/	двері
bookcase	/'bʊkkeɪs/	книжкова шафа
cupboard	/'kʌbəd/	шафа
wall	/wɔ:l/	стіна
clock	/klɒk/	годинник
chair	/tʃeəʔ/	стілець
floor	/flɔ:ʔ/	підлога
ten	/ten/	десять
eleven	/ɪ'levən/	одинадцять
twelve	/twelv/	дванадцять
thirteen	/'θɜ:ti:n/	тринадцять
fourteen	/'fɔ:ti:n/	чотирнадцять
fifteen	/'fɪf'ti:n/	п'ятнадцять
sixteen	/'sɪks'ti:n/	шістнадцять
seventeen	/'sevən'ti:n/	сімнадцять

eighteen	/,ei'ti:n/	вісімнадцять
nineteen	/,nain'ti:n/	дев'ятнадцять
twenty	/'twenti/	двадцять
thirty	/'θɜ:ti/	тридцять
forty	/'fɔ:ti/	сорок
fifty	/'fifti/	п'ятдесят
sixty	/'siksɪ/	шістдесят
seventy	/'sevnti/	сімдесят
eighty	/'eiti/	вісімдесят
ninety	/'nainti/	дев'яносто
hundred	/'hʌndrəd/	сто
<b>Unit 1 My day</b>		<b>Розділ 1 Мій день</b>
daily routines	/'deɪli ru:'ti:nz/	щоденні справи
brush (teeth/hair)	/brʌʃ/	чистити зуби / розчісувати волосся
get dressed	/'get 'drest/	одягатися
get up	/'get 'ʌp/	вставати
go to bed	/'gəʊ tʊ 'bed/	лягати спати
go to school	/'gəʊ tʊ 'sku:l/	йти до школи
have breakfast	/,hæv 'brekfəst/	снідати
have dinner	/,hæv 'dɪnə/	вечеряти
have lunch	/,hæv 'lʌntʃ/	обідати

play in the park	/ˈpleɪ ɪn ðə ˈpɑ:k/	гратися в парку
When?	/wen/	Коли?
In the morning.		Вранці.
In the evening.		Ввечері.
In the afternoon.		Після обіду.
<b>Unit 2</b> <b>The zoo</b>		<b>Розділ 2</b> <b>Зоопарк</b>
animals	/ˈænɪməlz/	тварини
bear	/beəː/	ведмідь
bird(s)	/bɜ:d(z)/	птах(и)
crocodile	/ˈkrɒkədail/	крокодил
hippo	/ˈhɪpəʊ/	гіпопотам
monkey	/ˈmʌŋki/	мавпа
parrot	/ˈpærət/	папуга
snake	/sneɪk/	змія
tiger	/ˈtaɪgəː/	тигр
zebra	/ˈzebrə/	зебра
<b>Unit 3</b> <b>Where we live</b>		<b>Розділ 3</b> <b>Місце, де ми живемо</b>
town	/taʊn/	місто
bus stop	/ˈbʌs ˌstɒp/	автобусна зупинка
café	/ˈkæfeɪ/	кафе

cinema	/ˈsɪnəmə/	кінотеатр
hospital	/ˈhɒspɪtl/	лікарня
park	/pɑ:k/	парк
playground	/ˈpleɪgraʊnd/	ігровий майданчик
shop	/ʃɒp/	магазин
street	/stri:t/	вулиця
swimming pool	/ˈswɪmɪŋ ˌpu:l/	басейн
train station	/ˈtreɪn ˌsteɪʃən/	залізничний вокзал
<b>Unit 4 The market</b>		<b>Розділ 4 Ринок</b>
fruit	/fru:t/	фрукти
lemon(s)	/ˈlemən(z)/	лимон(и)
mango(s)	/ˈmæŋgəʊ(z)/	манго
watermelon(s)	/ˈwɔ:tə melən(z)/	кавун(и)
grapes	/greɪps/	виноград
beans	/bi:nz/	квасоля
bread	/bred/	хліб
fish	/fɪʃ/	риба
eggs	/egz/	яйця
tomato(es)	/təˈmɑ:t əʊ(z)/	помідор(и)
potato(es)	/pəˈteɪtəʊ(z)/	картопля

Unit 5 My bedroom		Розділ 5 Моя спальна кімната
armchair	/'ɑ:mtʃeəʳ/	крісло
bed	/bed/	ліжко
sofa	/'səʊfə/	диван
table	/'teɪbl/	стіл
chair	/tʃeəʳ/	стілець
lamp	/læmp/	лампа
mat	/mæt/	килим
mirror	/'mɪrəʳ/	дзеркало
Unit 6 People		Розділ 6 Люди
face	/feɪs/	обличчя
cheeks	/tʃi:ks/	щоки
chin	/tʃɪn/	підборіддя
ear(s)	/ɪəʳ/ ɪəz/	вухо/а
eye(s)	/aɪ(z)/	око/очі
glasses	/glɑ:sɪz/	окуляри
hair	/heəʳ/	волосся
mouth	/maʊθ/	рот
nose	/nəʊz/	ніс



<b>Unit 7 Off we go!</b>		<b>Розділ 7 Поїхали!</b>
boat	/bəʊt/	човен
bus	/bʌs/	автобус
car	/kɑːr/	машина
helicopter	/'heli,kɒptəːr/	вертоліт
lorry	/'lɒri/	вантажівка
scooter	/'sku:təːr/	скутер
skateboard	/'skeɪtbɔːd/	скейтборд
taxi	/'tæksi/	таксі
train	/treɪn/	потяг
<b>Unit 8 Sports club</b>		<b>Розділ 8 Спортивний клуб</b>
athletics	/æθ'letɪks/	атлетика
badminton	/'bædmɪntən/	бадмінтон
baseball	/'beɪsbɔːl/	бейсбол
basketball	/'bɑːskɪtbɔːl/	баскетбол
football	/'fʊtbɔːl/	футбол
hockey	/'hɒki/	хокей
swimming	/'swɪmɪŋ/	плавання
table tennis	/'teɪbl ,tenɪs/	настільний теніс
tennis	/'tenɪs/	теніс
volleyball	/'vɒlɪbɔːl/	волейбол

Unit 9 Holiday plans		Розділ 9 Плани на свята
visit my cousin		відвідати свою кузину / свого кузена
go hiking		ходити в похід
keep a scrapbook		вести нотатки
help in the garden		допомагати в саду
build a tree house		побудувати будинок на дереві
read a comic		читати комікс
learn to swim		навчитися плавати
go camping		ходити в похід з наметами
take riding lessons		брати уроки верхової їзди

ENGLISH

DEUTSCH

FRANÇAIS

ESPAÑOL

ITALIANO

POLSKI

# ЛІНГВІСТ

[WWW.LINGUIST.UA](http://WWW.LINGUIST.UA)

[INFO@LINGUIST.UA](mailto:INFO@LINGUIST.UA)

(044) 599-32-28

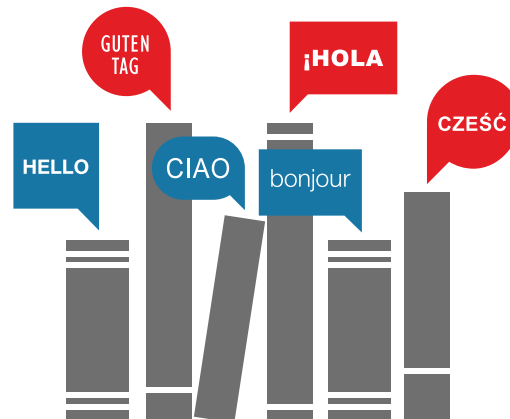
[www.facebook.com/LINGUIST.UKRAINE](https://www.facebook.com/LINGUIST.UKRAINE)

<http://vk.com/LINGUISTUA>

<https://twitter.com/LINGUISTUA>

## ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

найсучасніші матеріали  
від всесвітньовідомих видавництв



ENGLISH

DEUTSCH

FRANÇAIS

ESPAÑOL

ITALIANO

POLSKI

# Bookling

інтернет-магазин

[www.bookling.ua](http://www.bookling.ua)

[info@bookling.ua](mailto:info@bookling.ua)

(044) 227-27-80

(067) 670-33-11

навчальна, художня  
та академічна література  
мовою оригіналу



# Lessons Plus

for Ukraine 2

Додаткові уроки Lessons Plus for Ukraine доповнюють курс Super Minds необхідним лексичним та граматичним матеріалом для повної відповідності вимогам української шкільної програми.

- Два додаткових уроки на кожному рівні;
- Словник школяра My Words з транскрипцією та перекладом на українську мову;
- Український країнознавчий компонент.

Нотатки для вчителя по використанню Lessons Plus for Ukraine можна знайти в Рекомендаціях до навчально-методичного комплексу Super Minds.

Super Minds має дозвіл Міністерства освіти і науки України на використання в навчальних закладах № 14.1/12-Г-330 від 06.11.12  
Календарно-тематичне планування можна завантажити на сайті [www.linguist.ua](http://www.linguist.ua)



ISBN 978-966-2583-45-8

